

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 21. siječnja 2025. godine Školski odbor Strukovne škole Pula, na sjednici održanoj dana 7. veljače 2025. godine, donio je

ODLUKU O IZMJENI I DOPUNAMA ŠKOLSKOG KURIKULUMA STRUKOVNE ŠKOLE PULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

I.

Donose se izmjena i dopune Školskog kurikulumu Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. (KLASA: 011-03/24-02/5, URBROJ: 2163-5-7-1) od 4. listopada 2024. godine, redom kako slijedi:

Mijenja se točka 6. „FAKULTATIVNA NASTAVA“ i sada glasi:

„6. FAKULTATIVNA NASTAVA“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fakultativni predmet Škola i zajednica (ŠIZ)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Opći cilj izvanučioničke nastave u okviru predmeta Škola i zajednica jest uključenim učenicima osigurati priliku za stjecanje neposrednih i praktičnih iskustava potrebnih za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda zadanih unutar kurikulumu predmeta ŠIZ.</p> <p>Specifični ciljevi vezani su za ispunjavanje odgojno-obrazovnih ciljeva kurikulumu predmeta Škola i zajednica u okviru 3., 4 i 5. modula: modula Stekni iskustvo, modula Djeluj te modula Grand finale</p> <p>Tema kojom se učenici u šk. god. 2024./2025. bave odnosi se na nedostatak organizirane prehrane za učenike Strukovne škole Pula te na povezane posljedice.</p> <p>Predviđen broj izvanučioničkih aktivnosti je 4</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici drugih i trećih razreda uključenih u ŠIZ.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Andrej Dominko (nastavnik); odgovornost za cjelokupnu provedbu predmeta slijedom dinamike provedbe zadane u okviru kurikulumu predmeta Škola i zajednica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti uključuju posjete mjestima i nazočnosti događajima definiranih u okviru ŠIZ-a. Realizacija navedenih izvanučioničkih aktivnosti odvijat će se u dogovoru sa učenicima i u skladu s Kurikularnom matricom predmeta ŠIZ.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđene su 4 izvanučioničke aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Veljača 2025. godine: 2 aktivnosti (obilazak mjesta na kojima učenici kupuju marendu i prikupljanje podataka i informacija): ukupno 6 nastavnih sati - Ožujak/travanj 2025. godine: 4 nastavna sata - 1 aktivnost - Svibanj 2025. godine: Grand finale: završno predstavljanje lokalnim vlastima i medijima - 1 aktivnost
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	700 EUR (osigurano iz budžeta Istarske županije)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenička mapa, Matrica za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika.

U točki 8. „PROJEKTI“ iza podtočke 8.20. dodaje se nova podtočka 8. 21.

„8.21. Projekt Šareni trijem 5 u suradnji s Arheološkim muzejom Istre, tema: Ljepota i zdravlje“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt -Šareni trijem 5 u suradnji sa Arheološkim muzejom Istre TEMA – LJEPOTA I ZDRAVLJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kako valorizirati baštinu antičke Pule i implementirati je kroz različite kulturne i turističke proizvode koji povezuju struku i na drugačiji način pomažu boljem razumijevanju primjene stečenih znanja iz dekorativne i aroma kozmetike stvaraju proizvod koji može biti i proizvod u wellness industriji te promociji hrvatskog proizvoda. Antički make up i mirisi antike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Voditelj aktivnosti: Ivna Bevanda -Strah, nastavnica strukovnih predmeta zanimanje kozmetičar

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz radionice u školi u sklopu nastavnog predmeta i vježbi će se pripremati sadržaj i u suradnji s muzejom održati predavanja na zadanu temu „što će doprinijeti usvajanju novih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz cijelu školsku godinu, i terminima prema dogovoru sa završnom prezentacijom u suradnji sa Arheološkim muzejom Istre
KVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i značaj izrade ovakvih proizvoda

U točki 9. „IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKLTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE“ iza podtočke 9.42. dodaju se nove podtočke od 9.43. do 9.49.

„9.43. Posjet zabavnom parku Gardaland“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zabavnom parku „Gardaland“ Via Derna, 4, 37014 Castelnovo del Garda VR, Italija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je socijalizacija učenika, razvijanje zajedništva i empatije među učenicima razrednih odjela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je da učenici drugih razreda kroz zabavno edukativni karakter razviju veću suradnju u razredu i između razrednih odjela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Latin Erdeš Tatjana Tonković Dunja Ćosić Iva Pujić Dijana Jaranović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak učenika s razrednicima na jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5/6 mjesec 2025 godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovnik projekta je 0 eura Učenici plaćaju cca 100 eura po osobi (cijena autobusne karte i ulaznica)

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje na satovima razrednika.
---	---

9.44. „Posjet Kući (muzeju) istarskog maslinovog ulja“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KUĆI (MUZEJU) ISTARSKOG MASLINOVOG ULJA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati povijest i sadašnjost istarskog maslinarstva - upoznati mirise, okuse i sastav istarskog ekstra djevičanskog maslinovog ulja - upoznati se s ljekovitim svojstvima maslinovog ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticati njihovu kreativnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dunja Čosić, mag. edu. kem. i biolog. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. učenici 1. razreda tehničar nutricionist i 2.razreda kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje muzeja maslinovog ulja uz pratnju i prezentaciju stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (veljača-travanj)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	posjet muzeju je besplatan u sklopu projekta „Šareni trijem“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika

9.45.„Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s poviješću grada i zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike prvih i drugih razreda Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Igor Šaponja

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom drugog polugodišta učenici će posjetiti prigodne povijesne izložbe po muzejima i galerijama te će obići pulske povijesne znamenitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj- lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualno cijena ulaznice u muzej, većina izložbi je za učenike slobodna
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na obilascima imati zadatke koje će rješavati te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti

9.46.„Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“ Ulica Majmajola Stancija 35 52215, Vodnjan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je razvijanje socijalne empatije, društvene solidarnosti te važnosti volontiranja i humanitarnog rada učenika i djelatnika Strukovne škole u Puli
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Socijalizacija i resocijalizacija djece te upoznavanje s smjerovima koje nudi strukovna škola. Frizeri će brinuti o frizurama štićenika doma, te ih educirati o njezi kose. Kozmetičari će štićenike educirati o brizi i njezi kože i općenito higijeni, te nutricionisti o važnosti pravilne prehrane i njenom utjecaju na zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Čurić-Sviben Milena Šverko Ivna Bevanda Strah Mirna Gruić Ivana Rajlić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak štićenika u frizerski i kozmetički praktiku. Posjet nutricionista domu i obrnuto.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište nastavne godine 2024/2025
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza plaćaju učenici cca 5€.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obrazci o samovrednovanju nastavnika i učenika, razgovori o samo refleksiji humanitarnog rada na satovima struke, razrednika te vjeronauka.
---	---

9.47. „Posjet Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču, te pogonu za proizvodnju sira - Agrolaguna“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM U POREČU TE POGONU ZA PROIZVODNJU SIRA – AGROLAGUNA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje 150. godina rada Instituta za poljoprivredu i turizam kroz radionice, posjet laboratorijima za analizu te vinskom podrumu. Upoznati učenike s proizvodnjom sira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici završnog razreda će se upoznati s radom i projektima koje provodi Institut kroz praktične radionice, predavanja i ankete. Posjetom pogona Agrolaguna upoznat će proizvodnju sira od ovčjeg mlijeka uz odležavanje u Teranu te ostale specifične vrste istarskog sira.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vedrana Božić, mag .ing. techn. aliment. Marina J. Grubešić, dipl.ing. prehrane Učenici 4b razreda smjera – tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni stručni posjet i radionice za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2025.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi najma autobusa plaćaju učenici cca 20€.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije prikazati u obliku postera.

9.48. „Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule
--	---

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s glavnim stilskim obilježjima i značajkama antičke (rimске) umjetnosti <i>in situ</i> . Smještanje rimske umjetnosti u povijesni kontekst. Razvijanje sposobnosti analize rimske umjetnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti antičke (rimске) arhitekture kao važno nasljeđe kulturne baštine. Povezivanje i uspoređivanje rimske umjetnosti s ostalim povijesnim i umjetničkim razdobljima. Razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Karmen Čelica Vlahutin Učenici trećih razreda, smjer Frizer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgled starog dijela grada Pule (Forum, Amfitetar, Portarata, gradske zidine, Herculova vrata, Dvojna vrata i ostalih kulturno-povijesnih spomenika grada Pule)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat, tijekom drugog polugodišta 2025. g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Grupni rad, prezentacija, usmena analiza provedenog razgleda grada.

9.49. „Jednodnevni izlet u Sloveniju (Ljubljana-Škocjanske jame-Rogaška Slatina)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET U SLOVENIJU (Ljubljana – Škocjanske jame-Rogaška Slatina)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima • omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja • kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • svi razrednici 1.razrednih odjela i voditelji putovanja, svi zainteresirani profesori

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom, posjet Union muzeja piva i tvornice, obilazak Ljubljane, tvornice Afroditu te parka Škocjanska jama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./25.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice (80 €) • učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

II.

Ova Odluka o izmjeni i dopunama Školskog kurikulumu Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. čini sastavni dio Školskog kurikulumu Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. (KLASA: 011-03/24-02/5, URBROJ: 2163-5-7-1) od 4. listopada 2024. godine.

III.

Ova Odluka o izmjeni i dopunama Školskog kurikulumu Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. stupa na snagu danom donošenja, te se objavljuje na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>) sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

KLASA: 007-04/25-02/3
URBROJ: 2163-5-7-7
Pula, 7. veljače 2025. godine



Predsjednica
Marina Gulin, prof.

DOSTAVITI:

1. Vijeće roditelja
2. Oglasna ploča
3. Pismohrana, ovdje