

Temeljem članka 28. stavka 8. i članka 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 11. stavka 1. i članka 51. stavka 1. podstavka 6. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 21. siječnja 2025. godine, na sjednici održanoj dana 7. veljače 2025. godine, donio je

## **ODLUKU O IZMJENI I DOPUNAMA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA STRUKOVNE ŠKOLE PULA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

### **I.**

Donose se izmjena i dopune Godišnjeg plana i programa Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. (KLASA: 011-03/24-02/6, URBROJ: 2163-5-7-1) od 4. listopada 2024. godine, redom kako slijedi:

Mijenja se točka 5. „FAKULTATIVNA NASTAVA“ i sada glasi:

„5. FAKULTATIVNA NASTAVA“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Fakultativni predmet Škola i zajednica (ŠIZ)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p><b>Opći cilj</b> izvanučioničke nastave u okviru predmeta Škola i zajednica jest uključenim učenicima osigurati priliku za stjecanje neposrednih i praktičnih iskustava potrebnih za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda zadanih unutar kurikuluma predmeta ŠIZ.</p> <p><b>Specifični ciljevi</b> vezani su za ispunjavanje odgojno-obrazovnih ciljeva kurikuluma predmeta Škola i zajednica u okviru 3., 4 i 5. modula: modula Stekni iskustvo, modula Djeluj te modula Grand finale</p> <p>Tema kojom se učenici u šk. god. 2024./2025. bave odnosi se na nedostatak organizirane prehrane za učenike Strukovne škole Pula te na povezane posljedice.</p> <p>Predviđen broj izvanučioničkih aktivnosti je 4</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici drugih i trećih razreda uključenih u ŠIZ.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Andrej Dominko (nastavnik); odgovornost za cjelokupnu provedbu predmeta slijedom dinamike provedbe zadane u okviru kurikuluma predmeta Škola i zajednica.



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti uključuju posjete mjestima i nazočnosti događajima definiranih u okviru ŠIZ-a. Realizacija navedenih izvanučioničkih aktivnosti odvijat će se u dogovoru sa učenicima i u skladu s Kurikularnom matricom predmeta ŠIZ.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predviđene su 4 izvanučioničke aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veljača 2025. godine: 2 aktivnosti (obilazak mjesta na kojima učenici kupuju marendu i prikupljanje podataka i informacija): ukupno 6 nastavnih sati</li> <li>- Ožujak/travanj 2025. godine: 4 nastavna sata - 1 aktivnost</li> <li>- Svibanj 2025. godine: Grand finale: završno predstavljanje lokalnim vlastima i medijima - 1 aktivnost</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	700 EUR (osigurano iz budžeta Istarske županije)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenička mapa, Matrica za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika.

U točki 27. „PROJEKTI“ iza podtočke 27.20. dodaje se nova podtočka 27. 21.

„27.21. Projekt Šareni trijem 5 u suradnji s Arheološkim muzejom Istre, tema: Ljepota i zdravlje“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt -Šareni trijem 5 u suradnji sa Arheološkim muzejom Istre TEMA – LJEPOTA I ZDRAVLJE
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Kako valorizirati baštinu antičke Pule i implementirati je kroz različite kulturne i turističke proizvode koji povezuju struku i na drugačiji način pomažu boljem razumijevanju primjene stečenih znanja iz dekorativne i aroma kozmetike stvaraju proizvod koji može biti i proizvod u wellness industriji te promociji hrvatskog proizvoda. Antički make up i mirisi antike</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara



<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj aktivnosti: Ivna Bevanda -Strah, nastavnica strukovnih predmeta zanimanje kozmetičar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz radionice u školi u sklopu nastavnog predmeta i vježbi će se pripremati sadržaj i u suradnji s muzejom održati predavanje na zadanu temu ,što će doprinijeti usvajanju novih znanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz cijelu školsku godinu, i terminima prema dogovoru sa završnom prezentacijom u suradnji sa Arheološkim muzejom Istre
<b>KVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i značaj izrade ovakvih proizvoda

U točki 28. „IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKLTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE“ iza podtočke 28.42. dodaju se nove podtočke od 28.43. do 28.49.

„28.43. Posjet zabavnom parku Gardaland“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet zabavnom parku „Gardaland“ Via Derna, 4, 37014 Castelnuovo del Garda VR, Italija
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Cilj aktivnosti je socijalizacija učenika, razvijanje zajedništva i empatije među učenicima razrednih odjela</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namjena je da učenici drugih razreda kroz zabavno edukativni karakter razviju veću suradnju u razredu i između razrednih odjela.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Latin Erdeš Tatjana Tonković Dunja Ćosić Iva Pujić Dijana Jaranović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Odlazak učenika s razrednicima na jednodnevni izlet
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	5/6 mjesec 2025 godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovnik projekta je 0 eura Učenici plaćaju cca 100 eura po osobi (cijena autobusne karte i ulaznica)



<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje na satovima razrednika.
---	---

28.44. „Posjet Kući (muzeju) istarskog maslinovog ulja“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET KUĆI (MUZEJU) ISTARSKOG MASLINOVOG ULJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upoznati povijest i sadašnjost istarskog maslinarstva - upoznati mirise, okuse i sastav istarskog ekstra djevičanskog maslinovog ulja - upoznati se s ljekovitim svojstvima maslinovog ulja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Educirati učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticati njihovu kreativnost
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dunja Čosić, mag. edu. kem. i biolog. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. učenici 1. razreda tehničar nutricionist i 2.razreda kozmetičar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razgledavanje muzeja maslinovog ulja uz pratnju i prezentaciju stručnjaka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. (veljača-travanj)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	posjet muzeju je besplatan u sklopu projekta „Šareni trijem“
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena i usmena izvješća učenika

28.45.„Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Upoznavanje učenika s poviješću grada i zavičaja</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Za učenike prvih i drugih razreda Strukovne škole Pula</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	<b>Igor Šaponja</b>



<b>PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Tijekom drugog polugodišta učenici će posjetiti prigodne povijesne izložbe po muzejima i galerijama te će obići pulske povijesne znamenitosti</b>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Siječanj- lipanj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Eventualno cijena ulaznice u muzej, većina izložbi je za učenike slobodna</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<b>Učenici će na obilascima imati zadatke koje će rješavati te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti</b>

28.46.„Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“ Ulica Majmajola Stancija 35 52215, Vodnjan
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Cilj projekta je razvijanje socijalne empatije, društvene solidarnosti te važnosti volontiranja i humanitarnog rada učenika i djelatnika Strukovne škole u Puli</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Socijalizacija i resocijalizacija djece te upoznavanje s smjerovima koje nudi strukovna škola. Frizeri će brinuti o frizurama štićenika doma, te ih educirati o njezi kose. Kozmetičari će štićenike educirati o brizi i njezi kože i općenito higijeni, te nutricionisti o važnosti pravilne prehrane i njenom utjecaju na zdravlje.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Renata Čurić-Sviben Milena Šverko Ivna Bevanda Strah Mirna Gruić Ivana Rajlić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dolazak štićenika u frizerski i kozmetički praktikum. Posjet nutricionista domu i obrnuto.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Drugo polugodište nastavne godine 2024/2025
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza plaćaju učenici cca 5€.



<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obrazci o samovrednovanju nastavnika i učenika, razgovori o samo refleksiji humanitarnog rada na satovima struke, razrednika te vjeronauka.
---	---

28.47. „Posjet Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču, te pogonu za proizvodnju sira - Agrolaguna“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>POSJET INSTITUTU ZA POLJOPRIVREDU I TURIZAM U POREČU TE POGONU ZA PROIZVODNJU SIRA – AGROLAGUNA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Obilježavanje 150. godina rada Instituta za poljoprivredu i turizam kroz radionice, posjet laboratorijima za analizu te vinskom podrumu. Upoznati učenike s proizvodnjom sira.</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici završnog razreda će se upoznati s radom i projektima koje provodi Institut kroz praktične radionice, predavanja i ankete. Posjetom pogona Agrolaguna upoznat će proizvodnju sira od ovčjeg mlijeka uz odležavanje u Teranu te ostale specifične vrste istarskog sira.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Vedrana Božić, mag .ing. techn. aliment. Marina J. Grubešić, dipl.ing. prehrane Učenici 4b razreda smjera – tehničar nutricionist
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevni stručni posjet i radionice za učenike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2025.g.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi najma autobusa plaćaju učenici cca 20€.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije prikazati u obliku postera.

28.48. „Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule</b>
--	---



<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s glavnim stilskim obilježjima i značajkama antičke (rimske) umjetnosti <i>in situ</i> . Smještanje rimske umjetnosti u povijesni kontekst. Razvijanje sposobnosti analize rimske umjetnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti antičke (rimske) arhitekture kao važno nasljeđe kulturne baštine. Povezivanje i uspoređivanje rimske umjetnosti s ostalim povijesnim i umjetničkim razdobljima. Razvijanje kreativnosti.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Karmen Čelica Vlahutin Učenici trećih razreda, smjer Frizer
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razgled starog dijela grada Pule (Forum, Amfitetar, Portarata, gradske zidine, Herculova vrata, Dvojna vrata i ostalih kulturno-povijesnih spomenika grada Pule)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jedan školski sat, tijekom drugog polugodišta 2025. g.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Grupni rad, prezentacija, usmena analiza provedenog razgleda grada.

28.49. „Jednodnevni izlet u Sloveniju (Ljubljana-Škocjanske jame-Rogaška Slatina)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U SLOVENIJU (Ljubljana – Škocjanske jame-Rogaška Slatina)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima</li> <li>• omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja</li> <li>• kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi razrednici 1.razrednih odjela i voditelji putovanja, svi zainteresirani profesori</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom, posjet Union muzeja piva i tvornice, obilazak Ljubljane, tvornice Afrodita te parka Škocjanska jama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./25.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice (80 €)</li> <li>• učenici snose troškove putovanja u potpunosti</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>• samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene</li> </ul>

## II.

Ova Odluka o izmjeni i dopunama Godišnjeg plana i programa Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. čini sastavni dio Godišnjeg plana i programa Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. (KLASA: 011-03/24-02/6, URBROJ: 2163-5-7-1) od 4. listopada 2024. godine.

## III.

Ova Odluka o izmjeni i dopunama Godišnjeg plana i programa Strukovne škole Pula za školsku godinu 2024./2025. stupa na snagu danom donošenja, te se objavljuje na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>) sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

KLASA: 007-04/25-02/3  
URBROJ: 2163-5-7-8  
Pula, 7. veljače 2025. godine



Predsjednica  
Marina Gulin, prof.

### DOSTAVITI:

1. Vijeće roditelja
2. Oglasna ploča
3. Pismohrana, ovdje