

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM  
STRUKOVNE ŠKOLE  
PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Pula, rujan 2024.

**NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE:**

Strukovna škola Pula, Zagrebačka 22, Pula

**OIB:** 43395725775

**ŠIFRA ŠKOLE:** 18-069-509

**RAVNATELJ:**

Ivo Bebek, dipl. ing.

**LOKACIJE:**

Zagrebačka 22, Pula

Rizzijeva 28 i 30, Pula

**KONTAKT PODACI:**

Službena stranica: <http://www.ss-strukovna-pu.skole.hr/>

Službeni e-mail: [strukovnaskolapula@sspula.hr](mailto:strukovnaskolapula@sspula.hr)

Centrala - administracija: 095/328-2485

Ravnatelj: 099/2562-461, [ivo.bebek@skole.hr](mailto:ivo.bebek@skole.hr)

Tajnik: 099/2562-455, [mirela.lulic1@skole.hr](mailto:mirela.lulic1@skole.hr)

Pedagoginja: 099/2837-109, [ljljana.mescic-blazevic@skole.hr](mailto:ljljana.mescic-blazevic@skole.hr)

Knjižničarka: [ana.sarcevic8@skole.hr](mailto:ana.sarcevic8@skole.hr)

Računovodstvo: 052 394 - 373, 099/2837-121, [grozdana.smoljan@skole.hr](mailto:grozdana.smoljan@skole.hr)

[marina.serfezi@skole.hr](mailto:marina.serfezi@skole.hr)

Satničar: 099/2619-035

Domar: 099/2619-048

## Sadržaj:

1. UVOD .....	6
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	7
3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	8
4. REDOVNA NASTAVA .....	9
4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave .....	10
5. DODATNA NASTAVA .....	28
5.1. Pripreme za državnu maturu .....	28
6. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	47
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	61
7.1. Novinarska grupa .....	61
7.2. Čitateljski klub .....	68
8. PROJEKTI.....	72
8.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije .....	72
8.2. Sajam zdravog života i ljepote.....	73
8.3. Školski sportski dan .....	75
8.4. Program „Seksualnost adolescenata“ .....	76
8.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI) .....	77
8.6. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“ .....	78
8.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA).....	79
8.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba).....	79
8.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu) .....	80
8.10. Program prevencije nasilja nad mladima .....	81
8.11. Jezično-humanistički projekt Read your way to better English .....	82
8.12. Festival znanosti.....	83
8.13. Projekt „Zdravo i fino“ .....	84
8.14. Projekt: Šareni trijem 5 .....	84
8.15. Svjetski dan hrane .....	86
8.16. Svjetski dan kave .....	87
8.17. Akcijsko istraživanje „Izostajanje učenika s nastave“ .....	88
8.19. MUP Predavanje „Nasilje među mladima“ .....	90
8.20. Radionica o samopregledu dojki .....	90

<b>9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</b> .....	92
<b>9.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli</b> .....	92
<b>9.2. Posjet predavanju ili promociji knjige</b> .....	93
<b>9.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli</b> .....	94
<b>9.4. Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)</b> .....	95
<b>9.5. Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)</b> .....	96
<b>9.6. Posjet kazalištu i kinu</b> .....	96
<b>9.7. Posjet radionicama, predavanjima i sajmovima povezanim sa prehranom, fizičkim i mentalnim zdravljem na području grada Pule</b> .....	97
<b>9.8. Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk</b> .....	98
<b>9.9. Posjet Sajmu hrane u Zagrebu 5.-8.12.2024. Prehranom do zdravlja</b> .....	99
<b>9.10. Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi</b> .....	99
<b>9.11. AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin</b> .....	100
<b>9.12. Posjet Aquariumu Pula</b> .....	101
<b>9.13. Biram što čitam</b> .....	101
<b>9.14. Botanički i zoološki vrt (Zagreb)</b> .....	103
<b>9.15. Botanički vrt i Muzej iluzija (Zagreb)</b> .....	103
<b>9.16. Centar za rehabilitaciju Pula</b> .....	105
<b>9.17. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)</b> .....	105
<b>9.18. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)</b> .....	106
<b>9.19. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)</b> .....	107
<b>9.20. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu</b> .....	107
<b>9.21. Wellness &amp; Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)</b> .....	108
<b>9.22. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu</b> 108	
<b>9.23. Posjet sajmu zdravlja i ljepote- Osijek</b> .....	109
<b>9.24. Magdis d.o.o. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)</b> .....	110
<b>9.25. Suradnja s HUIU (Pula)</b> .....	110
<b>9.26. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)</b> .....	111
<b>9.27. Tijara – završna modna revija mladih manekena</b> .....	111
<b>9.28. Beauty &amp; Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu</b> .....	112
<b>9.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)</b> .....	113
<b>9.30. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula</b> .....	113
<b>9.31. Posjet Nacionalnom parku Brijuni</b> .....	114

9.32.	Posjet Agrolaguni u Taru, Agrimare prehrambenoj industriji u Poreču i slastičarni „Concettino” u Poreču .....	115
9.33.	Posjet prehrambenoj industriji „Podravka“ i muzej prehrane u Koprivnici.....	115
9.34.	Posjet prehrambenoj industriji „Kraš“.....	116
9.35.	Posjet staklari Duran d.d. ....	117
9.36.	Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan) .....	117
9.37.	Posjet Savjetovalištu za zdravu prehranu Pula .....	118
9.38.	Posjet Budak produkt j.d.o.o. i Histris Sveti Petar u Šumi .....	119
9.39.	Posjet Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, poduzeće za proizvodnju i preradu mesa .....	120
9.40.	Posjet Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon.....	121
9.41.	Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovača mesna industrija, Karlovačka pivovara	122
9.42.	Posjet Institutu „Ruđer Bošković“.....	122
10.	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	124
10.1.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	124
10.1.1.	Dan sadnje drveta.....	124
10.1.2.	Svjetski dan hrane.....	125
10.1.3.	Svjetski dan kave.....	126
10.1.4.	Dan kravate.....	127
10.1.5.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	128
10.1.6.	Svjetski dan šećerne bolesti .....	129
10.1.7.	Valentinovo .....	130
10.1.8.	Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća .....	131
10.2.	Akcije solidarnosti.....	132
10.2.1.	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Pula .....	132
10.2.2.	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ .....	132
10.2.3.	Posjet Centru za rehabilitaciju Pula .....	133
11.	PROMIDŽBA ŠKOLE .....	134
11.1.	Dan Strukovne škole Pula.....	135
12.	VREDNOVANJE .....	136
13.	REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	136

## 1. UVOD

Školski kurikulum obuhvaća službene nastavne programe kao i sve ostale izvannastavne programe koji se izvode u Školi, te ostala obilježja koja stvaraju školski profil.

Školskim kurikulumom opsežno se i precizno planiraju, ustrojavaju i vrednuju svi segmenti školskog rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve i zadatke za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj školskog kurikulumuma je unaprijediti odgojno-obrazovni proces u Školi.

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Strukovne škola Pula uključuje viziju, misiju, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada i ciljeve koje želimo ostvariti.

### MISIJA:

- stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet
- u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje općih i strukovnih kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima

### VIZIJA:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima
- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole
- upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za kojase obrazuju
- uključivanje učenika u javni život Škole
- suvremeno opremanje praktikuma, kabineta, učionica i ostalih školskih prostora
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija kojima se potiče napredak učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada

### VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i radnike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Naše vrijednosti su:

- Odgovornost
- Kreativnost
- Empatija
- Međusobno poštivanje
- Humanost

### 3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**NAZIV:** STRUKOVNA ŠKOLA PULA

**ADRESA:** ZAGREBAČKA 22, 52100 PULA

**TELEFON:** 095/328-2485

**WEB:** <http://www.ss-strukovna-pu.skole.hr/>

**E-MAIL:** [strukovnaskolapula@sspula.hr](mailto:strukovnaskolapula@sspula.hr)

**ŠIFRA:** 18-069-509

**BROJ RAZREDNIH ODJELA:** 16

**BROJ UČENIKA:** 380

**UKUPAN BROJ:**

- <b>DJELATNIKA:</b>	54
- <b>NASTAVNIKA:</b>	41
- <b>STRUČNIH SURADNIKA:</b>	2
- <b>ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA:</b>	4
- <b>TEHNIČKOG OSOBLJA:</b>	4
- <b>RAVNATELJ</b>	1
- <b>POMOĆNIKA U NASTAVI</b>	2



#### 4. REDOVNA NASTAVA

Škola ima odobrenje za izvođenje sljedećih programa za redovne učenike i odrasle polaznike:

OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJA
Poljoprivreda, prehrana, veterina	<u>Trogodišnja</u> : mesar JMO, pekar JMO <u>Četverogodišnja</u> : tehničar nutricionist
Šumarstvo, prerada i obrada drva	<u>Trogodišnja</u> : stolar JMO
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	<u>Trogodišnja</u> : frizer JMO <u>Četverogodišnja</u> : kozmetičar

#### 4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave

Razred: I. A  
 Razrednik/ca: Sandra Brešić  
 Zanimanje: KOZMETIČAR  
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Stojanović
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Latinski jezik	2	70	Brešić
Biologija	2	70	Ćosić
Primijenjena kemija	1	35	Ćosić
1. grupa	1	35	Ćosić
2. grupa	1	35	Ćosić
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Primijenjena fizika	2	70	Burić
Primijenjena komunikacija	1	35	Dominko
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekologija	2	70	Ćosić
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Šverko
2. grupa	4	140	Šverko

Razred: I. B  
 Razrednik/ca: Mateja Fegeš  
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Fizika	2	70	Burić
Biologija	2	70	Ćosić
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija I	2	70	Fegeš
1. grupa	3	105	Fegeš
2. grupa	3	105	Fegeš
Zaštita na radu, higijena i sanitacija	2	70	Lukac
Osnove znanosti o prehrani I	2	70	Fegeš
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija vode	2	70	Jantoš Grubešić
Ambalaža	2	70	Došen

Razred : I. C  
 Razredni-k/ca : Dejan Vukajlić  
 Zanimanje : FRIZER JMO  
 Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno - teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	1	35	Latin Erdeš
Poznavanje materijala	1	35	Čosić
Matematika u struci	2	70	Matijević
Računalstvo	1+1+1	105	Radanović
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe	1+1	35+35	Vukajlić
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Velkavrh
2. grupa	7	245	Vukajlić
Praktična nastava u radnom procesu	4	620	Vukajlić

Razred: I. D  
 Razrednik/ca: Mateja Lukac  
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Lučić
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Fizika	2	70	Ćosić
Biologija	2	70	Lukac
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Opća kemija I	2	70	Fegeš
1. grupa	3	105	Fegeš
2. grupa	3	105	Fegeš
Zaštita na radu, higijena i sanitacija	2	70	Lukac
Osnove znanosti o prehrani I	2	70	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Tehnologija vode	2	70	Jantoš Grubešić
Ambalaža	2	70	Došen

Razred: I. E  
 Razrednik/ca : Ivana Matić  
 Zanimanje: FRIZER JMO, MESAR JMO, STOLAR JMO  
 Obrazovni sektor: Osobne , usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

<b>Općeobrazovni predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
<b>Stručno - teorijski predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
<b>Frizer JMO</b>			
Tehnologija frizerstva	1	35	Vukajlić
Poznavanje materijala	1	35	Čosić
Matematika u struci	2	70	Matijević
Računalstvo	1+1	70	Jaranović
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
<b>Izborni predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
TZK	1	35	Gadžić
<b>Praktični dio</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
Tehnološke vježbe	1	35	Vukajlić
Praktična nastava 1. grupa	7	245	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	620	Ćurić Sviben
<b>Stručno-teorijski predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
<b>Mesar JMO</b>			
Matematika u struci	2	70	Stojanović
Higijena i sanitacija	1	35	Pujić
Osnove prirodnih znanosti	2	70	Božić
Poznavanje sirovina	2	70	Korda
Osnove računalstva	2	70	Jaranović
<b>Izborni predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
TZK	1	35	Gadžić
<b>Praktični dio</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
Praktična nastava	4	140	Božić
Praktična nastava u radnom procesu	4	690	Pujić

Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond		Ime i prezime nastavnika/ce
Stolar JMO	sati		
Tehnologija zanimanja	1	35	Burić
Poznavanje materijala	2	70	Burić
Crtanje s konstrukcija	2	70	Burić
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Osnove računalstva	1	35	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	sati		
	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	sati		
Praktična nastava u radnom procesu	1	35	
	5	865	Mladossich

Razred: II. A  
 Razrednik/ca: Dunja Ćosić  
 Zanimanje: KOZMETIČAR  
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Stojanović
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
2. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
Ljekovito bilje s botanikom	2	70	Ćosić
Anatomija s fiziologijom	2	70	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	35	Dominko
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Prva pomoć	2	70	Damjanić-Čaušević
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko



Razred: II. B  
 Razrednik/ca : Iva Pujić  
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija II	2	70	<b>Osoba C</b>
1. grupa	3	105	<b>Osoba C</b>
2. grupa	3	105	<b>Osoba C</b>
Organska kemija	2	70	Pujić
1. grupa	2	70	Pujić
2. grupa	2	70	Pujić
Botanika	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Lukac
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Pujić
2. grupa	3	105	Pujić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	<b>Osoba C</b>

Razred: II. C  
 Razrednik/ca: Marina Latin Erdeš  
 Zanimanje: FRIZER JMO  
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Vukajlić
Poznavanje materijala	1	35	Čosić
Matematika u struci	1	35	Matijević
Zdravstveni odgoj	1	35	Gadžić
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Manikiranje			
1. grupa	1	35	Latin Erdeš
2. grupa	1	35	Latin Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	70	Velkavrh
2. grupa	2	70	Velkavrh
Praktična nastava u školi			
1. grupa	5	175	Vukajlić
2. grupa	5	175	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Latin Erdeš

Razred: II. D  
 Razrednik/ca : Tatjana Tonković  
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Lučić
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Jaranović
1. grupa	1	35	Jaranović
2. grupa	1	35	Jaranović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Opća kemija II	2	70	<b>Osoba C</b>
1. grupa	3	105	<b>Osoba C</b>
2. grupa	3	105	<b>Osoba C</b>
Organska kemija	2	70	Došen
1. grupa	2	70	Došen
2. grupa	2	70	Došen
Botanika	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Lukac
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Lukac
2. grupa	3	105	Lukac
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	<b>Osoba C</b>

Razred: II. E  
 Razrednik/ca: Dijana Jaranović  
 Zanimanje: MESAR JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Horvatek
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	4	140	Korda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	4	140	Božić
Praktična nastava u random procesu	4	760	Božić
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	70	Burić
Poznavanje materijala	1	35	Burić
Crtanje s konstrukcija	3	105	Burić
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Burić
Praktična nastava u random procesu	5	865	Mladossich
Stručno-teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Proizvodni procesi u pekarstvu I	4	140	Korda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	4	140	Došen
Praktična nastava u radnom procesu	4	760	Pujić

Razred: III. A  
 Razrednik/ca : Marina Gulin  
 Zanimanje: KOZMETIČAR  
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	35	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Bevanda
1. grupa	2	70	Bevanda
2. grupa	2	70	Bevanda
Dermatologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Medicinska mikrobiologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Dekorativna kozmetika	2	70	Bevanda
Primijenjena komunikacija	1	35	Dominko
Primijenjena informatika			
1. grupa	2	70	Radanović
2. grupa	2	70	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Aromakozmetika	2	70	Bevanda
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: III. B  
 Razrednik/ca: Tanja Radanović  
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Gruić
Ekologija	2	70	Osoba C
Procesi pripreme hrane	2	70	Pujić
Humana fiziologija	2	70	Čosić
Mikrobiologija	2	70	Gruić
1. grupa	2	70	Gruić
2. grupa	2	70	Gruić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Korda
2. grupa	4	140	Korda
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. C  
 Razrednik/ca: Katja Velkavrh  
 Zanimanje: FRIZER JMO  
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Velkavrh
Poznavanje materijala	2	64	Ćosić
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Osoba D
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika			
1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
2. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Tradicijske frizure			
1. grupa	1	32	Vukajlić
2. grupa	1	32	Vukajlić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
2. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u školi			
1. grupa	3	96	Velkavrh
2. grupa	3	96	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Velkavrh

Razred: III. D  
 Razrednik/ca: Ana Horvatek  
 Zanimanje: FRIZER JMO, MESAR JMO, STOLAR JMO  
 Obrazovni sektor: Osobne , usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Horvatek
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Latin Erdeš
Poznavanje materijala	2	64	Ćosić
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Osoba D
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika 1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Tradicijske frizure 1. grupa	1	32	Velkavrh
Praktični dio	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe 1. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u školi 1. grupa	3	96	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Ćurić-Sviben
Stručno - teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	32	Matijević
Prerada mesa i mesne prerađevine	4	128	Korda
Marketing	1	32	Korda
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	4	160	Lukac



Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Lukac
<b>Stručno - teorijski predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
Stolar JMO			
Tehnologija zanimanja	3	96	Burić
Crtanje s konstrukcija	3	96	Burić
Matematika u struci	1	32	Matijević
<b>Izborni predmeti</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
Tehnologija zanimanja	2	64	Burić
TZK	1	32	Gadžić
<b>Praktični dio</b>	<b>Tjedni/godišnji fond sati</b>		<b>Ime i prezime nastavnika/ce</b>
Tehnologija zanimanja	1	32	Burić
Praktična nastava	5	768	Mladossich

Razred: IV. A  
 Razrednik/ca : Semir Koljić  
 Zanimanje: KOZMETIČAR  
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Koljić
Engleski jezik	2	64	Horvatek
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	2	64	Tonković
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Primijenjena kozmetika	1	32	Bevanda
1. grupa	3	96	Bevanda
2. grupa	3	96	Bevanda
Kozmetologija			
1. grupa	2	64	Goražda Gaši
2. grupa	2	64	Goražda Gaši
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Nutricionizam	2	64	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	32	Dominko
Poslovanje u struci	2	64	Radulović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Masoterapijske tehnike	4	128	Bevanda
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	224	Šverko, Bevanda
2. grupa	7	224	Šverko, Bevanda

Razred: IV. B  
 Razrednik/ca: Marija Došen  
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST  
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Koljić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Njemački jezik	2	64	Radić
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Gruić
Pravilna prehrana	2	64	Došen
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Božić
2. grupa	4	128	Božić
Stručna praksa (izvan škole)		40	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

## 5. DODATNA NASTAVA

### 5.1.Pripreme za državnu maturu

<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJ-SVRHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom)</li> <li>- Usvajanje sadržaja iz jezika i jezične kulture te razvijanje sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama</li> <li>- Usvajanje sadržaja iz književnosti</li> <li>- Razvijanje sposobnosti za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih djela</li> </ul>
<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje</li> <li>- Dijalog</li> <li>- Rad na tekstu</li> </ul>
<b>METODIČKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni</li> <li>- Samostalni rad</li> <li>- Grupni rad</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	IV. a IV. b
<b>BROJ UČENIKA</b>	Cca 25 učenika
<b>NOSITELJI</b>	Sandra Brešić i Semir Koljić
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualna procjena znanja</li> <li>- Postignuti rezultati učenika iz hrvatskog jezika na državnoj maturi</li> </ul>

<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
<b>CILJ-SVRHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom)</li> <li>- Razvijanje i usavršavanje kompetencija u pisanju, slušanju, čitanju, razgovoru</li> </ul>
<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje</li> <li>- Pisanje</li> <li>- Razgovor</li> <li>- Izlaganje</li> </ul>

<b>METODIČKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni</li> <li>- Samostalni rad</li> <li>- Rad u paru</li> <li>- Rad u skupinama</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	IV. a IV. b
<b>BROJ UČENIKA</b>	Cca 25 učenika
<b>NOSITELJI</b>	Marina Gulin, prof.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualna procjena znanja kroz pisanje, razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku</li> <li>- Postignuti rezultati učenika iz engleskog jezika na državnoj maturi</li> </ul>

<b>NASTAVNI PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>CILJ-SVRHA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom – viša razina)</li> <li>- Postizanje razine znanja i kompetencija sukladne ispitnim katalozima za državnu maturu</li> </ul>
<b>NASTAVNE METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje</li> <li>- Vježba</li> </ul>
<b>METODIČKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frontalni</li> <li>- Samostalni rad</li> <li>- Grupni rad</li> </ul>
<b>RAZRED</b>	IV. a IV. b
<b>BROJ UČENIKA</b>	Cca 25 učenika
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici matematike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualna procjena znanja kroz rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>- Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike</li> </ul>

**OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM**  
**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM**

NASTAVNI PREDMET: Pripreme za državnu maturu – Hrvatski jezik

RAZREDI: 4. a (kozmetičar) i 4. b (tehničar nutricionist)

GODIŠNJI FOND SATI: 64

NASTAVNICI: Sandra Brešić, prof., Semir Koljić, prof.

Mjesec	Redni broj sata	Nastavne cjeline	Ishodi učenja	Nastavnik/-ica
Rujan	1. i 2.	Teorija književnosti	Polaznici će: - upoznati obilježja književnih rodova - upoznati se s pojedinim književnim vrstama - upoznati se s esejom kao književnom vrstom - ponoviti strukturu eseja i pravila pisanja	Semir Koljić
	3. i 4.	Antika (grčka književnost); Sofoklo: <i>Antigona</i>	Polaznici će: - navesti predstavnike grčke književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitaneog teksta	Sandra Brešić
	5. i 6.	Antika (rimski književnost)	Polaznici će: - navesti predstavnike rimske	Semir Koljić

		Homer: <i>Ilijada/Odiseja</i>	književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoog teksta	
Listopad	7. i 8.	Pisanje sažetka	Polaznici će: - ponoviti strukturu sažetka - ponoviti osnovna pravila pisanja sažetka - napisati sažetak prema zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga sažetka	Sandra Brešić
	9. i 10.	Srednjovjekovna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja srednjovjekovne književnosti i povijesni kontekst u kojem se razvija - navesti najpoznatija djela srednjovjekovne književnosti - čitati i tumačiti srednjovjekovne tekstove - - uočiti posebnosti hrvatske srednjovjekovne književnosti - navesti najpoznatija djela hrvatskoga srednjovjekovlja - objasniti značenje Bašćanske ploče za cjelokupnu hrvatsku kulturnu tradiciju	Semir Koljić

			- proučiti tekst uklesan na ploči i uočiti obilježja jezika	
	11. i 12.	Predrenesansa i humanizam	Polaznici će: - navesti predstavnike predrenesanse i humanizma - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - uočiti obilježja predrenesansnih i humanističkih tekstova - - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke	Sandra Brešić
	13. i 14.	Renesansa u europskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti obilježja renesansne književnosti navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja	Semir Koljić
	15. i 16.	Fonetika i fonologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz fonetike i fonologije - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnoga jezika, slogova i prozodije - prepoznati i razumjeti glasovne promjene	Sandra Brešić
Studeni	17. i 18.	Vježbe – glasovne promjene	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje fonetike i fonologije hrvatskoga standardnoga jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima	Semir Koljić
	19. i 20.	Hrvatska renesansna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske renesansne književnosti	Sandra Brešić



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti predstavnike ovoga razdoblja</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke</li> </ul>	
	21. i 22.	Pisanje eseja	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove</li> <li>- rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	Semir Koljić
	23. i 24.	Europska i hrvatska barokna književnost	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja europske barokne književnosti</li> <li>- navesti predstavnike ovoga razdoblja</li> <li>- uočiti posebnosti hrvatske barokne književnosti (barokne književne krugove)</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke</li> </ul>	Sandra Brešić
Prosinac	25. i 26.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo, hrvatska književnost 18. st.	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta</li> <li>- navesti predstavnike hrvatske književnosti 18. stoljeća</li> <li>- usporediti hrvatsku i europsku književnost toga vremena</li> </ul>	Semir Koljić
	27 i 28.	Romantizam	<p>Polaznici će:</p>	Sandra Brešić

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija romantičarska književnost</li> <li>- ponoviti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>svjetska bol, suvišni čovjek</i>)</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta</li> <li>- ponoviti predstavnike hrvatske književnosti u ovome razdoblju</li> </ul>	
	29. i 30.	Romantizam u hrvatskoj književnosti	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove</li> <li>- rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje</li> </ul>	Semir Koljić
Siječanj	31. i 32.	Morfologija	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti osnovne jezikoslovnih pojmove iz morfologije</li> <li>- razlikovati vrste morfema</li> <li>- razumjeti morfološku analizu</li> <li>- ponoviti gramatičke kategorije promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi i njihovo razlikovanje</li> </ul>	Sandra Brešić
	33. i 34.	Morfologija – vježbe	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke kojima se ispituje znanje morfologije hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- primijeniti teorijsko znanje na primjerima</li> </ul>	Semir Koljić
	35. i 36.	Realizam u europskoj književnosti	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti književnopovijesni kontekst</li> </ul>	Sandra Brešić

			<p>u kojem se razvija realistička književnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja europske realističke književnosti</li> <li>- navesti predstavnike razdoblja I njihova najpoznatija djela</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> </ul>	
	37. i 38.	Realizam u europskoj književnosti H. de Balzac: <i>Otac Goriot</i>	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati obilježja romana <i>Otac Goriot</i>, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati roman</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	Semir Koljić
Veljača	39. i 40.	Hrvatski realizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja hrvatske realističke književnosti</li> <li>- navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> </ul>	Sandra Brešić
	41. i 42.	Hrvatski realizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	Semir Koljić
	43. i 44.	Modernizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja europske modernističke književnosti</li> <li>- navesti predstavnike ovoga razdoblja</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke</li> </ul>	Sandra Brešić
Ožujak	45. i 46.	Hrvatska moderna	<p>Polaznici će:</p>	Semir Koljić

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja hrvatske književnosti prve moderne</li> <li>- navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	
	47. i 48.	Esej - vježba	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove</li> <li>- rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	Sandra Brešić
	49. i 50.	Sintaksa	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz sintakse (sintagma, rečenični dijelovi, vrste rečenica)</li> <li>- analizirati rečenično ustrojstvo</li> <li>- razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica</li> </ul>	Semir Koljić
	51. i 52.	Sintaksa - vježbe	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke kojima se ispituje znanje sintakse hrvatskoga standardnog jezika</li> </ul>	Sandra Brešić
Travanj	53. i 54.	Avangarda	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja avangardnih stilskih pravaca i pokreta</li> </ul>	Semir Koljić

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti predstavnike stilskih pravaca avangarde, modernog pjesništva i moderne proze</li> <li>- protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>roman struje svijesti, unutarjni monolog</i>)</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta</li> </ul>	
	55. i 56.	Kasni modernizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja europske književnosti kasnog modernizma</li> <li>- protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>epski teatar, teatar apsurda, antidrama</i>)</li> <li>- navesti predstavnike ovoga razdoblja</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	Sandra Brešić
	57. i 58.	Hrvatska književnost od 1916. do 1952	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti obilježja hrvatske književnosti od 1916. do 1952.</li> <li>- navesti predstavnike ovoga razdoblja</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke</li> </ul>	Semir Koljić
	59. i 60.	Druga moderna i postmodernizam	<p>Polaznici će:</p>	Sandra Brešić

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu nastaje književnost druge moderne</li> <li>- ponoviti obilježja hrvatske književnosti druge moderne i postmodernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz postmodernizam (<i>intertekstualnost, intermedijalnost</i>)</li> <li>- navesti predstavnike ovih razdoblja</li> <li>- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom</li> <li>- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke</li> <li>- interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja</li> </ul>	
	61. i 62.	Leksikologija	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz leksikologije</li> <li>- usvojiti pojam frazema</li> <li>- protumačiti pojmove vezane uz jezično posuđivanje</li> <li>- razlikovati tvorbene načine</li> <li>- navesti strukturu rječnika i leksikografske jedinice</li> <li>- ponoviti povijest hrvatskoga jezika</li> </ul>	Semir Koljić
Svibanj	63. i 64.	Leksikologija - vježba	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke kojima se ispituje znanje leksikologije hrvatskoga standardnog jezika</li> </ul>	Sandra Brešić

**STRUKOVNA ŠKOLA PULA**

**ŠK. GOD. 2024./25.**

## **GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM**

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik – dopunska nastava (pripreme za državnu maturu)

RAZRED: četvrti (4.a, 4.b)

ZANIMANJE: kozmetičar i tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

LITERATURA: Ispitni katalog za državnu maturu za engleski jezik

Katalog provedenih ispita državne mature

Engleski jezik na Državnoj maturi - materijali

NASTAVNIK: Marina Gulin, prof.

**Godišnji plan za nastavu engleskog jezika za školsku godinu 2024./25.**

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Marina Gulin, prof.

Razred:  
četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
<i>Rujan/listopad</i>	12	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i>	<p><i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i></p> <p><i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku osnovne razine ispita – čitanje i slušanje.</i></p> <p><i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku više razine ispita – čitanje i slušanje.</i></p> <p><i>Pisanje - osnovna razina (zadatak produženog odgovora).</i></p> <p><i>Pisanje – viša razina (zadatak esejskog tipa).</i></p>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Listopad/studeni</i>	10	<p><b><i>Glagoli, glagolska vremena i strukture</i></b></p> <p><b><i>Pasiv</i></b></p> <p><b><i>Vokabular</i></b></p> <p><i>Analiza glagolskih vremena prema kriterijima time i aspect.</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje sadašnjosti.</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje prošlosti.</i></p>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>	
<i>Studeni/prosinac</i>	8	<p><b><i>Indirect Speech</i></b></p> <p><b><i>Vokabular</i></b></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje budućnosti.</i></p> <p><i>Usporedba pasivnih i aktivnih vremena.</i></p> <p><i>Prebacivanje rečenica i tekstova iz upravnog u neupravni govor.</i></p>		



<i>Siječanj</i>	6	<b>Modalni glagoli</b> <i>Vokabular</i>	<i>Modalni glagoli i struktura causative have.</i>	
<i>Veljača</i>	8	<b>Složene rečenice</b> <i>Vokabular</i>	<i>Odnosne rečenice (defining i non-defining). Adverbijalne rečenice (time, cause, effect, purpose, concession, contrast, manner).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Ožujak</i>	8	<b>Kondicionalne rečenice</b> <i>Vokabular</i>	<i>Kondicionalne rečenice 0,1,2,3 Mixed conditionals. Emphatic structures. Cleft sentences. Inversion.</i>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>
<i>Travanj</i>	8	<b>Pridjevi i prilogi</b> <i>Vokabular</i>	<i>Vrste pridjeva i priloga. Komparacija pridjeva i priloga. Položaj priloga u rečenici.</i>	
<i>Svibanj</i>	4	<b>Tvorba riječi</b> <i>Vokabular</i>	<i>Prefiksi i sufiksi.</i>	

**OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM**

**NASTAVNI PREDMET:** Matematika (pripreme za državnu maturu)

**ŠKOLSKA GODINA:** 2024./2025.

**RAZRED:** Četvrti

**ZANIMANJE:** Kozmetičar i Tehničar nutricionist

**GODIŠNJI FOND SATI:** 64

**NASTAVNIK:** Jasmin Matijević

**Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Matematika**

**Škola:** Strukovna škola Pula

**Nastavnica:** Jasmin Matijević

**Razred:** Četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
Rujan	6	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i> <b>BROJEVI I ALGEBRA</b>	<i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i>  - skupovi brojeva $N$ , $Z$ , $Q$ i $R$ - elementarno računanje - postotci i omjeri	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i>  <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i>  <i>Rad na daljinu.</i>  <i>Demonstracija, problemski zadaci.</i>
Listopad	8	<b>BROJEVI I ALGEBRA</b>	- algebarski izrazi i algebarski razlomci - mjerne jedinice - pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima	<i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i>

<p><i>Studeni</i></p>	<p>8</p>	<p><b>FUNKCIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pojam funkcije, zadavanje i</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>operacije s njima</i></li> </ul> </li> <li>- <i>linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena, polinomi i racionalne funkcije, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>nizovi</i></li> <li>- <i>derivacija funkcije</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Prosinac</i></p>	<p>8</p>	<p><b>FUNKCIJE</b></p>		<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>

<p><i>Siječanj</i></p>	<p>6</p>	<p><b>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</b></p> <p><b>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>linearne jednadžbe i nejednadžbe</i></li> <li>- <i>kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</i></li> <li>- <i>kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</i></li> <li>- <i>jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima</i></li> <li>- <i>jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe</i></li> <li>- <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i></li> </ul>	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Veljača</i></p>	<p>6</p>	<p><b>JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i></li> <li>- <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>trigonometrijske jednadžbe</i></li> </ul> </li> <li>- <i>sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi</i></li> </ul>	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Ožujak</i></p>	<p>10</p>	<p><b>GEOMETRIJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>elementarna geometrija likova u ravnini</i></li> <li>- <i>odnosi među geometrijskim objektima u prostoru</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>prizma, piramida, valjak, stožac, kugla</i></li> <li>- <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p>

<p><i>Travanj</i></p>	<p>6</p>	<p><b>TRIGONOMETRIJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>jednadžba pravca</i></li> <li>- <i>trigonometrija pravokutnoga trokuta, trigonometrija raznostraničnoga trokuta</i></li> <li>- <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>vektori</i></li> <li>- <i>jednadžba pravca</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p> <p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<p><i>Svibanj</i></p>	<p>6</p>	<p><b>TRIGONOMETRIJA</b></p> <p><b>MODELIRANJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>jednadžba pravca</i></li> <li>- <i>krivulje drugoga reda</i></li> <li>- <i>sva područja ispitivanja</i></li> </ul>	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>

## 6. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>Fakultativni predmet Škola i zajednica (ŠIZ)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p><b>Opći cilj</b> izvanučioničke nastave u okviru predmeta Škola i zajednica jest uključenim učenicima osigurati priliku za stjecanje neposrednih i praktičnih iskustava potrebnih za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda zadanih unutar kurikulumu predmeta ŠIZ.</p> <p><b>Specifični ciljevi</b> vezani su za ispunjavanje odgojno-obrazovnih ciljeva kurikulumu predmeta Škola i zajednica u okviru 3. i 4. modula: modula Stekni iskustvo i modula Djeluj.</p> <p>Konkretna tema kojom će se učenici baviti u okviru ŠIZ-a u šk. god. 2024./2025., kao i definitivan broj izvanučioničkih aktivnosti bit će definiran u okviru provedbe samog predmeta i u suradnji sa učenicima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici drugih i trećih razreda uključenih u ŠIZ.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Andrej Dominko (nastavnik); odgovornost za cjelokupnu provedbu predmeta slijedom procesa provedbe zadanog u okviru kurikulumu predmeta Škola i zajednica.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvanučioničke aktivnosti organizirat će se sukladno dinamici potreba za izvanučioničkim aktivnostima. Izvanučioničke aktivnosti predviđene su za područje Pule i, eventualno, bliže okolice Pule. Aktivnosti uključuju tematske posjete mjestima koja će biti određena u okviru provedbe predmeta, u dogovoru sa učenicima. Okvirno je predviđeno 5-6 aktivnosti.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom drugoga polugodišta šk. god. 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	700 EUR (osigurano iz budžeta Istarske županije)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenička mapa, Matrica za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika.



<b>A. PROMISLI (18)</b>	<b>B. ISTRAŽI (18)</b>	<b>C. STEKNI ISKUSTVO (13)</b>	<b>D. DJELUJ (16)</b>	<b>GRAND FINALE (5)</b>
<p>A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA</p> <p style="text-align: center;">BROJ</p> <p style="text-align: center;">SATI: 2</p>	<p>B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA</p> <p style="text-align: center;">BROJ</p> <p style="text-align: center;">SATI: 2</p>	<p>C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA</p> <p style="text-align: center;">BROJ SATI: 4</p>	<p>D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA</p> <p style="text-align: center;">BROJ SATI: 5</p>	<p>ZAVRŠNO PREDSTAVLJENJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA</p>
<p>A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA</p> <p style="text-align: center;">BROJ SATI: 6</p>	<p>B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA</p> <p style="text-align: center;">BROJ</p> <p style="text-align: center;">SATI: 4</p>			



<p>A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A</p> <p>BROJ SATI:4</p>	<p>B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA</p> <p>BROJ SATI: 6</p>	<p>C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU</p> <p>BROJ SATI: 6</p>	<p>D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA</p> <p>BROJ SATI: 5</p>	
<p>A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA</p> <p>BROJ SATI: 2</p>	<p>B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA</p> <p>BROJ SATI: 2</p>			
<p>A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA</p> <p>BROJ SATI: 2</p>	<p>B5. OSNOVNA ANALIZA</p> <p>BROJ SATI: 2</p>	<p>C3. SINTEZA ISKUSTVA</p>	<p>D3. PROVEDBA</p>	
<p>A6. MAPIRANJE AKTERA</p> <p>BROJ SATI: 2</p>	<p>B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA</p> <p>BROJ SATI: 2</p>	<p>UČENIKA  BROJ</p>	<p>DJELOVA  NJA BROJ</p>	<p>BROJ SATI: 5</p>

		SATI: 3	SATI: 6	
<b>UKUPAN BROJ SATI - 70</b>				



<b>A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobno upoznavanje</li> <li>• Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu</li> <li>• Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Kurikulum; Materijali s usavršavanja; Online obrazac za učeničko samovrednovanje
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	NE
<i>BROJ SATI</i>	2
<b>A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA</b>	

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja</li> <li>•Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe...)</li> <li>•Dokumentiranje mapiranja</li> <li>•Osvrt na mapiranje</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4-6
<b>A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prezentiranje tema ŠiZ-a</li> <li>•Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama ŠiZ-a</li> <li>•Rasprava o pojavnosti tema ŠiZ-a u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Kurikulum; Tekstualni i multimedijски sadržaji; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4
<i>NAPOMENA</i>	A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A može prethoditi A2. MAPIRANJE POJAVE/PROBLEMA



<b>A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o mogućim pojavama/problemima</li> <li>• Odabir pojave/problema</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4
<b>A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o formulaciji pojave/problema</li> <li>• Jasno određenje pojave/problema</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – čeklista za kvalitetno formuliranje pojave/problema; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4
<b>A6. MAPIRANJE AKTERA</b>	

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o mogućim akterima</li> <li>• Rad na tablici za mapiranje aktera</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere...te tablica za mapiranje aktera
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------



<b>B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o tome koji aspekti odabranog problema će biti dionice „Istraži“</li> <li>• Povezivanje s akterima</li> <li>• Konačni dogovor o tome koji akteri sudjeluju u dionici „Istraži“</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE

<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2
<b>B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznavanje s upitničkim istraživanjem</li> <li>•Upoznavanje s metodama intervjua i fokus grupa</li> <li>•Upoznavanje s metodama analize dokumenata</li> <li>•Upoznavanje s metodom opažanja</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice Gostovanje kolega iz škole (stručni suradnici, nastavnici) ili iz akademske zajednice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4
<b>B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada upitnika, protokola za intervjue i opažanje...</li> <li>•Kontaktiranje aktera (priprema dokumenata, pristanci...)</li> <li>•Organizacija provedbe</li> <li>•Prikupljanje podataka</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA

<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	6



<b>B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija prikupljenih podataka</li> <li>• Rasprava o provedenom istraživanju</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	NE
<i>BROJ SATI</i>	2
<b>B5. OSNOVNA ANALIZA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiziranje prikupljenih podataka osnovnim tehnikama</li> <li>• Priprema grafičkih prikaza rezultata</li> <li>• Izvođenje zaključaka na temelju pojedinog dijela istraživanja</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice

<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2

**B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasprava o aktivnostima u dionici „Istraži“</li> <li>• Dogovor o zajedničkim zaključcima</li> <li>• Priprema za dionicu „Stekni iskustvo“</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA

***BROJ SATI 2***

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------





<b>C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje...)</li> <li>•Dogovor o pravilima ponašanja tijekom dionice „Stekni iskustvo“</li> <li>•Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Stekni iskustvo“</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4
<b>C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Odlazak na 'teren'</li> <li>•Dokumentiranje iskustva</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4-6
<b>C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA</b>	

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Priprema izlaganja o iskustvu u mjestu/prostoru</li> <li>•Prezentacija iskustava</li> <li>•Rasprava</li> <li>•Dogovor o prijelazu u dionicu „Djeluj“</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA

**BROJ SATI 3**

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------



**D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA**

<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Upoznavanje s mogućim načinima djelovanja</li> <li>•Temeljem dionica „Istraži“ i „Stekni iskustvo“ predlaganje aktivnosti u dionici „Djeluj“</li> <li>•Rasprava i dogovor o aktivnostima u dionici „Djeluj“</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali sa usavršavanja – prezentacije

<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	5
<b>D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje...) koji su važni za dionicu „Djeluj“</li> <li>• Dogovor o podjeli uloga u dionici „Djeluj“</li> <li>• Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Djeluj“</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	5
<b>D3. PROVEDBA DJELOVANJA</b>	
<i>AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba aktivnosti</li> </ul>
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA

**BROJ SATI 4-6**

<b>REFLEKSIJA NA DIONICU</b>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------



<b>GRAND FINALE</b>	
<b>AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sinteza rada u svim dionicama ŠiZ-a</li> <li>•Suradnička izrada prezentacije postignuća u predmetu za javnost</li> <li>•Podjela uloga u sudjelovanju u Smotri (Grand finalu) namijenjenog donositeljima odluka i ostalim akterima</li> <li>•Prezentacija postignuća</li> </ul>
<b>PREPORUČENI IZVORI</b>	
<b>VREDNOVANJE U MAPI</b>	DA – skupno
<b>PRAĆENJE NASTAVNIKA</b>	DA
<b>BROJ SATI</b>	5

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. Novinarska grupa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Razvijanje medijske pismenosti.</p> <p>Razvijanje sposobnosti opažanja, osposobljavanje za pisano i usmeno izražavanje, za iznošenje vlastitih razmišljanja o svijetu oko sebe.</p> <p>Razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad.</p> <p>Jačanje navike samostalnog obavljanja zadataka.</p> <p>Poticanje učenika na kritičko promatranje tema o kojima pišu.</p> <p>Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlazenja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole („Žuti list“).</p> <p>Osposobljavanje učenika za izražavanje novinarskim stilom, razvijanje osjećaja pripadnosti sredini (škola, grad), izvješćivanje o situacijama i događajima, dokumentiranje.</p> <p>Upoznavanje načina nastajanja medijskih sadržaja, posjeti medijskim kućama, institucijama; radionice...</p> <p>Ugošćivanje novinara i kreatora medijskih sadržaja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Voditeljica novinarske skupine: školska knjižničarka Ana Milovan.</p> <p>Lektorica Žutog lista: nastavnica hrvatskog jezika Ivana Matić.</p> <p>Zainteresirani učenici.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Okupljanje novinarske skupine jednom tjedno, individualni i grupni rad po potrebi.</p> <p>Mini radionica za društvene mreže koju će u školi (knjižnici) održati grafička urednica „Žutog lista“ Zvezdana Vukić.</p> <p>Izvanučionička nastava po potrebi (posjeti, intervjui).</p> <p>Pisanje aktualnih i zanimljivih tekstova, njihovo oblikovanje prema pravilima pojedine novinske vrste, opremanje, lektoriranje, pripremanje i organizacija materijala za grafičku pripremu, tiskanje.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oko 1.000,00 EUR (grafička priprema i tisak).

<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Članci u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje, LiDraNo.
---	---

**Plan i program rada novinarske skupine Strukovne škole Pula za šk. god. 2024./2025.**

Novinarska skupina okuplja se jednom tjedno, a po potrebi i češće. Školski se novinari u knjižnici sastaju s mentoricom i dogovaraju o radu. Po potrebi školski novinari s mentoricom imaju terenski rad (npr. intervju, posjet HRT-ovu studiju u Puli i sl.).

Mentor učenicima: školska knjižničarka Ana Milovan, prof. i mag. bibl.

Školski list Strukovne škole Pula „Žuti list“ (ISSN 2623-5609) predložen je za državnu smotru LiDraNa u šk. god. 2023./2024.

<b>MJESEC</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE</b>	<b>RAZRADA ISHODA</b>	<b>ZADATCI NASTAVNIKA</b>
<b>RUJAN</b>	Učenici su motivirani za sudjelovanje u radu novinarske skupine. Učenici pronalaze najprikladniji termin te osmišljavaju poziv novim članovima.	- nakon objave rasporeda sati, dogovori članova novinarske skupine oko najprikladnijeg termina, s obzirom na to koliko je kojih razreda koji dan u školi i s obzirom na održavanje priprema za maturu i čitateljskog kluba  - izrada postera/plakata pomoću digitalnih alata kojima se obavještavaju učenici o održavanju novinarskih radionica i pozivaju na sudjelovanje	- određuje dan u tjednu i vrijeme za rad uredništva u dogovoru s učenicima  - upućuje poziv budućim novinarima: pomno i dobro osmišljen, organizacijski dobro proveden za sve učenike škole
<b>LISTOPAD</b>	Učenici se upoznaju s radom novinarske skupine i ustrojem uredništva. Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara.	- upoznaje cilj i svrhu postojanja novinarske družine  - objašnjava tko je novinar i na koji se način izražava  - razlikuje uloge unutar uredništva: glavni urednik, odgovorni urednik, urednici rubrika, fotografi, ilustratori, novinari...  - objašnjava etiku u školskome novinarstvu	- određuje cilj i svrhu postojanja novinarske skupine u školi: internetska stranica, <b>tiskani školski list „Žuti list“</b> , zbornik učeničkih radova, platforma za uvježbavanje samostalnih novinarskih radova, zabavna izvannastavna aktivnost  - osniva uredništvo: novinarsku mrežu i u dogovoru s učenicima odabire učenike za određene uloge

		- objašnjava neetičnost u novinarstvu: sukob interesa, ugrožavanje privatnosti, prepisivačko novinarstvo, potkupljivost, uskraćivanje informacija, bezočno reklamiranje	- stvara povoljno ozračje i raspoloženje, budi interes, potiče radoznalost i djeluje motivirajuće
<b>MJESEC</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE</b>	<b>RAZRADA ISHODA</b>	<b>ZADATCI NASTAVNIKA</b>
<b>STUDENI</b>	Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Učenik piše novinarski tekst prema fazama, doručuje ga i postavlja opremu.	- razlikuje tiskane i elektroničke medije - izdvaja rubrike u dnevnim novinama, časopisima i na internetskim portalima - razlikuje osnovne novinarske vrste: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketu i daje primjere iz različitih časopisa - upozna se s fazama rada na tekstu: prikupljanje informacija o temi, odabir novinske vrste, pisanje skice teksta, pisanje, provjera podataka, predaja, povratna informacija - upozna se s načinom dorade teksta: što treba popraviti, kako skratiti tekst, što nedostaje, gdje može provjeriti informacije - razlikuje opremu teksta: nadnaslov, naslov, podnaslov, međunaslove, potpise pod fotografije, okvire - razlikuje izvore informacija te kada i kako navoditi izvor informacije	- obučava učenike za novinarski zanat: upozna ih s vrstama medija, novinarskim vrstama, opremom teksta - olujom ideja i vođenim razgovorom dolazi do ideja za školski list - dogovara se s učenicima kako će ostvariti pojedini novinarski zadatak, tko je za njega zadužen, kad su rokovi za predaju napisanoga teksta, tko izlazi na teren, tko prati školske događaje i kako, koju će novinarsku vrstu učenik odabrati za tekst, kako doći do određene osobe, tko će crtati ilustracije, tko će fotografirati i sl. - daje povratnu informaciju o napisanom tekstu: upozorava novinara na pogreške u tekstu ne govoreći mu izravno što treba napisati - odlučuje s učenicima o opremi teksta
<b>PROSINAC</b>	Učenik objašnjava strukturu školskoga lista. Učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima.	- objašnjava koncepciju školskoga lista i razlikuje rubrike u školskom listu - upozna se s važnim stranicama u školskom listu: naslovnica, zadnja stranica,	- dijeli novinarske zadatke - utvrđuje koncepciju školskoga lista i rubrike



		<p>druga (uvodnik, impresum) i treća stranica (najvažniji događaj), duplerica, zabavne stranice, podlistak, literarni prilozi, tema broja i prema svojim sklonostima odabire stranice za koje će pisati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove</li> <li>- unosi tekst u računalo držeći se dogovora o naslovljavanju datoteka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabire priloge za školski list i utvrđuje redoslijed priloga u dogovoru s učenicima</li> <li>- upućuje na događaje na koje učenik-novinar treba reagirati i zabilježiti ih</li> <li>- pregledava napisane tekstove i razgovara s učenikom dajući mu upute za daljnje djelovanje i snalaženje u novinarskom obliku u kojem piše</li> </ul>
<b>MJESEC</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE</b>	<b>RAZRADA ISHODA</b>	<b>ZADATCI UČITELJA</b>
<b>SIJEČANJ</b>	<p>Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju.</p> <p>Učenik piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje tiskane i elektroničke medije</li> <li>- izdvaja rubrike u dnevnim novinama, časopisima i na internetskim portalima</li> <li>- razlikuje osnovne novinarske vrste: vijest, izvješće, izjava, tematski članak, intervju i anketu i daje primjere iz različitih časopisa</li> <li>- upoznaje se s fazama rada na tekstu: prikupljanje informacija o temi, odabir novinske vrste, pisanje skice teksta, pisanje, provjera podataka, predaja, povratna informacija</li> <li>- upoznaje se s načinom dorade teksta: što treba popraviti, kako skratiti tekst, što nedostaje, gdje može provjeriti informacije</li> <li>- razlikuje opremu teksta: nadnaslov, naslov, podnaslov, međunaslove, potpise pod fotografije, okvire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obučava učenike za novinarski zanat: upoznaje ih s vrstama medija, novinarskim vrstama, opremom teksta</li> <li>- olujom ideja i vođenim razgovorom dolazi do ideja za školski list</li> <li>- dogovara se s učenicima kako će ostvariti pojedini novinarski zadatak, tko je za njega zadužen, kad su rokovi za predaju napisanoga teksta, tko izlazi na teren, tko prati školske događaje i kako, koju će novinarsku vrstu učenik odabrati za tekst, kako doći do određene osobe, tko će crtati ilustracije, tko će fotografirati i sl.</li> <li>- daje povratnu informaciju o napisanom tekstu: upozorava novinara na pogreške u tekstu ne govoreći mu izravno što treba napisati</li> </ul>

		- razlikuje izvore informacija te kada i kako navoditi izvor informacije	- odlučuje s učenicima o opremi teksta
<b>VELJAČA</b>	Učenik predlaže izgled stranica u školskome listu.	- piše priloge za školski list u dogovoru s urednikom poštujući zadani novinarski oblik, faze pisanja i predviđene rokove - sudjeluje u opremanju tekstova i odabiru tekstova za školski list - crta izgled stranice u školskom listu i piše oznake dogovorenim znakovima prema spremljenim dokumentima	- odabire fotografiju ili ilustraciju za naslovnicu u dogovoru s učenicima - odabire strip i ilustracije uz pojedine priloge u dogovoru s učenicima - nadgleda unos tekstova u računalo: organizira u dogovoru s učenicima mape i datoteke zbog lakšeg snalaženja i pohranjivanja tekstova i fotografija - odabire tekstove i fotografije za školski list u dogovoru s učenicima
<b>MJESEC</b>	<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI ZA UČENIKE</b>	<b>RAZRADA ISHODA</b>	<b>ZADATCI UČITELJA</b>

<b>OŽUJAK</b>	Učenik predstavlja prošlogodišnji školski list na LiDraNu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluje na smotri LiDraNo i predstavlja list</li> <li>- razmjenjuje vlastita iskustva u radu na školskome listu s iskustvima učenika iz drugih škola</li> </ul>	- odabire učenike koji će list predstavljati na smotri LiDraNo
<b>TRAVANJ</b>	Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje školske listove koje su izdale druge škole</li> <li>- uočava sličnosti i različitosti u odabiru tema i kvaliteti tekstova</li> <li>- određuje mjesto vlastitoga školskog lista u odnosu na cjelokupnu produkciju koja mu je dostupna</li> </ul>	- prikuplja školske listove učenika drugih škola i razgovara s učenicima o njima
<b>SVIBANJ</b>	Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira vlastiti školski list: procjenjuje kvalitetu i raznolikost tekstova, fotografija i ilustracija</li> <li>- procjenjuje vlastiti doprinos u školskom listu</li> </ul>	- organizira analizu lista i razgovara s učenicima o najjačim i najslabijim mjestima u listu
<b>LIPANJ</b>	Učenik predstavlja školski list u školi.	- sudjeluje u organizaciji promocije školskoga lista: izrađuje pozivnicu, priprema se za predstavljanje u skladu s dodijeljenom ulogom	- organizira promociju školskoga lista u dogovoru s učenicima: utvrđuje koncepciju promocije, govornike i predstavljače, šalje poziv učenicima i učiteljima i medijima

\*Plan i program rada novinarske skupine Strukovne škole Pula napravljen prema: „Planu i programu novinarske družine“, nakladnika Školska knjiga i prema knjizi: Primorac, Branka; Šimeg, Marijan; Šojat, Anita. 2010. *Novinarstvo u školi*. Školska knjiga.

## 7.2. Čitateljski klub

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Čitateljski klub</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje čitalačke pismenosti,</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja,</li> <li>• promoviranje čitanja,</li> <li>• razvijanje ljubavi prema čitanju,</li> <li>• stjecanje čitalačkih navika.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klub je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole,</li> <li>• usavršavanje i poboljšavanje jezičnog izražavanja,</li> <li>• „učiti kako učiti“.</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Semir Koljić, mag educ. philol. croat. et hist.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastanci kluba u školi svakog tjedna.</li> <li>• Odabir naslova za čitanje dogovorom svih članova.</li> <li>• Na sastancima će se raspravljati o pročitanim djelima (i poglavljima djela) u atmosferi uzajamnog poštovanja i uvažavanja slobode mišljenja i izražavanja.</li> <li>• Posjeti književnim večerima, predstavljanjima knjiga itd. ovisno o mjestu i vremenu održavanja takvih događaja.</li> <li>• Organizacija susreta s književnicima u školi.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rujan 2024. – lipanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija programa ne iziskuje dodatne troškove.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

**STRUKOVNA ŠKOLA PULA**  
**ŠK. GOD. 2024./2025.**

### **IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM**

NAZIV AKTIVNOSTI: Čitateljski klub

RAZRED: 2a,2b,3c,4a,4b (svi zainteresirani učenici škole)

GODIŠNJI FOND SATI: 70

NASTAVNIK: Semir Koljić, mag. educ. croat. philol. et hist.

#### LITERATURA:

- Grosman, M. *U obranu čitanja: čitatelj i književnost u 21. stoljeću*, Algoritam Zagreb, 2010.
- Visinko, K. *Čitanje: poučavanje i učenje*, Školska knjiga, Zagreb, 2014.

**Cilj (svrha) učenja:** razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja, promoviranje čitanja, razvijanje ljubavi prema čitanju, stjecanje čitalačkih navika, usavršavanje i poboljšavanje jezičnog izražavanja, „učiti kako učiti“.

**IZVEDBENI PROGRAM**

mjesec	r. br. sata	naziv teme	
rujan	1.	Uvodni sat; upoznavanje učenika	
	2.	Dogovor o načinu rada	
	3.	Upitnik o čitateljski interesima	
	4.	Kreiranje popisa naslova za čitanje	
	5.	Predstavljanje ovogodišnjeg projekta "Mreže čitanja" za srednje škole	
	6.	Dogovor o načinu sudjelovanja u projektu „Mreža čitanja“	
listopad	7.	Čitanje ulomaka: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	8.	Čitanje ulomaka: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	9.	Čitanje ulomaka: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	10.	Čitanje ulomaka: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	11.	Analiza djela: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	12.	Analiza djela: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	13.	Analiza djela: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	14.	Analiza djela: Ivan Pranjić <i>Nula previše</i>	
	studeni	15.	Čitanje ulomaka: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>
		16.	Čitanje ulomaka: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>
17.		Čitanje ulomaka: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>	
18.		Čitanje ulomaka: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>	
19.		Analiza djela: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>	
20.		Analiza djela: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>	
21.		Analiza djela: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>	
22.		Analiza djela: Miroslav Gakić <i>Rasprodaja riječi</i>	
prosinac		23.	30. Sa(n)jam knjige u Istri
		24.	30. Sa(n)jam knjige u Istri
	25.	30. Sa(n)jam knjige u Istri	
	26.	30. Sa(n)jam knjige u Istri	
	27.	Čitanje ulomaka: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>	
	28.	Čitanje ulomaka: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>	
	29.	Čitanje ulomaka: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>	
	30.	Čitanje ulomaka: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>	

siječanj	31.	Čitanje ulomaka: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>
	32.	Čitanje ulomaka: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>
	33.	Analiza djela: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>
	34.	Analiza djela: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>
	35.	Analiza djela: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>
	36.	Analiza djela: Kristian Novak <i>Slučaj vlastite pogibelji</i>
	37.	Kviz „Mreža čitanja“
	38.	Kviz „Mreža čitanja“
veljača	39.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	40.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	41.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	42.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	43.	Analiza djela po izboru učenika
	44.	Analiza djela po izboru učenika
ožujak	45.	Analiza djela po izboru učenika
	46.	Analiza djela po izboru učenika
	47.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	48.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	49.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	50.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	51.	Analiza djela po izboru učenika
	52.	Analiza djela po izboru učenika
	53.	Analiza djela po izboru učenika
	54.	Analiza djela po izboru učenika
travanj	55.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	56.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	57.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	58.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	59.	Analiza djela po izboru učenika
	60.	Analiza djela po izboru učenika
svibanj	61.	Analiza djela po izboru učenika
	62.	Analiza djela po izboru učenika
	63.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	64.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	65.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	66.	Čitanje ulomaka iz djela po izboru učenika
	67.	Analiza djela po izboru učenika
lipanj	68.	Analiza djela po izboru učenika
	69.	Analiza rada čitateljskog kluba
	70.	Završni susret

## 8. PROJEKTI

### 8.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Blagdanske delicije Istre</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potaknuti učenika da istraže tradicionalne istarske recepte za jela u vrijeme blagdana i različitih svečanosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Gruić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istraživati recepte i tradiciju pripremanja jela za različite svečanosti, pretvarati ih u recepture, izračunati prehrambenu vrijednost, pripremati ih
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove snosi Istarska županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada jela, prezentacije



## 8.2. Sajam zdravog života i ljepote

Strukovna škola Pula organizirat će 5. Sajam zdravog života i ljepote u Strukovnoj školi Pula. Sajam je zamišljen kao jednodnevna ili dvodnevna manifestacija posvećena zdravom životu i ljepoti, na koju će biti pozvani obrtnici, poduzeća i organizacije aktivne na području zdravstvenog turizma, wellness i spa industrije, ljepote, nutricionizma i proizvodnje eko hrane.

### VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA SAJMA

5. sajam zdravog života i ljepote će se održati u **travnju ili svibnju 2025. godine** u **Strukovnoj školi Pula**.

### KONCEPT SAJMA

Sajam će se sastojati od **stručnih predavanja** na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i **interaktivnih radionica** (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).

Sudjelovanje na Sajmu omogućit će se zainteresiranim kozmetičkim salonima, salonima za uljepšavanje, proizvođačima kozmetike; sudionicima wellness i spa industrije, proizvođačima kozmetičke opreme; frizerskim salonima; OPG-ovima, ekološkim poljoprivrednim proizvođačima, agroturizmima; zdravstvenim ustanovama, farmaceutskim poduzećima.

### CILJ SAJMA

Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote.

Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.

### KOME JE SAJAM NAMIJENJEN?

Sajam je namijenjen prije svega **osnovnoškolcima i srednjoškolcima** koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i **široj javnosti**, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, **stručnoj javnosti** koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Sajam zdravog života i ljepote</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote. Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sajam je namijenjen prije svega osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i široj javnosti, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, stručnoj javnosti koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Strukovna škola Pula, svi nastavnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sajam će se sastojati od stručnih predavanja na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i interaktivnih radionica (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj / svibanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sajam financiraju organizatori i sponzori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza, razgovori, utisci.

### 8.3.Školski sportski dan

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski sportski dan</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima</li> <li>- Popularizacija sportskih aktivnosti</li> <li>- Razvoj društvenih kompetencija među učenicima</li> <li>- Povezivanje s drugim europskim zemljama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Mnoga istraživanja u sklopu kampanje #Being active pokazuju da aktivnim načinom života učenici postaju zdraviji i da bolje uče. Uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti poboljšava se i školski duh.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi nastavnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta.</p> <p>Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2024 metara u 2024.).</p> <p>Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje – računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine (po jedanput u svakom polugodištu)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pisanje izvješća, objava na mrežnoj stranici škole

## 8.4. Program „Seksualnost adolescenata“

<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p align="center"><b>Program "Seksualnost adolescenata"</b></p>
<p><b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p><b>Glavni cilj:</b> Informiranje i edukacija adolescenata o ljudskoj spolnosti i reproduktivnom zdravlju te obuhvaćanje pojma seksualnosti u širem kontekstu  <b>Pojedinačniciljevi:</b>          - upoznavanje s točnim i znanstveno utemeljenim informacijama vezanim za ljudsku spolnost i reproduktivno zdravlje          - razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi (pojam roda i spola, stereotipi) - definiranje seksualnosti kao integralnog dijela svakog pojedinca          - osvijestiti i spoznati anatomiju i fiziologiju vlastitog tijela - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima          - upoznavanje s procesima donošenja odluka          - suočavanje s dilemama te njihovo rješavanje - osvješćivanje prava na „NE“</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu veće i bolje informiranosti srednjoškolaca o pitanjima vezanim za ljudsku spolnost, smanjenja rizičnog ponašanja mladih te promišljenije i odgovornije donošenje odluka vezanih za spolno ponašanje</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Pedagoginja</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 8 nastavnih sati po razrednom odjelu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Bez troškova</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Evaluacijski upitnik za učenike</p>

### 8.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bez veze“ (autor programa CESI)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodniх stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik

## 8.6. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p><b>Glavni cilj:</b> Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija</p> <p><b>Pojedinačni ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati teoriju straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću u ulozi roditelja</li> <li>- upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom</li> <li>- upoznati se s vještinama i oblicima ponašanja koja razvijaju i jačaju samopouzdanje djeteta i pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- upoznati se oblicima uspješne suradnje sa školom</li> <li>- razmjena iskustva i podrška roditeljima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionice su namijenjene roditeljima učenika 1. razreda, prema osobnom interesu roditelja u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udruga Odiseja</li> <li>- Pedagoginja škole: Ljiljana Meščić Blažević</li> <li>- Socijalna radnica Centra za socijalnu skrb: Denise Vojvoda Scrobe</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati u Strukovnoj školi Pula, jedanput tjedno po dva školska sata u osam susreta.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. god. 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program provodi udruga „Odiseja“, a financira ga Istarska županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nakon provedbe programa provest će se evaluacijski upitnik, a rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa.

### 8.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Program poremećaja hranjenja "Tko je to u ogledalu" (autor projekta: BEA)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija poremećaja hranjenja: anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja među adolescenticama</li> <li>- poboljšanje prehrambenih navika</li> <li>- razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu</li> <li>- stjecanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je namijenjen učenicama Strukovne škole Pula - provodit će se u 2.a
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a Ljiljana Meščić Blažević
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Program je stručno evaluiran i dobio je pozitivno mišljenje AZOO-a i MZOS-a

### 8.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„Seksualno nasilje-edukacijski i prevencijski program“ (autor projekta: Ženska soba)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u kroz po 2 školska sata u 1., 2., i 3. razredima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Program odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i AZOO.

### 8.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>PROGRAM „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Opći cilj:</b> prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobno odgovornog ponašanja. <b>Specifični ciljevi:</b> podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu prevencije kockanja i klađenja Šk. god. Program će se provesti prema procjeni potreba u 2. razredu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja: Ljiljana Mešćić Blažević, prof. Nastavnik: Semir Koljić, prof.



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 9 nastavnih sati po razrednom odjelu. - 1 predavanje za roditelje po razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25. (drugo polugodište)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik za učenike

### 8.10. Program prevencije nasilja nad mladima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Program TeenCAP –Child Assault Prevention (Program prevencije nasilja nad mladima) Nositelj programa udruga roditelja „Korak po korak“ Zagreb</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Glavni cilj: prevencija nasilja nad mladima Pojedinačni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvjeriti adolescente kako imaju pravo biti sigurni</li> <li>• Osnažiti ih pomoću znanja tako da mogu pomoći sebi i drugima</li> <li>• Pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula - -osoblju škole Roditeljima učenika s kojima se provodi program
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole Ljiljana Damjanić Čaušević, dr. med.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Predavanje za osoblje škole - Predavanje za roditelje - Radionice za učenike (4 radionice po razrednom odjelu)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25. (drugo polugodište)

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove edukacije izvoditelja programa financirao Grad Pula Nema troškova za školu
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Program ima suglasnost za izvođenje MZO-a i AZOO Evaluacijski list Izvešće o evaluaciji programa

### 8.11. Jezično-humanistički projekt *Read your way to better English*

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Jezično-humanistički projekt <i>Read your way to better English</i></b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje čitalačke pismenosti kroz opremanje i digitalizaciju školskih knjižnica korištenjem digitalne knjižnice Oxford University Press-a.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Podizanje svijesti o važnosti čitanja općenito, a posebno čitanja na engleskom jeziku u cilju unapređivanja znanja jezika. Razvijanje navika čitanja te poticanje kritičkog razmišljanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Gulin, nastavnica engleskog jezika Ana Horvatek, nastavnica engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Periodičke radionice u školskoj knjižnici s učenicima koji su izrazili zainteresiranost za sudjelovanje u projektu (10 učenika/-ca). Učenici tijekom trajanja projekta čitaju knjige i publikacije na engleskom jeziku koristeći kodove dobivene od izdavačkih kuća Profil Klett i Oxford University Press.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ukupni troškovi su 316,92 eura – 26,41 euro po svakom sudioniku (10 učenika/-ca i 2 nastavnice). Financira Istarska županija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvešća Oxford University Press-a o aktivaciji kodova i njihovom korištenju tijekom trajanja projekta, anketiranje učenika o navikama čitanja na početku i završetku projekta te praćenje objavljivanja radova po završetku radionica na Teams kanalu projekta.

## 8.12. Festival znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>Festival znanosti</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Mogućnosti razvijanja novih ideja ,te poticanje na razmišljanje realizacije istih kroz doprinos znanosti povezujući struku poticanje učenika na aktivnost i suradnju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog razmišljanja</li> <li>- popularizacija znanosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Festival je namijenjen svim učenicima Strukovne škole Pula
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi nastavnici, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja i radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj, svibanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti Izložba ueničkih radova u Strukovnoj školi Pula

### 8.13. Projekt „Zdravo i fino“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt -Zdravo i fino</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz senzibilizaciju učenika kozmetičara i tehničara nutricionist s ranjivim skupinama vršnjaka primijeniti stečena znanja i vještine. Edukacija o primjerenosti higijeni i njezi lica i tijela, te pravilnoj prehrani.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara i tehničara nutricionista
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj aktivnosti: Ivna Bevanda -Strah, nastavnica strukovnih predmeta zanimanje kozmetičar Marina Jantoš Grubešić -nastavnica strukovnih predmeta zanimanje tehničar nutricionist Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U završnici projekta planira se zajedno sa školom za Odgoj i obrazovanje izraditi edukativna brošura, na osnovu svih ranijih aktivnosti, prilagođena svima s naglaskom na ranjive skupine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kraj prvog ili početak drugog polugodišta ove školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sredstva koja su potrebna mogu biti od mogućih sponzora. Bez troškova škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i značaju izrade brošure

### 8.14. Projekt: Šareni trijem 5

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Projekt: Šareni trijem 5</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenjem kroz projektne zadatke i interpretacijom kulturne baštine učenici kreiraju svoje vlastite radove</li> <li>- Posjetiti Arheološki muzej Istre i upoznati se sa održavanjem higijene Rimljana</li> <li>- Istražiti postupke održavanja higijene Rimljana u poznatim Termama</li> <li>- Istražiti preparate i pomagala za održavanje</li> </ul>

	<p>higijene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s ljekovitim svojstvima biljaka antičkog vremena</li> <li>- Razvijati kreativne načine izražavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Educirati učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticati njihovu kreativnost
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Iva Pujić</p> <p>Dunja Ćosić</p> <p>Mateja Fegeš</p> <p>Mateja Lukac</p> <p>Marija Došen</p> <p>Marina Jantoš Grubešić</p> <p>Vedrana Božić</p> <p>Mirna Gruić</p> <p>svi zainteresirani učenici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada prezentacija, plakata, čaja, balzama, herbarija, sapuna, mirisnih ulja i drugih preparata i pomagala za održavanje higijene</li> <li>- Prikupljene materijale tijekom istraživanja prikazati u digitalnom obliku</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prema najpovoljnijoj ponudi za potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izložba učeničkih radova u Arheološkom muzeju Istre u Puli te digitalno prikazivanje

## 8.15. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati i poticati zdrav način života</li> <li>• razvijati svijest o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama svijeta te osigurati dovoljno hrane za sve</li> <li>• upoznati učenike s pravilnim načinom skladištenja, čuvanja i konzerviranja hrane</li> <li>• razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane</li> <li>• spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti mogućnost upotrebe različitih vrsta žitarica (pir, slanutak, raž) za izradu kruha i pekarskih proizvoda</li> <li>• upoznati učenike s energetske i nutritivne vrijednosti žitarica i proizvoda od žitarica</li> <li>• upoznati učenike s ljekovitim svojstvima cikle, povezati način pripreme same sirovine s metodama konzerviranja hrane</li> <li>• osvještavanje te pomaganje u rješavanju problem gladi u svijetu</li> <li>• povezati SI – sustav s prehrambenom industrijom i samom analizom hrane</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Došen, mag. ing. techn. aliment.</li> <li>- Mirna Gruić, dipl. ing.</li> <li>- Marina Jantoš Grubešić, prof.</li> <li>- Elvedina Korda, prof.</li> <li>- Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment.</li> <li>- Iva Pujić, mag. ing. techn. aliment.</li> <li>- učenici zanimanja tehničar nutricionist, pekar i mesar</li> <li>- ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<i>Drugačiji, a zdraviji kruh</i>“ – izraditi tri vrste kruha od različitih, drugačijih žitarica (pir, slanutak i raž), istražiti normative i nutritivne vrijednosti te provesti senzorsku analizu kruha</li> <li>• „<i>Pir – žitarice budućnosti</i>“ – izraditi kruh i peciva od pira te postaviti izložbu</li> <li>• „<i>Cikla – Supernamirnica</i>“ – izraditi juhu od cikle</li> <li>• preračunavanje nutritivne i energetske vrijednosti pripremljenih proizvoda – Canva</li> <li>• izraditi <i>PowerPoint</i> prezentaciju i plakat o pravilnim načinima skladištenja, čuvanja i konzerviranja hrane</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz radne zadatke i navođenje primjera za pojedinu mjernu jedinicu, učenici će povezati SI – sustav s prehrambenom industrijom i samom analizom hrane</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	listopad 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	sirovine potrebne za izradu kruha i peciva
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	individualne dojmove učenici iznose na nastavi objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

### 8.16. Svjetski dan kave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan kave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s kulturom ispijanja kave i utjecajem kofeina na zdravlje</li> <li>• istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu</li> <li>• provesti mikrobiološku, kemijsku i senzorsku analizu kave</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s podrijetlom, kemijskim sastavom, vrstama, načinom dobivanja i nutritivnom vrijednosti kave</li> <li>• upoznavanje sa pH vrijednosti pripremljene turske kave, instant kave i kave s mlijekom te istraživanje znanstvene osnove iza ispijanja kave na prazan želudac</li> <li>• istražiti utjecaj kave na zdravlje te današnje poimanje ispijanja kave</li> <li>• istražiti pekarske proizvode koji se konzumiraju uz kavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Iva Pujić</li> <li>• učenici 2. razreda zanimanja pekar te 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti različite pekarske proizvode koji se sljubljuju s kavom – „Izrada muffini sa šunkom i sirom“</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje za učenike o kavi te utjecaju kofeina na zdravlje</li> <li>• izolacija kofeina iz različitih uzoraka kave te prikazivanje rezultata u obliku <i>PowerPoint</i> prezentacije</li> <li>• odrediti pH vrijednost različitih vrsta pripremljenih kava i odrediti koliko se to razlikuje od pH vrijednosti želučane kiseline</li> <li>• predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta</li> <li>• skuhati kavu na različite načine, degustirati ju te provesti senzorsku i mikrobiološku analizu, riješiti kviz/upitnik</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- listopad 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sirovine potrebne za izradu pekarskih proizvoda, različite vrste kave</li> <li>• reagensi – metilen klorid i natrijev sulfat, lijevak za ekstrakciju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>- objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

### 8.17. Akcijsko istraživanje „Izostajanje učenika s nastave“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Akcijsko istraživanje „Izostajanje učenika s nastave“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>S obzirom na učestalu pojavu izostajanja učenika s nastave te svake godine sve veći broj izostanaka cilj istraživanja je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ispitati razloge izostajanja s nastave</li> <li>2. Ispitati mišljenja učenika o opravdavanju izostanaka</li> <li>3. Ispitati stavove učenika o posljedicama izostajanja</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istraživanje će se provesti među svim učenicima Strukovne škole Pula, a rezultati će se prezentirati roditeljima i nastavnicima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anketni upitnik provest će se na SRO u svakom razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. god. 2024./25., 2. polugodište
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati istraživanja koristit će se planiranju aktivnosti i strategija kojima je cilj smanjenje izostajanja učenika s nastave

### 8.18. MUP Program „Zdrav za 5“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MUP Program „Zdrav za 5“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prevenција zlouporabe psihoaktivnih sredstava
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici 1. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Službenik policijske uprave istarske
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na satu razrednika 1 školski sat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. god. 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Program ima suglasnost AZOO

### 8.19. MUP Predavanje „Nasilje među mladima“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>MUP Predavanje „Nasilje među mladima“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvještavanje i prevencija neprihvatljivog ponašanja među mladima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanje namijenjeno učenicima 2. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Službenik Policijske uprave istarske
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na satu razrednika – 1 školski sat
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk. god. 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Suglasnost AZOO za izvođenje

### 8.20. Radionica o samopregledu dojki

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Radionica o samopregledu dojki (GEA- Klub žena liječenih od karcinoma dojke)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Podizanje svijesti i odgovornosti za vlastito zdravlje <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shvatiti važnost redovitog samopregleda</li> <li>- Prepoznati promjene na dojkama i što učiniti u slučaju sumnje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Radionica je namijenjena učenicama završnih razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	GEA- Klub žena liječenih od karcinoma dojke (izvoditelj. Suzana forlani, bacc. Med. Tech.)

<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Radionica će se provesti na SRO u trajanju od 1 školskog sata u završnim razredima, a prisustvovat će samo učenice</p> <p>Radionica obuhvaća kratko predavanje, video te demonstraciju samopregleda , podjela edukativno-informativnog materijala</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2024./25.</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Bez troškova</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Suglasnost AZOO za izvođenje</p>

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

### 9.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s izvorima znanja u knjižnici. Sjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. Stjecanje znanja o pretraživanju knjižničkog kataloga. Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Osposobljavanje za samostalno učenje. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Stvaranje navike korištenja knjiga. Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika Sandra Brešić, Semir Koljić, Ivana Matić i školska knjižničarka Ana Milovan
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilazak prostora Gradske knjižnice i čitaonice Pula u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini i radionica pretraživanja knjižničkog kataloga.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objavljivanje priloga u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.

## 9.2. Posjet predavanju ili promociji knjige

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet predavanju ili promociji knjige</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija...) Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. Razvijanje kreativnosti. Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici stručnih predmeta i školska knjižničarka. Zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	U programu knjižnica u sklopu manifestacije „Noć knjige“, ili tijekom godine; predavanje ili promocija knjige koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Predavanje i/ili promocija knjige u školi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje interesa za čitanje stručne literature. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija...) Razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. Razvijanje kreativnosti.

	Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici stručnih predmeta i školska knjižničarka. Zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanje ili promocija knjige u školi (knjižnici) koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

### 9.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upućivanje učenika kako u pisanju svojih završnih radova mogu koristiti usluge Sveučilišne knjižnice, kao i tijekom studija (oni koji upišu fakultet). Služenje referentnom zbirkom i razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene. Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda (4. a i 4. b).
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školska knjižničarka Ana Milovan i nastavnik hrvatskog jezika i književnosti Semir Koljić.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilazak prostora Sveučilišne knjižnice u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini. Upoznavanje s knjižničnom građom, zbirkama i uslugama Sveučilišne knjižnice, pregledavanje izloženih primjera stručnih knjiga.

	Interaktivno predavanje o korištenju različitih izvora znanja koji mogu pomoći u pisanju završnih radova.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prvo polugodište školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik za učenike (lista za procjenu). Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.

#### 9.4. Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi te razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja. Upoznavanje s glavnim i najvećim gradom Republike Hrvatske u svim njegovim aspektima, od političkog, crkvenog, gospodarskog i kulturno-povijesnog.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu hrvatskog jezika, geografije i povijesti. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda u kojima se skupi 2/3 učenika za odlazak.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici hrvatskog jezika Sandra Brešić, Semir Koljić i Ivana Matić te razrednici drugih razreda Dunja Ćosić, Iva Pujčić, Tatjana Tonković i svi ostali zainteresirani razredni odjeli
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	15. 11. 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cijena autobusne karte po učeniku (izvori sredstava za plaćanje su osobni), ulaznica za muzej i stručno vodstvo

<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi.
---	---

### 9.5.Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Odlazak na Sajam knjige u Istri</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, potaknuti učenike na čitanje te pratiti nova dostignuća u području znanosti i književnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv profesora hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Sajmu knjiga u Istri
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prosinac 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Predmetni nastavnici određuju samostalno. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga.

### 9.6.Posjet kazalištu i kinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet kazalištu i kinu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost. Povezati medijsku kulturu i Hrvatski jezik. Razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika. Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti, humanosti.



<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Motiviranje učenika za čitanje književnih djela. Pripremljenost učenika za drugačiji pristup realizaciji teksta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Aktiv profesora hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kontaktiranje i dogovor s Istarskim narodnim kazalištem i Kinom Valli, odabir prikladnih predstava i filmova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. u skladu s programom kazališne kuće i kina.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove plaćanja ulaznica snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji, prenošenje dojmova, pisanje osvrta.

### 9.7. Posjet radionicama, predavanjima i sajmovima povezanim sa prehranom, fizičkim i mentalnim zdravljem na području grada Pule

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet radionicama, predavanjima i sajmovima povezanim sa prehranom, fizičkim i mentalnim zdravljem na području grada Pule</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Povezivanje informacija i novih metoda s već viđenim i usvojenim sadržajima tijekom nastave, saznanja o novim istraživanjima na području prehrane i zdravlja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici svih smjerova razreda tehničara nutricionista pod vodstvom nastavnica prehrane grupe predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet radionicama i predavanjima u dogovoru s voditeljima projekata, aktivnosti ili sajma.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

### 9.8. Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s kulturom, umjetničkim, a osobito prirodnim znamenitostima otoka Krka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanjem kulturnih znamenitosti i flore otoka Krka, podizati razinu znanja i svijesti o važnosti očuvanja okoliša</li> <li>• potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja s naglaskom na razvoj osamostaljivanja te snalaženja u novim sredinama</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Dunja Ćosić, Ana Horvatek, Mirna Gruić i Marija Došen</li> <li>• učenici 2. razreda zanimanja kozmetičar, 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 3. razreda zanimanja mesar, stolar, frizer</li> <li>• ostali zainteresirani nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza</li> <li>• obilazak špilje Biserujka</li> <li>• posjet OPG-u koji se bavi uzgojem ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• obilazak ostalih kulturnih i prirodnih znamenitosti otoka Krka</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u razdoblju od listopada 2024. do travnja 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice</li> <li>• učenici u potpunosti snose troškove putovanja</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada fotoherbarija u obliku <i>PowerPoint</i> prezentacije, digitalnog plakata ili letka</li> <li>• objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>
---	---

### 9.9. Posjet Sajmu hrane u Zagrebu 5.-8.12.2024. Prehranom do zdravlja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Sajmu hrane u Zagrebu 5.-8.12.2024. Prehranom do zdravlja</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, te ukazati učenicima povezanost pravilne prehrane – kvalitetne hrane - zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskom tipu prehrane</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Marija Došen i Mirna Gruić</li> <li>• učenici 3. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači</li> <li>• prijevoz autobusom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza cca 100 eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>• objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

### 9.10. Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih kobasica po fazama.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.,2. i 3. razreda smjera Mesar pod vodstvom nastavnica Vedrane Božić i Mateje Lukac.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

### 9.11. AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih salama, hladnih narezaka i trajnih kobasica od mesa istarskog goveda-boškarina.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica, trajnih salama i hladnih narezaka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac i Vedrane Božić.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.
---	--

### 9.12. Posjet Aquariumu Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Aquariumu Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati vodeni svijet Jadranskog mora, Sredozemlja i tropskih voda; razlikovati staništa i živi svijet s obzirom na geografski prostor u kojem obitavaju; spoznati važnost čistoće mora i kopnenih voda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će spoznati bogatstvo podvodnog svijeta; razvit će osjećaj za očuvanje mora i kopnenih voda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Iva Pujić, mag. ing. techn. aliment. Dunja Čosić, mag. edu.kem. i biolog.  Razredni odjeli: 1. i 2. razred tehničara nutricionist i 1. razred kozmetičar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pulskom akvariju prema dogovoru (Verudela b.b.) - gradskim autobusom (prema dogovoru s učenicima)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Drugo polugodište
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cijena ulaznice (okvirno 20 eura) Cijena autobusne karte do Verudele (2 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena izvješća ili prezentacije učenika

### 9.13. Biram što čitam

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Biram što čitam</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- poticanje čitanja među srednjoškolcima - razvijanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju izlaganja</li> <li>- razvoj neverbalnih, paraverbalnih i verbalnih komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred publikom</li> <li>- kako smanjiti ili izbjeći strah od treme</li> <li>- izrada plakata/postera na temelju knjige prema zadanim smjernicama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Poticanje čitanja. Uključivanje učenika u kreiranje nastavnog sata. Jačanje svijesti među učenicima o odgovornosti za vlastito obrazovanje i uspjeh. Razvijanje svijesti o sebi i drugima putem vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Ivana Matić i učenici prvih razreda te ostali zainteresirani nastavnici i učenici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u nastavi lektire učenici odabiru djelo i čitaju ga tijekom dogovorenog vremena</li> <li>- u dvominutnom govoru predstavljaju odabrano djelo izlaganjem i plakatom s ciljem da zainteresiraju i potaknu na čitanje druge učenike</li> <li>- nakon što se projekt provede u svim razredima, najuspješniji plakati predstaviti će se izložbom na školskom hodniku</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Tijekom školske godine. Jednom u svakom prvom razredu.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A3 papir za sve učenike za izradu plakata/postera</li> <li>- kolaž papir za izradu naslova plakata</li> <li>- pano za prezentaciju radova</li> </ul> <p>Cca 50 eura</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provest će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima.</li> <li>- izložba predstavljenih plakata na školskim hodnicima te vijest na internetskoj stranici škole.</li> <li>- predstavljanje uradaka za vrijeme nastave hrvatskog jezika</li> </ul>

### 9.14. Botanički i zoološki vrt (Zagreb)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Botanički i zoološki vrt (Zagreb)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s biljnim i životinjskim svijetom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Edukacija učenika i podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih i biljnih vrsta te same prirode
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici kozmetičke struke Nastavnici kozmetičke struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prijevoz javnim prijevozom, razgledavanje i stručna predavanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja (okvirna cijena po učeniku 50€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja, utisci učenika

### 9.15. Botanički vrt i Muzej iluzija (Zagreb)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Botaničkom vrtu Zagreb i Muzeju iluzija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dunja Čosić, mag. edu. kem. i biolog. Iva Pujić, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment.



	Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment.  Razredni odjeli: učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist i kozmetičar
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja cca 50 € Učenici snose troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismena i usmena izvješća učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet botaničkom vrtu Zagreb i Muzeju iluzija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati vrste ljekovitog bilja botaničkog vrta te potaknuti učenike na promišljanje o bioraznolikosti biljnog svijeta; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačijim viđenjem stvarnosti
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar i učenici 2. razrednog odjela smjer Pekar te ostali razredi prehrambenih struka, pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment., Marije Došen, mag.ing.techn.aliment., Mirne Gruić, dipl.ing. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka te vođeni posjet Muzeju iluzija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 50 - 60€)



<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad
---	---

### 9.16. Centar za rehabilitaciju Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Centar za rehabilitaciju Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Druženje i socijalizacija učenika s korisnicima Centra
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici frizerske i kozmetičke struke Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga korisnicima Centra
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 9.17. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Aminess hotel Maestral“ - Novigrad</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s novitetima u kozmetičkoj struci i trendovima u wellness industriji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na predavanjima, obilazak laboratorija i prodajnog prostora, prisustvovanje radionicama za učenike, upoznavanje s načinom rada u hotelskom Wellness centru

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici kozmetičke struke Nastavnici stručnih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju učenicima koji nisu prisustvovali stručnom izletu

### 9.18. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet festivalu samoniklog bilja Kršan</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s namjenom i načinom upotrebe samoniklih biljaka u gastronomiji i fitoterapiji.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Dunja Čosić, mag. edu. kem. i biolog. Iva Pujić, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment.  Razredni odjeli: učenici 1. i 2. razreda zanimanja kozmetičar i tehničar nutricionist
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Autobusni prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi : Troškovi prijevoza – 10 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA</b>	Pismena izvješća učenika

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
----------------------------------	--

### 9.19. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet domu umirovljenika „Vila Marija“ (Pula)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Druženje učenika s korisnicima Doma
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 9.20. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilazak rasadnika i nasada mediteranskog bilja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom prirodne kozmetike na bazi ljekovitog bilja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 3. i 4. razreda kozmetičke struke Nastavnici kozmetičke struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje vlakom Pula – Vodnjan - Pula
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cijena javnog prijevoza i ulaznice (okvirna cijena po učeniku 10€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 9.21. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Wellness &amp; Spa centri (Istarska i ostale županije)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osobni doživljaj Wellnessa i njegove ponude
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s načinom rada te provedbom Spa i kozmetičkih tretmana
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i nastavnici kozmetičke struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Wellness centra uz stručno vodstvo, po izboru korištenje W&Spa usluga
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

### 9.22. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prisustvovanje državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	Nastavnici i učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske, prehrambene te drvnoprerađevne struke

<b>PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi javnog prijevoza cca 50€
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

### 9.23. Posjet sajmu zdravlja i ljepote- Osijek

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Sajam zdravlja i ljepote- Osijek</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s novim dostignućima u području frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lipanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Trošak putovanja javnim prijevozom, ulaznice za sajam
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjelu ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

### 9.24. Magdis d.o.o. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Magdis d.o.o. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s prirodnom kozmetičkom linijom „Biobaza“
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sudjelovanje na stručnom predavanju, obilazak pogona i upoznavanje s proizvodnjom kozmetičkih proizvoda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dunja Čosić i Ines Mikuleta, mag. educ. biol. et chem.</li> </ul> Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi javnog prijevoza (okvirna cijena po učeniku 50€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj izletu

### 9.25. Suradnja s HUIU (Pula)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Suradnja s HUIU (Hrvatsko udruženje interdisciplinarnih umjetnika) Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa strukom u interakciji sa drugim umjetnicima (dizajn, fotografija...) i praktična provedba kroz javne manifestacije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Praktična provedba kroz javne manifestacije
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema kroz radionice teorijskog i praktičnog aspekta
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, motivacija za rad u struci
---	--

### 9.26. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SFX makeup competition natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje novih znanja i vještina, te iskustva
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Demonstracija maštovitosti i tehničkog umijeća u stvaranju nevjerojatnih transformacija
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjeta natjecanju i mogućnosti natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PREĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 9.27. Tijara – završna modna revija mladih manekena

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>TIJARA -završna modna revija mladih manekena</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivan praktični rad i kreativne radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 9.28. Beauty & Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Beauty &amp; Hair Expo Zagreb</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom ožujka 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Cijena javnog prijevoza, ulaznice Cca 20€
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih iskustava



### 9.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s novim dostignućima u području frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom ožujka 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma Cca 20€
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih iskustava

### 9.30. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Centru za istraživanje materijala Istarske županije – METRIS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s infrastrukturnom bazom za istraživanje i razvoj i primjenom novih tehnologija u proizvodnji.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o novim načinima analize materijala i proizvoda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.,2. i razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Ive Pujić, Mateje Fegeš i Mateje Lukac .
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

### 9.31. Posjet Nacionalnom parku Brijuni

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Nacionalnom parku Brijuni</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s otočnom florom i faunom, iskorištavanjem samoniklih biljaka u prehrambene svrhe, poticanje učenika na brigu o zaštiti okoliša, upoznavanjem geografskih značajki Brijuna
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine i zaštitu okoliša nacionalnog parka
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.,2. i razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica biologije, geografije i razrednika navedenih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet u dogovoru s Odjelom stručnih poslova zaštite, održavanja, očuvanja, promicanja i korištenja Nacionalnog parka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema procjeni prijevoznika (autobus/brod) i aktualnih cijena ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

### 9.32. Posjet Agrolaguni u Taru, Agrimare prehrambenoj industriji u Poreču i slastičarni „Concettino” u Poreču

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Agrolaguni u Taru, Agrimare prehrambenoj industriji u Poreču i slastičarni „Concettino” u Poreču</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s postupkom proizvodnje sireva i ostalih mliječnih proizvoda te preradom ribe i tehnologijom proizvodnje u pekarstvu na industrijskoj razini kao i s procesima koji utječu na kvalitetu finalnog proizvoda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Priprema učenika i općeniti pregled operacija u industrijskom pogonu za proizvodnju širokog asortimana mliječnih i pekarskih proizvoda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.,2. i razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica predmeta struke, geografije i razrednika navedenih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet u dogovoru s voditeljima proizvodnje navedenih poduzeća
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema procjeni prijevoznika (autobus/vlak) Troškovi prijevoza – 15 do 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

### 9.33. Posjet prehrambenoj industriji „Podravka“ i muzej prehrane u Koprivnici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Prehrambena tvornica Podravka i Muzej prehrane u Koprivnici</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima i asortimanom prehrambene industrije Podravka. Istoimeni muzej sadrži prve uređaje i načine pripreme poznate Vegete te ambalaže kako se mijenjala kroz povijest.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici 3. i 4. razreda smjer tehničar nutricionist
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirna Gruić Marina J. Grubešić, Marija Došen
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dvodnevna izvan-učionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak – travanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove smještaja i prijevoza snose učenici prema najboljoj ponudi koja se odabire na roditeljskom sastanku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada prezentacije o proizvodnji Vegete

### 9.34. Posjet prehrambenoj industriji „Kraš“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet prehrambenoj industriji „Kraš“ Zagreb</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Kraš
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s proizvodnjom najpoznatijih hrvatskih brendova
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Vedrana Božić, mag. ing. techn. aliment. Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda Autobusni prijevoz
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Studeni – travanj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi Troškovi prijevoza – 40 do 50 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacije učenika

### 9.35. Posjet staklari Duran d.d.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet staklari Duran d.d.</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati vrste stakla kao i proizvodnju i asortiman posuđa za laboratorijsku upotrebu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s raznim vrstama ambalaže, važnošću kreiranja oblika i estetike staklenog posuđa za laboratorijsku upotrebu i pakiranje prehrambenih proizvoda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.,2. i razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica kemijske skupine predmeta i razrednika navedenih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet u dogovoru sa zaposlenicima poduzeća Duran d.d. Pula
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

### 9.36. Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Danima mladog maslinovog ulja u Vodnjanu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete mladog maslinovog ulja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za afirmaciju ekstra djevičanskog maslinovog ulja kao kvalitetnog lokalnog proizvoda neizbježnog u mediteranskom tipu prehrane</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Marina Jantoš-Grubešić i Elvedina Korda</li> </ul>

<b>PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 3.d zanimanje mesar</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači maslinovog ulja</li> <li>• prijevoz vlakom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza (vlak) – 5 eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>• objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

### 9.37. Posjet Savjetovalištu za zdravu prehranu Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. i 2. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Mateje Fegeš, Ive Pujić i Mateje Lukac.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dogovor s magistrom nutricionizma te inženjera prehrambene tehnologije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
----------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dogovor s magistrom nutricionizma te magistrom prehrambenog inženjerstva
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

### 9.38. Posjet Budak produkt j.d.o.o. i Histris Sveti Petar u Šumi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Budak produkt i Histris Sveti Petar u Šumi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.



<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1.2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac i Vedrane Božić.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus). Troškovi 20 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

### 9.39. Posjet Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, poduzeće za proizvodnju i preradu mesa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, Poduzeće za proizvodnju i preradu mesa</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa. Naučiti kako primijenjivati modernu tehnologiju i znanost u proizvodnji zdravstveno sigurnih i kvalitetnih mesnih proizvoda – od autohtonih proizvoda do proizvoda proizvedenih na istarski način.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema procjeni prijevoznika (vlak, cijena povratne karte 4,54€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

#### 9.40. Posjet Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s procesima proizvodnje različitih vrsta mesnih prerađevina, te uređajima i postrojenjima u mesoprerađivačkom pogonu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa u tradicionalne istarske proizvode
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

### 9.41. Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovača mesna industrija, Karlovačka pivovara

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovača mesna industrija, Karlovačka pivovara</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati učenike s tehnološkim procesima proizvodnje u mesnoj i pivovarskoj industriji
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa i prerade žitarica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar i učenici 2. razrednog odjela smjer Pekar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment., Marije Došen, mag.ing.techn.aliment. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje; magistrom prehrambenog inženjerstva i mag. biotehnologije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 50€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

### 9.42. Posjet Institutu „Ruđer Bošković“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet Institutu „Ruđer Bošković“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje učenike s djelatnostima Instituta.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Educirati učenike o važnosti kemije i prirodnih znanosti u stvaranju održive budućnosti te poticati njihovu kreativnost.

<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Iva Pujić, mag. ing. techn. aliment. Dunja Ćosić, mag. edu. kem. i biolog. Marija Došen, mag. ing. techn. aliment.</p> <p>Razredni odjeli: učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 1. razred kozmetičar</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Razgledavanje i stručno vodstvo kroz Institut, radionice</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Siječanj-travanj</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b></p>	<p>Prema najpovoljnijoj ponudi : Troškovi prijevoza i ulaznica – 40 do 50 eura</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Pismena i usmena izvješća učenika</p>

## 10.OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### 10.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

#### 10.1.1. Dan sadnje drveta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<b>Dan sadnje drveta</b>
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i osmišljavati rad u okolišu</li> <li>• stjecati interes za aktualne teme vezane za okoliš</li> <li>• istražiti na koji način utjecati na smanjenje sječe drveća</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizati razinu znanja i svijesti o ekologiji te brizi o okolišu</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnica: Marija Došen</li> <li>• učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogledati animirani film „Čovjek koji je sadio drveće“ i iznijeti svoja mišljenja o sadržaju filma</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2024.</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> </ul>

### 10.1.2. Svjetski dan hrane

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati i poticati zdrav način života</li> <li>• razvijati svijest o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama svijeta te osigurati dovoljno hrane za sve</li> <li>• upoznati učenike s pravilnim načinom skladištenja, čuvanja i konzerviranja hrane</li> <li>• razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane</li> <li>• spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti mogućnost upotrebe različitih vrsta žitarica (pir, slanutak, raž) za izradu kruha i pekarskih proizvoda</li> <li>• upoznati učenike s energetske i nutritivne vrijednosti žitarica i proizvoda od žitarica</li> <li>• upoznati učenike s ljekovitim svojstvima cikla, povezati način pripreme same sirovine s metodama konzerviranja hrane</li> <li>• osvještavanje te pomaganje u rješavanju problem gladi u svijetu</li> <li>• povezati SI – sustav s prehrambenom industrijom i samom analizom hrane</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Elvedina Korda i Iva Pujčić</li> <li>• učenici 2. razreda zanimanja pekar te 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<i>Drugačiji, a zdraviji kruh</i>“ – izraditi tri vrste kruha od različitih, drugačijih žitarica (pir, slanutak i raž), istražiti normative i nutritivne vrijednosti te provesti senzorsku analizu kruha</li> <li>• „<i>Pir – žitarice budućnosti</i>“ – izraditi kruh i peciva od pira te postaviti izložbu</li> <li>• „<i>Cikla – Supernamirnica</i>“ – izraditi juhu od cikla</li> <li>• preračunavanje nutritivne i energetske vrijednosti pripremljenih proizvoda – Canva</li> <li>• izraditi <i>PowerPoint</i> prezentaciju i plakat o pravilnim načinima skladištenja, čuvanja i konzerviranja hrane</li> <li>• kroz radne zadatke i navođenje primjera za pojedinu mjernu jedinicu, učenici će povezati SI</li> </ul>

	– sustav s prehrambenom industrijom i samom analizom hrane
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>listopad 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sirovine potrebne za izradu kruha i peciva te juhe od cikle</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

### 10.1.3. Svjetski dan kave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan kave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s kulturom ispijanja kave i utjecajem kofeina na zdravlje</li> <li>istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu</li> <li>provesti mikrobiološku, kemijsku i senzorsku analizu kave</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznavanje s podrijetlom, kemijskim sastavom, vrstama, načinom dobivanja i nutritivnom vrijednosti kave</li> <li>upoznavanje sa pH vrijednosti pripremljene turske kave, instant kave i kave s mlijekom te istraživanje znanstvene osnove iza ispijanja kave na prazan želudac</li> <li>istražiti utjecaj kave na zdravlje te današnje poimanje ispijanja kave</li> <li>istražiti pekarske proizvode koji se konzumiraju uz kavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastavnici: Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Iva Pujić</li> <li>učenici 2. razreda zanimanja pekar te 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremiti različite pekarske proizvode koji se sljubljaju s kavom – „<i>Izrada muffini sa šunkom i sirom</i>“</li> <li>predavanje za učenike o kavi te utjecaju kofeina na zdravlje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izolacija kofeina iz različitih uzoraka kave te prikazivanje rezultata u obliku <i>PowerPoint</i> prezentacije</li> <li>• odrediti pH vrijednost različitih vrsta pripremljenih kava i odrediti koliko se to razlikuje od pH vrijednosti želučane kiseline</li> <li>• predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta</li> <li>• skuhati kavu na različite načine, degustirati ju te provesti senzorsku i mikrobiološku analizu, riješiti kviz/upitnik</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sirovine potrebne za izradu pekarskih proizvoda, različite vrste kave</li> <li>• reagensi – metilen klorid i natrijev sulfat, ljevak za ekstrakciju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>• objavljivanje fotografija, prezentacija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

#### 10.1.4. Dan kravate

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan kravate</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti spoznaje o povijesnom značaju kravate. Podsjetiti na vrijednosti koje kravata posreduje: ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost, duh zajedništva i sl. Obogatiti znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obilježiti Dan kravate u školi (18.10. ili u tom tjednu)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivana Matić u 1.e (stolar JMO, mesar JMO, frizer JMO), Marija Došen u 4.b (tehničar nutricionist) te zainteresirani razrednici i ostali nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istraživanje činjenica o kravati (povijest, podrijetlo). Pokazivanje znanja u kvizu o kravati na satu. Sudjelovanje u radionici vezivanja kravate. Natjecanje u vezivanju kravate. Predavanje za učenike "Kravata - izum Hrvata koji nosi čitav svijet"

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	18.listopada 2024. (ili u tom tjednu)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi. Povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti. Razumijevanje povijesti i tradicije. Razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu. Očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svojeg zavičaja.

### 10.1.5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu</li> <li>• prepoznavanje, razumijevanje i suosjećanje za žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doprinos izgradnji mira, toleranciji, solidarnosti, dijalogu putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Marija Došen, Mirna Gruić, Mateja Lukac</li> <li>• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>• ostali zainteresirani nastavnici i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> <li>• uređivanjem panoa i prikazivanjem dokumentarnih filmova – „<i>Bitka za Vukovar - 5 minuta za sjećanje</i>“ i „<i>Od toga dana...</i>“ sjetiti se Domovinskog rata, a osobito Vukovara, simbola otpora i hrabrosti tijekom agresije na Republiku Hrvatsku te stvarne ljudske patnje</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi za svijeće</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

### 10.1.6. Svjetski dan šećerne bolesti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Svjetski dan šećerne bolesti</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s uzrocima i posljedicama šećerne bolesti uz savjete tehničara nutricionista o prehrani</li> <li>promišljanje o važnosti pravilne prehrane kod osoba oboljelih od šećerne bolesti</li> <li>stjecanje zdravih navika od najranije dobi</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti učenike o složenosti šećerne bolesti i važnosti pravovremenog prepoznavanja simptoma te prevenciji</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nastavnici: Vedrana Božić, Dunja Ćosić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Dunja Ćosić i Iva Pujić</li> <li>učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje o šećernoj bolesti – „<i>Šećerna bolest – tihi ubojica s kojim se živi</i>“ i „<i>Dijabetes – uzroci, posljedice i način prehrane</i>“</li> <li>izraditi tjedni jelovnik i sugerirati namirnice i načine pripreme obroka te navesti što treba izbjegavati</li> <li>izraditi plakat, anketu i <i>PowerPoint</i> prezentaciju o uzroku, simptomima, načinu sprječavanja i liječenja šećerne bolesti (dijabetesa)</li> <li>formirati kviz – semafor hrane za dijabetičare</li> <li>proučiti bitne smjernice, uključujući tjelesnu aktivnost, za uspješnu prevenciju šećerne bolesti, a rezultate izložiti drugim učenicima (grupi)</li> <li>izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>studeni 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi printanja na školskom printeru</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>• objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>
---	---

### 10.1.7. Valentinovo

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i prihvaćanje među učenicima</li> <li>• promišljati o povezanosti prehrane i ljubavi te o prehrani koja utječe na zdravlje srca</li> <li>• utvrditi znanje o vrstama riječi pišući pjesme činkvine na ljubavne teme</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na promišljanje o ljubavi kao primarnoj emociji te njezinoj važnosti u životu čovjeka kroz različite odnose</li> <li>• istražiti vezu ljubavi (emociji), hormona, srca (organa) i hrane</li> <li>• predvidjeti privlačnost i na molekularnoj razini na ionskim parovima</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavnici: Dunja Čosić, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Gulin, Ana Horvatek, Ivana Matić i Marija Došen</li> <li>• učenici 1. i 3. razreda zanimanja frizer, mesar i stolar, 2. razreda zanimanja frizer, pekar, mesar i stolar te 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „<i>Ide li ljubav kroz želudac?</i>“ – pripremiti <i>pizze</i> i <i>vafla</i> u obliku srca</li> <li>• „<i>Glog – biljka stvorena za srce</i>“ – predavanje i priprema čaja</li> <li>• „<i>Biljke – čuvarice srca</i>“ – izrada letka o ljekovitom bilju i utjecaju na srce</li> <li>• „<i>Hormoni i zaljubljenost</i>“ – izrada plakata i <i>PowerPoint</i> prezentacije o tome kako zaljubljenost djeluje na naš organizam</li> <li>• proučiti djelovanje Coulombovih privlačnih sila na primjerima različitih iona</li> <li>• pisanje činkvina na ljubavne teme i izrada plakata</li> <li>• istražiti najljepše citate o ljubavi</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2025.</li> </ul>

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za sirovine potrebne za izradu slanih i slatkih proizvoda te čaj</li> <li>• troškovi plakata, ispisa fotografija i ispis pjesama, ljepilo, flomasteri</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici svoje dojmove iznose na nastavi</li> <li>• objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

### 10.1.8. Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ususret prvom danu proljeća, sadnjom ljekovitog i začinskog bilja razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom</li> <li>• istraživanje o različitim vrstama ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• upoznavanje učenika s načinima sadnje, brige i održavanja ljekovitog i začinskog bilja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa i svijesti o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Došen, mag. ing. techn. aliment.</li> <li>• Mirna Gruić, dipl. ing.</li> <li>• ostali zainteresirani učenici i nastavnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presađivanje sadnica ljekovitog i začinskog bilja</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnice, zemlja, pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualne dojmove učenici iznose na nastavi</li> <li>• objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole</li> </ul>

## 10.2. Akcije solidarnosti

### 10.2.1. Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet školi za odgoj i obrazovanje Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje učenika na uvažavanje različitosti i promicanje humanih vrijednosti među populacijom s posebnim potrebama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Druženje učenika kroz razgovor i kreativne radionice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 10.2.2. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

### 10.2.3. Posjet Centru za rehabilitaciju Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet „Centru za rehabilitaciju“ Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici kozmetičke i frizerske struke
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

## 11.PROMIDŽBA ŠKOLE

### **Cilj:**

- Pružanje kvalitetne profesionalna orijentacija učenicima OŠ
- Upoznavanje učenika OŠ i njihovih roditelja s mogućnostima koje nudi naša Škola
- Podizanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u 1. razred
- Promidžba Škole i aktivnosti koje provodimo široj javnosti

### **Aktivnosti:**

- Obilazak OŠ u gradu Puli i okolici – učenicima 8. razreda prikazivanje filma o našoj Školi te pružiti informacije potrebne za upis u 1. razred
- Izrada promidžbenih materijala – letaka
- U OŠ učenici naše Škole održat će radionice o zdravoj prehrani i njezi lica i tijela
- Medijski popratiti sve događaje i aktivnosti koje se u Školi odvijaju

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

**Mjesto izvođenja:** Osnovne škole, Strukovna škola

**Nositelji aktivnosti:** profesori i stručni učitelji

**Troškovi:** nema troškova

## 11.1. Dan Strukovne škole Pula

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan Strukovne škole Pula</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sportske aktivnosti učenika i djelatnika škole te aktivnosti promidžbe škole s ciljem obilježavanja dana Strukovne škole Pula
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Namijenjen je svim učenicima i djelatnicima Strukovne škole Pula
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi nastavnici, djelatnici i učenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnosti u raznim sportskim disciplinama (odbojka, košarka, nogomet, trčanje, aerobne vježbe...)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta

## 12. VREDNOVANJE

### **Cilj:**

- Utvrditi koliko uspješno Škola provodi postavljene ciljeve i ostvaruje svoju misiju
- Unaprijediti kvalitetu rada u Školi (Što možemo učiniti da budemo još bolji?)
- Komparirati postignute rezultate s rezultatima škola sličnog profila

### **Aktivnosti:**

- Provesti postupak samovrednovanja
- Provođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja Škole
- Primjena programa, metoda, oblika kojima će se unaprijediti nastavni i izvannastavni rad u Školi

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine

**Nositelji:** ravnatelj, pedagoginja, ispitni koordinator, članovi Povjerenstvo za kvalitetu, članovi Nastavničkog vijeća, Stručna vijeća.

## 13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### **Cilj:**

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

### **Aktivnosti:**

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća nakon svake realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

**Vrijeme realizacije:** nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

**Nositelji:** nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj



Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 26. rujna 2024. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donio **Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>), sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Ravnatelj:

Ivo Bebek, dipl. ing.

KLASA: 011-03/24-02/5

URBROJ: 2163-5-7-1

Pula, 4. listopada 2024. godine

Temeljem 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 26. rujna 2024. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donio

### ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/24-02/10

URBROJ: 2163-5-7-5

Pula, 4. listopada 2024. godine



Predsjednica Školskog odbora  
Marina Gulin, prof.

#### DOSTAVITI:

1. Pismohrana, ovdje
2. Oglasna ploča