

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM
STRUKOVNE ŠKOLE
PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Pula, rujan 2021.

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE

Strukovna škola Pula, Zagrebačka 22, Pula

OIB: 43395725775

ŠIFRA ŠKOLE: 18-069-509

RAVNATELJ

Ivo Bebek, dipl. ing.

LOKACIJE

Zagrebačka 22, Pula

Rizzijeva 28 i 30 Pula

KONTAKT PODACI

<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>

strukovna-skola@post.ht.hr

Centrala, administracija : 052 216 - 261, 099/2837-121

Ravnatelj: 099/2562-461, ivo.bebek@skole.hr

Tajnik: 099/2562-455, mirela.lulic1@skole.hr

Pedagoginja: 099/2837-109, ljiljana.mescic-blazevic@skole.hr

Knjižničarka: ana.sarcevic8@skole.hr

Knjižničar (zamjena): ivan.okmaca@skole.hr

Računovodstvo: 052 394 - 373, 099/2837-121, grozdana.smoljan@skole.hr

Satničar: 099/2619-035

Domar: 099/2619-048

Sadržaj

1. Uvod	5
2. Strategija razvoja škole	6
3. Osnovni podaci o školi	8
4. Redovna nastava	9
4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave	10
5. Dodatna nastava	28
Hrvatski jezik	28
Engleski jezik	28
Matematika	29
5.1. Promocija frizera	46
5.2. Frizerske vještine	58
5.3. Tzk	61
6. Izvannastavne aktivnosti	67
Novinarska grupa	67
Čitateljski klub	68
7. Projekti	69
7.1. Sajam zdravog života i ljepote	69
7.2. Ostali projekti škole	71
Dan otvorenih vrata škole	74
8. Izvanučionička nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	75
9. Ostale aktivnosti škole	122
9.1. Obilježavanje značajnih datuma	122
Svjetski dan hrane (16. 10.) – dani kruha 2021.	122
Dan sjećanja na holokaust (27. 1.)	123
Valentinovo (14. 2.) – ljubav je... ..	123
Svjetski dan voda (22. 3.)	124
Dan planeta zemlje (22. 4.)	124
Svjetski dan zaštite okoliša (5. 5.)	125
9.2. Akcije solidarnosti	126
Posjet školi za odgoj i obrazovanje pula	126
Posjet domu umirovljenika „vila marija“	126
Posjet centru za rehabilitaciju pula	127
9.3. Promidžba škole	127
9.3.1. Dan strukovne škole pula	128
10. Preventivni programi	129
10.1. Katalog aktivnosti policijske uprave istarske	129

11. Vrednovanje	135
12. Realizacija aktivnosti školskog kurikuluma.....	135

1. UVOD

Školski kurikulum obuhvaća službene nastavne programe kao i sve ostale izvannastavne programe koji se izvode u Školi, te ostala obilježja koja stvaraju školski profil.

Školskim kurikulumom opsežno se i precizno planiraju, ustrojavaju i vrednuju svi segmenti školskog rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve i zadatke za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj školskog kurikulumuma je unaprijediti odgojno-obrazovni proces u Školi.

NAPOMENA:

Planirane aktivnosti predviđene ovim Školskim kurikulumom za školsku godinu 2021./2022. podložne su izmjenama i njihova realizacija će ovisiti o aktualnim preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz rad srednjoškolskih ustanova u uvjetima epidemije COVID-19.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Strukovne škola Pula uključuje viziju, misiju, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada i ciljeve koje želimo ostvariti.

MISIJA:

- stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet
- u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje općih i strukovnih kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima

VIZIJA:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima
- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole
- upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za koja se obrazuju
- uključivanje učenika u javni život Škole
- suvremeno opremanje praktikuma, kabineta, učionica i ostalih školskih prostora
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija kojima se potiče napredak učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada

VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i radnike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Naše vrijednosti su:

- Odgovornost
- Kreativnost
- Empatija
- Međusobno poštivanje
- Humanost

NAČELA NAŠEG RADA

Načela kojima se vodimo u našem radu jesu: uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, poštivanje ljudskih prava i temeljnih sloboda te prava djece, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, komunikacija, transparentnost.

CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI

- Podizanje digitalne zrelosti škole
- Implementacija projekta e-škole
- Unapređenje rada s učenicima s teškoćama
- Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje, te ih motivirati za rad na projektima
- Uvođenje novih zanimanja koja su tražena na tržištu rada
- Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- Povećanje energetske učinkovitosti školske zgrade
- Izgradnja školske sportske dvorane
- Napraviti školsku radionicu za obrazovni program stolar
- Unaprijediti uvjete rada u prehrambenom praktikumu
- Povećanje učinkovitosti nastavnika
- Uspostava međunarodne suradnje, te nastavak suradnje s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva
- Unaprjeđivati kvalitetu nastave
- Motivirati učenike na ispunjavanje školskih obveza, čime bi se smanjio broj izostanaka s nastave i povećala uspješnost na ispitima državne mature

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2.1. NAZIV: **STRUKOVNA ŠKOLA PULA**

2.2. ADRESA: **ZAGREBAČKA 22, 52100 PULA**

2.3. TELEFON: **052/ 216-261, 215-516, 215-517, 099/2837-121**

2.4. WEB: **<http://ss-strukovna-pu.skole.hr>**

2.5. E-MAIL: **strukovna-skola-pula@ss-strukovna-pu.skole.hr,
strukovna-pula@post.ht.hr**

2.6. ŠIFRA: **18-069-509**

2.7. BROJ RAZREDNIH ODJELA: **15**

2.8. BROJ UČENIKA: **331**

2.9. UKUPAN BROJ DJELATNIKA: **57**

- NASTAVNIKA: **46**

- STRUČNIH SURADNIKA: **2**

- ADMINISTRATIVNO OSOBLJE: **4**

- TEHNIČKO OSOBLJE: **5**

4. REDOVNA NASTAVA

OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJA
Poljoprivreda, prehrana, veterina	<u>Trogodišnja</u> : mesar JMO, pekar JMO <u>Četverogodišnja</u> : tehničar nutricionist
Šumarstvo, prerada i obrada drva	<u>Trogodišnja</u> : stolar JMO
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	<u>Trogodišnja</u> : frizer JMO <u>Četverogodišnja</u> : kozmetičar

Na temelju Modela i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 Pedagoška/školska godina 2021./2022“ (<https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanima-s-bolesti-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2021-2022/4511>), nastava će se u Strukovnoj školi Pula, s početkom školske godine izvoditi prema Modelu A, u jednoj smjeni, a nastavni će sat trajati 45 minuta.

Međutim, gore navedeni model podložan je promjeni i ovisi o situaciji s epidemijom SARS-CoV-2 virusa. U slučaju pogoršanja situacije, Škola je pripravna organizirati nastavu u dvije smjene, po prošlogodišnjem programu, koristeći se raznim Modelima, ovisno o službenoj preporuci struke, te aktualnim preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz rad srednjoškolskih ustanova u uvjetima epidemije COVID-19.

Prilikom donošenja odluke o načinu izvođenja nastave rukovodili smo se nastavnim planovima i okvirnim obrazovnim programima za zanimanja, uz poštivanje odredbi Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakona o strukovnom obrazovanju i Pravilnika o načinu organiziranja i izvođenju nastave u strukovnim školama.

4.1 Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave

Razred: I. A
Razrednik/ca: Semir Koljić
Zanimanje: KOZMETIČAR
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Latinski jezik	2	70	Ljubetić
Biologija	2	70	Pletikos
Primijenjena kemija	1	35	Pletikos
1. grupa	1	35	Pletikos
2. grupa	1	35	Pletikos
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Primijenjena fizika	2	70	Grnčaroski
Primijenjena komunikacija	1	35	Kuzmanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekologija	2	70	Orešković
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Šverko
2. grupa	4	140	Šverko

Razred: I. B
Razrednik/ca : Marija Došen
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Fizika	2	70	Grnčaroski
Biologija	2	70	Brkić
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija I	2	70	Fegeš
1. grupa	3	105	Fegeš
2. grupa	3	105	Fegeš
Zaštita na radu, higijena i sanitacija	2	70	Došen
Osnove znanosti o prehrani I	2	70	Božić
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija vode	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred : I. C
Razredni-k/ca : Renata Ćurić Sviben
Zanimanje : FRIZER JMO
Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno - teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	1	35	Ćurić-Sviben
Poznavanje materijala	1	35	Brkić
Matematika u struci	2	70	Grnčaroski
Računalstvo	1+1+1	105	Radanović
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe	1+1	35+35	Marina Latin Erdeš
Praktična nastava			
1. grupa	8	280	Ćurić-Sviben
2. grupa	8	280	Vukajlić
Praktična nastava u radnom procesu	4	585	Ćurić-Sviben

Razred: I. D
Razrednik/ca : Ivana Matić
Zanimanje: STOLAR JMO, PEKAR JMO, MESAR JMO,
Obrazovni sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	POV
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Pastrovicchio
Poznavanje materijala	2	70	Pastrovicchio
Crtanje s konstrukcija	2	70	Pastrovicchio
Matematika u struci	1	35	Grnčaroski
Osnove računalstva	1	35	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavni-ka/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		
Praktična nastava	1	35	Mladossich
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich
Stručno-teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	2	70	Grnčaroski
Higijena i sanitacija	1	35	Pujić
Osnove prirodnih znanosti	2	70	Korda
Poznavanje sirovina	2	70	Jantoš Grubešić
Osnove računalstva	2	70	Jaranović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	10	360	Pujić
Praktična nastava u radnom procesu	3	540	Pujić

S T R U K O V N A Š K O L A P U L A

Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Mesar JMO			
Matematika u struci	2	70	Grnčaroski
Higijena i sanitacija	1	35	Pujić
Osnove prirodnih znanosti	2	70	Korda
Poznavanje sirovina	2	70	Koić
Osnove računalstva	2	70	Jaranović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	10	360	Lukac
Praktična nastava u radnom procesu	3	540	Koić

Razred: II. A
Razrednik/ca: Sandra Brešić
Zanimanje: KOZMETIČAR
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Koić
2. grupa	2	70	Koić
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
2. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
Ljekovito bilje s botanikom	2	70	Pletikos
Anatomija s fiziologijom	2	70	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	35	Kuzmanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Prva pomoć	2	70	Damjanić-Čaušević
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: II. B
Razrednik/ca : Mateja Lukac
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović

Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija II	2	70	Fegeš
1. grupa	3	105	Fegeš
2. grupa	3	105	Fegeš
Organska kemija	2	70	Lukac
1. grupa	2	70	Lukac
2. grupa	2	70	Lukac
Botanika	2	70	Brkić
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Božić
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Božić
2. grupa	3	105	Božić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Pujić

Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	Došen

Razred: II. C
Razrednik/ca: Marina Latin Erdeš
Zanimanje: FRIZER JMO
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Tonković
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Latin-Erdeš
Poznavanje materijala	1	35	Brkić
Matematika u struci	1	35	Grnčaroski
Zdravstveni odgoj	1	35	Gadžić
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Tonković
Manikiranje			
1. grupa	1	35	Latin-Erdeš
2. grupa	1	35	Latin-Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	70	Latin-Erdeš
2. grupa	2	70	Latin-Erdeš
Praktična nastava u školi			
1. grupa	5	175	Latin-Erdeš
2. grupa	5	175	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Latin-Erdeš

Razred: II. D
Razrednik/ca : Iva Pujić
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija II	2	70	Pletikos
1. grupa	3	105	Pletikos
2. grupa	3	105	Pletikos
Organska kemija	2	70	Brkić
1. grupa	2	70	Brkić
2. grupa	2	70	Brkić
Botanika	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Božić
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Pujić
2. grupa	3	105	Pujić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Pujić
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Energetika	2	70	Grnčaroski
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	Došen

Razred: II. E
Razrednik/ca: Mirna Gruić
Zanimanje: MESAR JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Kuzmanović
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Grnčaroski
Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	4	140	Korda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Mikrobiologija mesa	1	35	Gruić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	7	245	Lukac
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Pujić
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	70	Pastrovicchio
Poznavanje materijala	1	35	Pastrovicchio
Crtanje s konstrukcija	3	105	Pastrovicchio
Matematika u struci	1	35	Grnčaroski
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Pastrovicchio
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich
Stručno-teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Grnčaroski
Proizvodni procesi u pekarstvu I	4	140	Korda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Mikrobiologija u struci	1	35	Gruić

Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	7	245	Koić
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Božić

Razred: III. A
Razrednik/ca : Milena Šverko
Zanimanje: KOZMETIČAR
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	35	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Koić
2. grupa	2	70	Koić
Primijenjena kozmetika	1	35	Bevanda
1. grupa	2	70	Bevanda
2. grupa	2	70	Bevanda
Dermatologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Medicinska mikrobiologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Dekoratívna kozmetika	2	70	Bevanda
Primijenjena komunikacija	1	35	Kuzmanović
Primijenjena informatika			
1. grupa	2	70	Radanović
2. grupa	2	70	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Aromakozmetika	2	70	Bevanda
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: III. B
Razrednik/ca: Ines Brkić
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Jaranović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Božić
Ekologija	2	70	Fegeš
Procesi pripreme hrane	2	70	Božić
Humana fiziologija	2	70	Brkić
Mikrobiologija	2	70	Gruić
1. grupa	2	70	Gruić
2. grupa	2	70	Gruić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Korda
2. grupa	4	140	Korda
Stručna praksa (izvan škole)		35	Pujić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. C
Razrednik/ca: Katja Velkavrh
Zanimanje: FRIZER JMO
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Kuzmanović
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	1	32	Tonković
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Velkavrh
Poznavanje materijala	2	64	Brkić
Matematika u struci	1	32	Grnčaroski
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Grnčaroski
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Tonković
Dekorativna kozmetika			
1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
2. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Tradicijske frizure			
1. grupa	1	32	Velkavrh
2. grupa	1	32	Velkavrh
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	64	Vukajlić
2. grupa	2	64	Vukajlić
Praktična nastava u školi			
1. grupa	3	96	Velkavrh
2. grupa	3	96	Velkavrh
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Velkavrh

Razred: III. D
Razrednik/ca: Tanja Radanović
Zanimanje: FRIZER JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge, šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Njemački jezik	2	64	Radić
Etika	1	32	Kuzmanović
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Velkavrh
Poznavanje materijala	2	64	Brkić
Matematika u struci	1	32	Grnčaroski
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Grnčaroski
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika 1. grupa	1	32	Latin-Erdeš
Tradicijske frizure 1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe 1. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u školi 1. grupa	3	96	Vukajlić
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Latin-Erdeš
Stručno - teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	3	96	Pastrovicchio
Crtanje s konstrukcija	3	96	Pastrovicchio
Matematika u struci	1	32	Grnčaroski
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	64	Pastrovicchio
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	32	Pastrovicchio
Praktična nastava	5	768	Mladossich

Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Pekar JMO			
Matematika u struci	1	32	Grnčaroski
Proizvodni procesi u pekarstvu II	3	96	Korda
Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	1	32	Korda
Marketing	1	32	Korda
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi s vježbama	4	160	Došen
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Božić

Razred: IV. A
Razrednik/ca : Ana Okmaca Pilepić
Zanimanje: KOZMETIČAR
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Kuzmanović
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Primijenjena kozmetika	1	32	Bevanda
1. grupa	3	96	Bevanda
2. grupa	3	96	Bevanda
Kozmetologija			
1. grupa	2	64	Koić
2. grupa	2	64	Koić
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Nutricionizam	2	64	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	32	Kuzmanović
Poslovanje u struci	2	64	Radulović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Masoterapijske tehnike	4	128	Bevanda
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	224	Šverko, Bevanda
2. grupa	7	224	Šverko, Bevanda

Razred: IV. B
Razrednik/ca: Mateja Fegeš
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Kuzmanović
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Jaranović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Gruić
Pravilna prehrana	2	64	Fegeš
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Došen
2. grupa	4	128	Došen
Stručna praksa (izvan škole)		40	Pujić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

5. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ-SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Usvajanje sadržaja iz jezika i jezične kulture te razvijanje sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama - Usvajanje sadržaja iz književnosti -Razvijanje sposobnosti za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih djela
NASTAVNE METODE METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje - Dijalog - Rad na tekstu - Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED BROJ UČENIKA	IV. a IV. b Cca 15 učenika
NOSITELJI	Semir Koljić, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna procjena znanja - Postignuti rezultati učenika iz hrvatskog jezika na državnoj maturi
NASTAVNI PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ-SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Razvijanje i usavršavanje kompetencija u pisanju, slušanju, čitanju, razgovoru
NASTAVNE METODE METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Slušanje - Pisanje - Razgovor - Izlaganje - Frontalni - Samostalni rad - Rad u paru - Rad u skupinama
RAZRED BROJ UČENIKA	IV. a IV. b Cca 15 učenika
NOSITELJI	Marina Gulin, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualna procjena znanja kroz pisanje, razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku - Postignuti rezultati učenika iz engleskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	MATEMATIKA
CILJ-SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom – viša razina) - Postizanje razine znanja i kompetencija sukladne ispitnim katalogima za državnu maturu
NASTAVNE METODE	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje - Vježba
METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Frontalni -Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 15 učenika
NOSITELJI	Nastavnici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -Individualna procjena znanja kroz rješavanje matematičkih zadataka - Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike

Izvedbeni plan
 Pripreme za državnu maturu
 Hrvatski jezik, 64 sata

Strukovna škola Pula
 Nastavnik: **Semir Koljić**

Redni broj sata i mjesec	Tema sata	Ishodi učenja
1., 2. i 3. rujan	Teorija književnosti	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja književnih rodova - upoznati se s pojedinim književnim vrstama - ponoviti pojmove vezane uz pojedine književne rodove - prepoznati i uočiti pojmove na konkretnim tekstovima - upoznati se s esejom kao književnom vrstom - ponoviti strukturu eseja - ponoviti osnovna pravila pisanja eseja - analizirati primjer dobrog eseja
4., 5. i 6. rujan	Antika (grčka književnost)	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - navesti predstavnike grčke književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej prema zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja

7. listopad	Antika (rimski književnost)	Polaznici će: - navesti predstavnike rimske književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
		kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta
8. i 9. listopad	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
10. i 11. listopad	Srednjovjekovna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja srednjovjekovne književnosti i povijesni kontekst u kojem se razvija - navesti najpoznatija djela srednjovjekovne književnosti - čitati i tumačiti srednjovjekovne tekstove - uočiti posebnosti hrvatske srednjovjekovne književnosti - navesti najpoznatija djela hrvatskoga srednjovjekovlja - objasniti značenje Bašćanske ploče za cjelokupnu hrvatsku kulturnu tradiciju - proučiti tekst uklesan na ploči i uočiti obilježja jezika
12. i 13. listopad	Predrenesansa i humanizam	Polaznici će: - navesti predstavnike predrenesanse i humanizma - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - uočiti obilježja predrenesansnih i humanističkih tekstova - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

14. i 15. listopad	Renesansa u europskoj književnosti	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
		<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
16. i 17. studeni	Hrvatska renesansna književnost	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
18. i 19. studeni	Vježba	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
20. i 21. studeni	Europska i hrvatska barokna književnost	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja europske barokne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - uočiti posebnosti hrvatske barokne književnosti (barokne književne krugove) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

22. i 23. prosinac	Klasicizam i prosvjetiteljstvo, hrvatska književnost 18. st.	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - navesti predstavnike hrvatske književnosti 18. stoljeća - usporediti hrvatsku i europsku književnost toga vremena
24. i 25. prosinac	Romantizam, romantizam u hrvatskoj književnosti	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija romantičarska književnost - ponoviti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>svjetska bol, suvišni čovjek</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - ponoviti predstavnike hrvatske književnosti u ovome razdoblju
26. i 27. prosinac	Vježba	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
28., 29. i 30. siječanj	Realizam u europskoj književnosti	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija realistička književnost - ponoviti obilježja europske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela

		<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta - prepoznati obilježja romana Otac Goriot, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati roman (esejsko djelo) - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
31., 32., 33. i 34. siječanj	Hrvatski realizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
35. i 36. veljača	Modernizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja europske modernističke književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
37. i 38. veljača	Hrvatska moderna	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske književnosti prve moderne - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom

		<ul style="list-style-type: none"> - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
39. i 40. veljača	Vježba	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje

		književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
41. i 42. ožujak	Avangarda	Polaznici <ul style="list-style-type: none"> ponoviti obilježja avangardnih stilskih pravaca i pokreta - navesti predstavnike stilskih pravaca avangarde, modernog pjesništva i moderne proze - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje <i>(roman struje svijesti, unutarnji monolog)</i> - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta
43. i 44. ožujak	Kasni modernizam	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja europske književnosti kasnog modernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje <i>(epski teatar, teatar apsurd, antidrama)</i> - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

		<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
45. i 46. ožujak	Hrvatska književnost od 1916. do 1952.	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti obilježja hrvatske književnosti od 1916. do 1952. - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
		<ul style="list-style-type: none"> - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
47. i 48. ožujak	Druga moderna i postmodernizam	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponoviti književnopolitički kontekst u kojemu nastaje književnost druge moderne - ponoviti obilježja hrvatske književnosti druge moderne i postmodernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz postmodernizam <i>(intertekstualnost, intermedijalnost)</i> - navesti predstavnike ovih razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
49. i 50. ožujak	Vježba	<p>Polaznici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopolitičko i književnoteorijsko znanje

51. i 52. travanj	Fonetika i fonologija	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz fonetike i fonologije - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnog jezika, slogova i prozodije - prepoznati i razumjeti glasovne promjene
53. i 54. travanj	Vježbe	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje fonetike i fonologije hrvatskoga standardnoga jezika
		<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
55. i 56. travanj	Morfologija	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovnih pojmove iz morfologije - razlikovati vrste morfema - razumjeti morfološku analizu - ponoviti gramatičke kategorije promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi i njihovo razlikovanje
57. i 58. travanj	Vježbe	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje morfologije hrvatskoga standardnog jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
59. i 60. svibanj	Sintaksa	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz sintakse (sintagma, rečnični dijelovi, vrste rečenica) - analizirati rečnično ustrojstvo - razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica

61. i 62. svibanj	Vježbe	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none">- rješavati zadatke kojima se ispituje znanje sintakse hrvatskoga standardnog jezika
63. svibanj	Leksikologija	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none">- protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz leksikologije- usvojiti pojam frazema- protumačiti pojmove vezane uz jezično posuđivanje- razlikovati tvorbene načine- navesti strukturu rječnika i leksikografske jedinice- ponoviti povijest hrvatskoga jezika
64. svibanj	Vježba	Polaznici će: <ul style="list-style-type: none">- rješavati zadatke kojima se ispituje znanje leksikologije hrvatskoga standardnog jezika

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠK. GOD. 2021./22.

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik – dopunska nastava (pripreme za državnu maturu)

RAZRED: četvrti

ZANIMANJE: kozmetičar i tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

LITERATURA: Ispitni katalog za državnu maturu za engleski jezik

Opportunities-Upper Intermediate, M.Harris, D. Mower, A. Sikorzynska – radna bilježnica

Engleski jezik na Državnoj maturi - materijali

NASTAVNIK: Marina Gulin, prof.

Godišnji plan za nastavu engleskog jezika za školsku godinu 2021./22.

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Marina Gulin, prof.

Razred:
četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
<i>Rujan/listopad</i>	<i>12</i>	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i>	<p><i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i></p> <p><i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku osnovne razine ispita – čitanje i slušanje.</i></p> <p><i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku više razine ispita – čitanje i slušanje.</i></p> <p><i>Pisanje - osnovna razina (zadatak produženog odgovora).</i></p> <p><i>Pisanje – viša razina (zadatak esejskog tipa).</i></p>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Listopad/studeni</i>	<i>10</i>	<i>Glagoli, glagolska vremena i strukture</i> <i>Pasiv</i> <i>Vokabular</i>	<p><i>Analiza glagolskih vremena prema kriterijima time i aspect.</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje sadašnjosti.</i></p> <p><i>Glagolska vremena za izražavanje prošlosti.</i></p>	
<i>Studeni/prosinac</i>	<i>8</i>	<i>Indirect Speech</i> <i>Vokabular</i>	<p><i>Glagolska vremena za izražavanje budućnosti.</i></p> <p><i>Usporedba pasivnih i aktivnih vremena.</i></p> <p><i>Prebacivanje rečenica i tekstova iz upravnog u neupravnog govora.</i></p>	

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

<i>Siječanj</i>	6	Modalni glagoli <i>Vokabular</i>	<i>Modalni glagoli i struktura causative have.</i>	
<i>Veljača</i>	8	Složene rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Odnosne rečenice (defining i non-defining). Adverbijalne rečenice (time, cause, effect, purpose, concession, contrast, manner).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Ožujak</i>	8	Kondicionalne rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Kondicionalne rečenice 0,1,2,3 Mixed conditionals. Emphatic structures. Cleft sentences. Inversion.</i>	
<i>Travanj</i>	8	Pridjevi i prilogi <i>Vokabular</i>	<i>Vrste pridjeva i priloga. Komparacija pridjeva i priloga. Položaj priloga u rečenici.</i>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>
<i>Svibanj</i>	4	Tvorba riječi <i>Vokabular</i>	<i>Prefiksi i sufiksi.</i>	

Napomena: obzirom da se radi o kombiniranoj grupi učenika dva razredna odjela, nastava se zbog epidemiološke situacije uzrokovane COVID-19 odvija na daljinu. Nastavnica se jednom tjedno nalazi s učenicima svakog razrednog odjela posebno da bi vježbala slušanje s razumijevanjem.

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠK. GOD. 2021./22.

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: Matematika – dopunska nastava (pripreme za državnu maturu)

RAZRED: četvrti

ZANIMANJE: kozmetičar i tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

NASTAVNIK: Nastavnik matematike

Godišnji plan za nastavu matematike za školsku godinu 2021./22.

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnik: Nastavnik matematike

Razred:
četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
<i>Rujan</i>	6	<p><i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • BROJEVI I ALGEBRA 	<p><i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>skupovi brojeva N, Z, Q i R</i> • <i>elementarno računanje</i> • <i>postotci i omjeri</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<i>Listopad</i>	8	<ul style="list-style-type: none"> • BROJEVI I ALGEBRA • FUNKCIJE 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>algebarski izrazi i algebarski razlomci</i> • <i>mjerne jedinice</i> • <i>pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>
<i>Studeni</i>	8	<ul style="list-style-type: none"> • FUNKCIJE 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima</i> • <i>linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena, polinomi i racionalne funkcije,</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p><i>Rad na daljinu.</i></p>

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

<i>Prosinac</i>	8	<ul style="list-style-type: none"> • FUNKCIJE • JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE 	<p><i>eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>nizovi</i> • <i>nizovi</i> • <i>derivacija funkcije</i> • <i>linearne jednadžbe i nejednadžbe</i> • <i>kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Rad na daljinu.</i></p>
<i>Siječanj</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> • JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</i> • <i>jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima</i> • <i>jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe</i> • <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Rad na daljinu.</i></p>
<i>Veljača</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> • JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</i> • <i>trigonometrijske jednadžbe</i> • <i>sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Rad na daljinu.</i></p>
<i>Ožujak</i>	10	<ul style="list-style-type: none"> • GEOMETRIJA 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>elementarna geometrija likova u ravnini</i> • <i>odnosi među geometrijskim objektima u prostoru</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci.</i></p>

<i>Travanj</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> • TRIGONOMETRIJA 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>prizma, piramida, valjak, stožac, kugla</i> • <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i> • <i>jednadžba pravca</i> • <i>trigonometrija pravokutnoga trokuta, trigonometrija raznostraničnoga trokuta</i> • <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i> • <i>vektori</i> • <i>jednadžba pravca</i> 	<p><i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu. Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.</i></p>
<i>Svibanj</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> • TRIGONOMETRIJA • MODELIRANJE 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>jednadžba pravca</i> • <i>krivulje drugoga reda</i> • <i>sva područja ispitivanja</i> 	<p><i>Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.</i></p>

Napomena: obzirom da se radi o kombiniranoj grupi učenika dva razredna odjela, nastava se zbog epidemiološke situacije uzrokovane COVID-19 odvija na daljinu.

5.1. Promocija frizera

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKA GODINA 2021/22

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: PROMOCIJA # FRIZERA- RADIONICA KREATIVNOG ŠIŠANJA I IZRADA
FRIZERSKE FOTOGRAFIJE

RAZRED: II C

ZANIMANJE: FRIZER - JMO

GODIŠNJI FOND SATI: 70

LITERATURA: UDŽBENIK ZA FRIZERE br 2, STRUČNA LITERATURA

NASTAVNIK: DEJAN VUKAJLIĆ

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

MJESEC	NASTAVNA CJELINA/ JEDINICA	CILJ ZA NASTAVNU CJELINU	BROJ SATI	NASTAVNE MEODE	METODIČKI OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA
IX	UVOD U PLAN I PROGRAM; KRITERIJI OCJENJIVANJA	UPOZNATI UČENIKA SA PLANOM I PROGRAMOM ELEMENTIMA VREDNOVANJA	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD		ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IX	ŠIŠANJE- OSNOVNI POJMOVI	UPOZNATI OSNOVNE POJMOVE ŠIŠANJA	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IX	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	UPOZNATI OPREMU I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IX	VRSTE ŠIŠANJA	NAUČITI RAZLIKOVATI OSNOVNE OBLIKE ŠIŠANJE	2	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	KREATIVNO ŠIŠANJE	NAUČITI RAZLIKOVATI KREATIVNE OBLIKE ŠIŠANJA	2	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	RAD U PARU	VIDEO URADAK, LUTKE I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	RADIONICA ŠIŠANJA OSNOVNI OBLIK	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK	2	IZLAGANJE	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE ILI MODELI ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	RADIONICA ŠIŠANJA ZAVRŠNI OBLIK	NAUČITI ŠIŠATI ZAVRŠNI OBLIK- PERSONALIZACIJU FRIZURE	2	IZLAGANJE	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE ILI MODELI ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	PROMOCIJA FRIZERA	SPOZNATI POJAM PROMOCIJE FRIZERA	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

XI	NAČINI PROMOCIJE	UPOZNATI NAČINE PROMOVIRANJA I SAMOPROMOCIJE	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XI	SAMOPROMOCIJA PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA	NAUČITI UČENIKE PRAVILNOM KORIŠTENJU DRUŠTVENIH MREŽA U POSLOVNE SVRHE, SHVATITI VAŽNOST I DOBROBITI SAMOPROMOCIJE	1	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	INDIVIDUALNI RAD	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XI	IZRADA STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	NAUČITI IZRADITI STRANICU NA DRUŠTVENIM MREŽAMA, SPOZNATI DOBROBITI OGLAŠAVANJA, RAZVITI SAMOKRITIČNOST I SAMOVREDNOVANJE	7	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	RAD U SKUPINAMA, RAD U PARU	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XII	IZRADA FRIZERSKE FOTOGRAFIJE- TEMA ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE U VIŠE BOJA	SPOZNATI ŠTO JE FRIZERSKA FOTOGRAFIJA I ČEMU SLUŽI	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XII	PREZENTACIJA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA -RAVNI REZ- LINIJA	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	4	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

I	RADIONICA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA -RAVNI REZ-LINIJA, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK RAVNI REZ- RAVNA LINIJA	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT(MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
I	PREZENTACIJA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA -45 STUPNJEVA-GRADULACIJA ILI STUPNJEVANJE	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
II	RADIONICA ŠIŠANJA - 45 STUPNJEVA-GRADULACIJA ILI STUPNJEVANJE FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK- 45 STUPNJEVA GRADULACIJA	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT(MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
II	PREZENTACIJA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA-KRUG ,SLOJEVITO ILI STEPENASTO ŠIŠANJE- 90 STUPNJEVA	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
II	RADIONICA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA- STEPENASTO ŠIŠANJE- 90 STUPNJEVA,	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK- 90 STUPNJEVA- SLOJEVITO ŠIŠANJE	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT(MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

	FOTOGRAFIRANJE RADA						
III	PPREzentacija KREATIVNOG ŠIŠANJA	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	2	PREzentacija, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
III	RADIONICA KREATIVNOG ŠIŠANJA, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI KREATIVNO ŠIŠANJE	3	PREzentacija, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT(MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
III	ODABIR I POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJE NA DRUŠTVENU MREŽU	ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU RADA NAUČITI POSTAVITI FOTOGRAFIJU NA DRUŠTVENU MREŽU	2	PREzentacija, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	ODABIR MODELA	NAUČITI KOJEG MODELA ODABRATI	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	ŠMINKANJE I ODIJEVANJE MODELA	NAUČITI KAKO NAŠMINKATI I ODJENUTI MODELA	2	IZLAGANJE	INDIVIDUALNI RAD	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

IV	IZRADA KOLEKCIJE FRIZERSKE FOTOGRAFIJE- TEMA ŠIŠANJE	USKLAĐIVANJE MODELA, ODJEĆE, ŠMINKE NAUČITI REDOSLIJED RADA	4	IZLAGANJE, PONAVLJANJE SADRŽAJA	INDIVIDUALNI RAD	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	PRIPREMA ZA IZRADU FRIZERSKE KOLEKCIJE	PRIPREMITI PODLOGU ZA FOTOGRAFIRANJE,	2	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	PLOČA, PRIRUČNI MATERIJALI U PRAKTIKUMU	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
V	ŠIŠANJE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE	NAUČITI OŠIŠATI KREATIVNO ŠIŠANJE ZA KOLEKCIJU	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR I ALAT ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
V	FOTOGRAFIRANJE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE	NAUČITI FOTOGRAFIRATI RAD	4	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U PARU, RAD U SKUPINAMA	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
V	ODABIR FOTOGRAFIJE	PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, PARU	RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
VI	POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJA NA DRUŠTVENU MREŽU	PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, PARU	RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
VI	EVALUACIJA KOLEKCIJE- ZAKLJUČIVANJE OCJENA	NAUČITI PROCIJENITI DOSADAŠNJI RAD, RAZVITI SAMOKRITIČNOST, SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE CIJELE SKUPINE	2	IZLAGANJE	RAD U SKUPINAMA	RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

šk.god. 2021./22.

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: PROMOCIJA # FRIZERA- IZRADA FRIZERSKE KOLEKCIJE- ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE, FRIZERSKA FOTOGRAFIJA ILI EDITORIJAL

RAZRED: III C

ZANIMANJE: FRIZER

GODIŠNJI FOND SATI: 70

NASTAVNIK: DEJAN VUKAJLIĆ

LITERATURA: Udžbenik za frizere 3 J.Raos, STRUČNE PREZENTACIJE, FRIZERSKI ČASOPISI

CILJ UČENJA: Stjecanje osnovnih znanja o kemijskim procesima na kosi, šišanju i oblikovanju kose, frizerskoj fotografiji, kolekciji u svrhu promocije frizera ili salona.

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	CILJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I METODIČKI OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA	BROJ SATI
IX	UVOD U PLAN I PROGRAM; KRITERIJI OCJENJIVANJA, UVOD U PREDMET	SPOZNAJA VAŽNOSTI IZRADE KOLEKCIJE, FRIZERSKE FOTOGRAFIJE I KORIŠTENJA DRUŠTVENIH MREŽA	IZLAGANJE, RAZGOVOR	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
IX	ŠIŠANJE- OSNOVNI POJMOVI	UPOZNATI OSNOVNE POJMOVE ŠIŠANJA	IZLAGANJE , RAZGOVOR	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
IX	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	UPOZNATI OPREMU I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	IZLAGANJE, RAZGOVOR	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
IX	VRSTE ŠIŠANJA, KREATIVNO ŠIŠANJE	NAUČITI RAZLIKOVATI KREATIVNE OBLIKE ŠIŠANJA	IZLAGANJE, DEMONSTRACIJA	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2
IX	RADIONICA ŠIŠANJA	RADIONICA ŠIŠANJA- NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK	DEMONSTRACIJA, VIDEO SADRŽAJ	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2
X	RADIONICA ŠIŠANJA	RADIONICA ŠIŠANJA- NAUČITI ŠIŠATI ZAVRŠNI OBLIK- PERSONALIZACIJ U FRIZURE	DEMONSTRACIJA, VIDEO SADRŽAJ	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	3
X	BOJANJE KOSE- PRAVILNA UPORABA BOJA ZA KOSU, POSVJETLJIVANJE, POTAMNJIVANJE I	NAUČITI PRAVILA PRILIKOM BOJANJA KOSE KAKO BI SE POSTIGLI ŠTO BOLJI REZULTATI PRILIKOM BOJANJA ZA	IZLAGANJE, RAZGOVOR, RAD U PARU	NIJANSERI ZA BOJANJE KOSE, FRIZERSKE LUTKE OPREMA I ALAT ZA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	4

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

	BOJANJE KOSE U VIŠE BOJA	IZRADU FRIZERSKE FOTOGRAFIJE		BOJANJE KOSE. NIJANSERI ZA BOJANJE KOSE, FRIZERSKE LUTKE OPREMA I ALAT ZA BOJANJE KOSE.		
XI	RADIONICA BOJANJA KOSE U VIŠE BOJA	NAUČITI BOJATI KOSU U VIŠE BOJA	IZLAGANJE, RAZGOVOR, RAD U PARU NA LUTKAMA	NIJANSERI ZA BOJANJE KOSE, FRIZERSKE LUTKE OPREMA I ALAT ZA BOJANJE KOSE. VIDEO MATERIJALI, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	5
XI	PROMOCIJA FRIZERA	SPOZNATI POJAM PROMOCIJE FRIZERA	IZLAGANJE PREZENTACIJA, RAZGOVOR	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO,	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
XI	NAČINI PROMOCIJE FRIZERA	UPOZNATI NAČINE PROMOVIRANJA I SAMOPROMOCIJE	IZLAGANJE, RAZGOVOR,	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO,	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
XI	SAMOPROMOCIJA PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA	NAUČITI UČENIKE PRAVILNOM KORIŠTENJU DRUŠTVENIH MREŽA U POSLOVNE SVRHE, SHVATITI VAŽNOST I DOBROBITI SAMOPROMOCIJE	IZLAGANJE RAZGOVOR PREZENTACIJA	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO,	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
XI	IZRADA STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	SPOZNATI DOBROBITI OGLAŠAVANJA, RAZVITI SAMOKRITIČNOST I SAMOVREDNOVANJE	RAD U SKUPINAMA	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	8
XII	PREZENTACIJA KREATIVNOG ŠIŠANJE I	SPOZNATI ŠTO JE FRIZERSKA FOTOGRAFIJA I ČEMU SLUŽI	PRAKTIČAN RAD RAD U PARU	FRIZERSKI ALAT, PRIBOR, PREPARATI,	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2

	BOJENJA KOSE - FRIZERSKA FOTOGRAFIJA - KOLEKCIJA			FRIZERSKE LUTKE, FRIZERSKA STRUČNA LITERATURA		
I	RADIONICA KREATIVNOG ŠIŠANJE I BOJENJA KOSE, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI IZRADITI KREATIVNO ŠIŠANJE ,BOJENJE KOSE I FOTOGRAFIRATI RAD	PRAKTIČAN RAD RAD U PARU	FRIZERSKI ALAT, PRIBOR, PREPARATI, FRIZERSKE LUTKE, FRIZERSKA STRUČNA LITERATURA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	12
II	ODABIR I OBRADA FOTOGRAFIJE POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJE NA DRUŠTVENE MREŽE	ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU RADA, NAUČITI KAKO OBRADITI FOTOGRAFIJU NAUČITI POSTAVITI FOTOGRAFIJU NA DRUŠTVENU MREŽU	PRAKTIČAN RAD, RAD U PARU ILI SKUPINAMA	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ,	FRIZERSKI PRAKTIKUM	4
II	ODABIR MODELA	NAUČITI KOJEG MODELA ODABRATI	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAČUNALO, FRIZERSKI ILI MODNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
III	ŠMINKANJE I ODIJEVANJE MODELA	NAUČITI KAKO NAŠMINKATI I ODJENUTI MODELA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAČUNALO, FRIZERSKI ILI MODNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2
III	IZRADA KOLEKCIJE FRIZERSKE FOTOGRAFIJE - TEMA : KREATIVNO ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE U VIŠE BOJA	USKLAĐIVANJE MODELA, ODJEĆE, ŠMINKE NAUČITI REDOSLIJED RADA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAČUNALO, FRIZERSKI ILI MODNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
III	PRIPREMA ZA IZRADU	PRIPREMITI PODLOGU ZA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	PLOČA, KREDA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1

	FRIZERSKE KOLEKCIJE	FOTOGRAFIRANJE MODELA				
III	ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE	NAUČITI KREATIVNO OŠIŠATI I OBOJATI MODELA I OBLIKOVATI KRAJNJI IZGLED KOSE	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	FRIZERSKI ALAT, PRIBOR, PREPARATI, FRIZERSKE LUTKE, FRIZERSKA STRUČNA LITERATURA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	8
IV	FOTOGRAFIRANJE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE, ODABIR FOTOGRAFIJE ZA IZRADU KOLEKCIJE,	NAUČITI PRAVILNI POLOŽAJ MODELA I KAKO FOTOGRAFIRATI RAD, PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA, RAD U PARU, SKUPINAMA	FOTOAPARAT(MOBILNI UREĐAJ)	FRIZERSKI PRAKTIKUM	4
V	POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJA NA DRUŠTVENU MREŽU	PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA, RAD U PARU, SKUPINAMA	RAČUNALO, MOBILNI UZREĐAJ ANDROID	FRIZERSKI PRAKTIKUM	3
V	EVALUACIJA KOLEKCIJE-ZAKLJUČIVANJE OCJENA	NAUČITI PROCIJENITI DOSADAŠNJI RAD, RAZVITI SAMOKRITIČNOST, SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE CIJELE SKUPINE	RAZGOVOR, RAD U SKUPINAMA	RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

--	--	--	--	--	--	--

5.2. Frizerske vještine

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN I PROGRAM 2021/2022

NASTAVNI PREDMET: Dodatna nastava - Frizerske vještine

RAZRED: I.c

ZANIMANJE: Frizer JMO

GODIŠNJI FOND SATI: 35

NASTAVNIK: Renata Ćurić Sviben, Majstor frizer

LITERATURA: *Stručni časopisi za frizere*

-

Cilj (svrha) učenja: Razvijanje kreativnosti kod učenika, poticanje natjecateljskog duha, promoviranje frizerske struke.

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

Mjesec	Nastavna /cjelina jedinica	Cilj za nastavnu cjelinu	Broj sati	Nastavne metode	Metodički Oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto izvođenja
X	Izrada kreativnih frizura	Razvijanje kreativnosti kod učenika	4 sata	Demonstracija, praktičan rad	Individualni rad	Lutka , ukosnice ,lak za kosu, četke i češljevi	Frizerski školski praktikum
XI	Izrada kreativnih frizura s dodatcima i ukrasima	Razvijanje kreativnosti kod učenika	4 sata	Demonstracija, praktičan rad	Individualni rad	Lutka , ukosnice ,lak za kosu, četke i češljevi, razni dodatci i ukrasi	Frizerski školski praktikum
XII	Izrada revijskih frizura	Poticanje na samostalni rad te izrade unikatnih frizura	4 sata	Praktičan rad	Individualni rad	Lutka , ukosnice ,lak za kosu, četke i češljevi, razni dodatci i ukrasi	Frizerski školski praktikum
I	Izrada revijskih frizura uz uporabu umetaka od kose	Poticanje na samostalni rad te izrade unikatnih frizura	4 sata	Praktičan rad	Individualni rad	Lutka , ukosnice ,lak za kosu, četke i češljevi, razni dodatci ,ukrasi i umetci od kose	Frizerski školski praktikum

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

II	Recikliranje kose	Poticanje samosvijesti kod učenika o recikliranju	4 sata	Demonstracija, praktičan rad	Rad u paru	Lak za kosu, papir za pečenje ,pegla i kosa	Frizerski školski praktikum
III	Recikliranje kose	Poticanje samosvijesti kod učenika o recikliranju kose	4 sata	Praktičan rad	Rad u paru	Lak za kosu, papir za pečenje ,pegla i kosa	Frizerski školski praktikum
IV	Recikliranje kose	Poticanje samosvijesti kod učenika o recikliranju kose	4 sata	Praktičan rad	Rad u paru	Lak za kosu, papir za pečenje ,pegla i kosa	Frizerski školski praktikum
V	Izrada umetaka i ukrasa od reciklirane kose	Upoznati učenike s mogućnostima reciklirane kose	4sata	Praktičan rad	Rad u paru	Lak za kosu, papir za pečenje ,pegla, kosa, vruće ljepilo, igla i konac, perlice	Frizerski školski praktikum
VI	Izrada natjecateljskih frizura	Priprema za natjecanje te razvijanje natjecateljskog duha	3 sata	Praktičan rad	Rad u paru	Lutka, razni češljevi, četke i lak za kosu	Frizerski školski praktikum

5.3. TZK

**Strukovna škola Pula
Zagrebačka ulica 22
52100 Pula**

**GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM DODATNE NASTAVE IZ TJELESNE
I ZDRAVSTVENE KULTURE
STRUKOVNE ŠKOLE PULA
2021./2022.**

Profesor: Aleksandar Gadžić

U Puli, rujan 2021.

1. CILJ GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA

Cilj GIK-a prvenstveno će biti taj da se pravilnim odabirom tema primarno utječe na poboljšanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća te funkcionalnih sposobnosti učenika.

Osim osnovnog cilja bitno je zadovoljiti i druge ciljeve tjelesne i zdravstvene kulture, a to su:

- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem,
- stvoriti učenicima čvrste navike za kretanjem i zdravim načinom života,
- formirati navike o potrebi i nužnosti svakodnevnog vježbanja, pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja i vještina.

Dugoročni ciljevi:

Cilj GIK-a je stvaranje navike bavljenja nekom športskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „športskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.

Kratkoročni ciljevi:

Predstavljaju popularizaciju športskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih konatkata, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fer playa i zdravog načina života.

2. ZADAĆE GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA

1. ANTROPOLOŠKI:

a) ANTROPOMETRIJSKE KARAKTERISTIKE:

- Utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva, te usklađivanje nesrazmjera u rastu kostiju mišića i masnog tkiva.

b) MOTORIČKE SPOSOBNOSTI:

- Pravilnim odabirom tema u glavnom A dijelu treninga prvenstveno utjecati na razvoj opće izdržljivosti, te na razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i motoričkih dostignuća.

c) FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI:

- Utjecaj na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika, na pojačanu ventilaciju pluća, te na jači rad srčanog mišića u dužem trajanju, što sveukupno dovodi do bolje iskoristivosti kisika u mišićima.

2. OBRAZOVNI:

- Kroz učenje novih tema utjecati na usvajanje novih motoričkih gibanja. Razvijati kod učenika motoričku inteligenciju postavljanjem različitih motoričkih zadataka koji su primjereni njihovom uzrastu. Uputiti ih na to kako da stečeno znanje primjene izvan nastave, stvarajući svoj osobni način vježbanja.

3. ODGOJNI:

- Učenicima usađivati pozitivan stav prema vježbanju. Poticati na međusobnu suradnju i pomaganje u teškim zadacima. Podučiti učenike da nije jedino mjerilo uspjeha pobjeda, nego da je isto tako važna i pravilna izvedba, ako ne i važnija, uz estetski dojam kojem bi se trebalo težiti. Poticati ih na to da poštuju pravila igre koju provode, kao i na fair play, te time utjecati na njihov moralni stav u tom pogledu.

3. AKTIVNOST– RUKOMET 3. RAZRED

3.1. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

1. Tjedni broj sati	= 2
2. Broj tjedana	=35
3. Broj nastavnih sati	=70(2x25)
4. Broj nastavnih tema	=10
5. Frekvencija pojedinih tema	=10
6. Ukupna frekvencija	=100
7. Prosječna frekvencija	=10
8. Broj sati sa obradom nastavnih tema	=66
9. Broj sati bez obrade nastavnih tema	=4 (samo igra-turniri)
10. Broj nastavnih sati sa obradom 1. nastavne teme	=37
11. Broj nastavnih sati sa obradom 2. nastavne teme	=24
12. Broj nastavnih sati sa obradom 3. nastavne teme	=5

Br.	NASTAVNE TEME	FREKVENCIJA
1.	Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju	9
2.	Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	9
3.	Vođenje lopte različitim načinima	9
4.	Šut s tla osnovnim načinom	9
5.	Skok šut	9
6.	Blokiranje i oduzimanje lopte	9
7.	Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem	9
8.	Šut s pozicija krila i kružnog napadača	9
9.	Finte	9
10.	Stvaranje viška napadača zabadanjem	9

3.2.OPERATIVNI KURIKULUM

<i>SAT</i>	<i>TEMA</i>
1.	Upoznavanje, upisivanje, osnovni nautci o programu
2.	Upoznavanje, upisivanje, osnovni nautci o programu
3.	1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (N)
4.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (N) 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
5.	3. Vođenje lopte različitim načinima (N) 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
6.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
7.	3. Vođenje lopte različitim načinima 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
8.	9. Finte (N) 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
9.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem (N)
10.	3. Vođenje lopte različitim načinima 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
11.	4. Šut s tla osnovnim načinom (N)
12.	9. Finte 3. Vođenje lopte različitim načinima 4. Šut s tla osnovnim načinom
13.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem
14.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
15.	9. Finte
16.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem (N)
17.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 4. Šut s tla osnovnim načinom
18.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 4. Šut s tla osnovnim načinom
19.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
20.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača (N)
21.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
22.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 3. Vođenje lopte različitim načinima
23.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
24.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 4. Šut s tla osnovnim načinom
25.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte (N)
26.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
27.	9. Finte 3. Vođenje lopte različitim načinima
28.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte
29.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
30.	9. Finte 4. Šut s tla osnovnim načinom
31.	5. Skok šut (N)

32.	4. Šut s tla osnovnim načinom 10. Stvaranje viška napadača zabadanjem
33.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
34.	3. Vođenje lopte različitim načinima
35.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
36.	9. Finte
37.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte
38.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
39.	9. Finte
40.	5. Skok šut 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
41.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
42.	5. Skok šut
43.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 5. Skok šut 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
44.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte
45.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 5. Skok šut
46.	5. Skok šut
47.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
48.	5. Skok šut
49.	1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
50.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
51.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte
52.	1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
53.	9. Finte 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
54.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte
55.	9. Finte 3. Vođenje lopte različitim načinima
56.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
57.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 4. Šut s tla osnovnim načinom
58.	5. Skok šut
59.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 5. Skok šut
60.	3. Vođenje lopte različitim načinima
61.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
62.	3. Vođenje lopte različitim načinima
63.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
64.	4. Šut s tla osnovnim načinom
65.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 10. Stvaranje viška napadača zabadanjem

66.	4. Šut s tla osnovnim načinom 8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
67.	5. Skok šut
68.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 9. Finte
69.	TURNIR
70.	TURNIR

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI 	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje medijske pismenosti. - Razvijanje sposobnosti opažanja, osposobljavanje za pisano i usmeno izražavanje, za iznošenje vlastitih razmišljanja o svijetu oko sebe. - Razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad. - Jačanje navike samostalnog obavljanja zadataka. - Poticanje učenika na kritičko promatranje tema o kojima pišu. - Samostalno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlazenja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. - Osposobljavanje učenika za izražavanje novinarskim stilom, razvijanje osjećaja pripadnosti sredini (škola, grad), izvješćivanje o situacijama i događajima, dokumentiranje. - Upoznavanje načina nastajanja medijskih sadržaja, posjeti medijskim kućama, radionice.
NASTAVNE METODE METODIČKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Izlaganje - Razgovor - Pisanje - Čitanje - Vježba - Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad - Radionice i/ili predavanja pozvanih predavača novinarske struke
RAZRED BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici, otprilike desetak učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva školska sata tjedno.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I	Školski knjižničar i zainteresirani nastavnici općeobrazovnih i stručnih predmeta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Grafička priprema i tiskanje školskog lista.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.
NAZIV AKTIVNOSTI	ČITATELJSKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja, - promoviranje čitanja, - razvijanje ljubavi prema čitanju, - bolje razumijevanje knjiga, - stjecanje navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - klub je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole, - usavršavanje i poboljšavanje jezičnog izražavanja, - „učiti kako učiti“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Semir Koljić, mag. educ. croat. philol. et hist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Sastanci čitateljskog kluba u knjižnici ili u nekoj učionici (ovisno o broju zainteresiranih učenika) svaka dva tjedna ili prema potrebi.</p> <p>Odabir naslova za čitanje dogovorom svih članova.</p> <p>Na sastancima će se raspravljati o pročitanim djelima u atmosferi uzajamnog poštivanja i uvažavanja slobode mišljenja i izražavanja.</p> <p>Odlasci na književne promocije i/ili organiziranje susreta s književnicima u školi.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Realizacija programa ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

7. PROJEKTI

7.1. Sajam zdravog života i ljepote

Strukovna škola Pula organizirat će 5. sajam zdravog života i ljepote u Strukovnoj školi Pula.

Sajam je zamišljen kao jednodnevna ili dvodnevna manifestacija posvećena zdravom životu i ljepoti, na koju će biti pozvani obrtnici, poduzeća i organizacije aktivne na području zdravstvenog turizma, wellness i spa industrije, ljepote, nutricionizma i proizvodnje eko hrane.

VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA SAJMA

5. sajam zdravog života i ljepote će se održati u **travnju ili svibnju 2022. godine** u **Strukovnoj školi Pula**.

KONCEPT SAJMA

Sajam će se sastojati od **stručnih predavanja** na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i **interaktivnih radionica** (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).

Sudjelovanje na Sajmu omogućit će se zainteresiranim kozmetičkim salonima, salonima za uljepšavanje, proizvođačima kozmetike; sudionicima wellness i spa industrije, proizvođačima kozmetičke opreme; frizerskim salonima; OPG-ovima, ekološkim poljoprivrednim proizvođačima, agroturizmima; zdravstvenim ustanovama, farmaceutskim poduzećima.

CILJ SAJMA

Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote.

Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.

KOME JE SAJAM NAMIJENJEN?

Sajam je namijenjen prije svega **osnovnoškolcima i srednjoškolcima** koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i **široj javnosti**, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, **stručnoj javnosti** koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam zdravog života i ljepote
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote. Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sajam je namijenjen prije svega osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i široj javnosti, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, stručnoj javnosti koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovna škola Pula, svi nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sajam će se sastojati od stručnih predavanja na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i interaktivnih radionica (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj / svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sajam financiraju organizatori i sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovori, utisci.

7.2. Ostali projekti Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM "Seksualnost adolescenata"
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Glavni cilj: Informiranje i edukacija adolescenata o ljudskoj spolnosti i reproduktivnom zdravlju te obuhvaćanje pojma seksualnosti u širem kontekstu</p> <p>Pojedinačniciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s točnim i znanstveno utemeljenim informacijama vezanim za ljudsku spolnost i reproduktivno zdravlje - razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi (pojam roda i spola, stereotipi) - definiranje seksualnosti kao integralnog dijela svakog pojedinca - osvijestiti i spoznati anatomiju i fiziologiju vlastitog tijela - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - upoznavanje s procesima donošenja odluka - suočavanje s dilemama te njihovo rješavanje - osvješćivanje prava na „NE“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu veće i bolje informiranosti srednjoškolaca o pitanjima vezanim za ljudsku seksualnost, smanjenje rizičnog ponašanja mladih te promišljenije i odgovornije donošenje odluka vezanih za spolno ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)
CILJ AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodniх stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIONICE ZA RODITELJE „USPJEŠNO RODITELJSTVO“
CILJ AKTIVNOSTI	Glavni cilj: Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija Pojedinačni ciljevi: -upoznati teoriju straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću u ulozi roditelja -upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom -upoznati se s vještinama i oblicima ponašanja koja razvijaju i jačaju samopouzdanje djeteta i pozitivnu sliku o sebi -upoznati se oblicima uspješne suradnje sa školom -razmjena iskustva i podrška roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Radionice su namijenjene roditeljima učenika 1. razreda, prema osobnom interesu roditelja u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Udruga Odiseja Pedagoginja škole: Ljiljana Mešćić Blažević Soc radnica Centra za soc skrb: Denise Vojvoda Scrobe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati u Strukovnoj školi Pula, jedanput tjedno po dva školska sata u osam susreta prema epidemiološkom okviru ZZJZ IŽ

VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. God. 2021./2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Program provodi udruga „Odiseja“, a financiraju ga Istarska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedbe programa provest će se evaluacijski upitnik, a rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Program poremećaja hranjenja "Tko je to u ogledalu" (autor BEA)
CILJ AKTIVNOSTI	- prevencija poremećaja hranjenja: anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja među adolescenticama -poboljšanje prehrambenih navika -razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti -razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu -stjecanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicama Strukovne škole Pula od 2. i 3. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./22.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program je stručno evaluiran i dobio je pozitivno mišljenje AZOO-a i MZOS-a

NAZIV AKTIVNOSTI	„Seksualno nasilje-edukacijski i prevencijski program“ (autor projekta Ženska soba)
CILJ AKTIVNOSTI	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 1. 2. 3. . razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u kroz po 2 školska sata u 1.2. 3. razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ AKTIVNOSTI	- javno predstavljanje života i rada u školi - primiti i upoznati učenike osnovnih škola i njihove roditelje s prostorom, programima i svim posebnostima naše škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je svim učenicima osnovnih škola.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- primiti učenike i roditelje te predstaviti školu - predstaviti sva zanimanja u školi kroz različite prezentacije i praktičan rad naših učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta.



8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici. - Stjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. - Stjecanje znanja o pretraživanju knjižničkog kataloga. - Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. - Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. - Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. - Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. - Osposobljavanje za samostalno učenje. - Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. - Stvaranje navike korištenja knjiga. - Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Okmaca, školski knjižničar i nastavnici hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prostora Gradske knjižnice i čitaonice Pula u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini i radionica pretraživanja knjižničkog kataloga.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazak priloga u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet predavanju ili promociji knjige
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija...) - Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. - Razvijanje kreativnosti. - Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Okamca, školski knjižničar, razrednici i nastavnici hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U programu knjižnica u sklopu manifestacije „Noć knjige“, ili tijekom godine; predavanje ili promocija knjige koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo i/ili drugo polugodište, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici. - Stjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. - Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. - Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. - Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. - Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene. - Učenici će biti upućeni kako u pisanju svojih završnih radova mogu koristiti usluge Sveučilišne knjižnice, kao i tijekom studija, oni koji odluče upisati fakultet.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. - Osposobljavanje za samostalno učenje. - Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. - Stvaranje navike korištenja knjiga. - Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Okmaca, školski knjižničar, razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prostora Sveučilišne knjižnice u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo ili drugo polugodište, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Sajmu knjiga Interliber u Gradu Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi te razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja. • Upoznavanje s glavnim i najvećim gradom Republike Hrvatske u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, gospodarskoga i kulturno-povijesnoga.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu hrvatskog jezika, geografije i povijesti putem integrirane nastave. • Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini. • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. • Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole tj. onim razrednim odjelima u kojima se sakupi 2/3 učenika za odlazak
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Okmaca, školski knjižničar, Ana Okmaca Pilepić, prof. geografije i zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena autobusne karte po učeniku (izvori sredstva za plaćanje su osobni) • Ulaznica za muzej + stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet zajednici Cenacolo
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - upoznati način života u zajednici Cenacolo - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati okolna mjesta prilikom posjeta zajednici - korelacija vjeronauka i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - prepoznati će sredstva ovisnosti i njihove posljedice - upoznati će određena mjesta Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Loreta Rabar, dipl. teolog - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - posjet zajednici Cenacolo i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusne karte po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i korištenje naučenog u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet pulskoj Zvezdarnici
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za astronomiju - upoznati učenike s poviješću pulske Zvezdarnice - približiti rad Astronomskog društva - upoznati astronomske instrumente - promatrati nebeska tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti svoje znanje o planetu Zemlji tj. njezinom okruženju (Svemiru) kroz navedenu aktivnost - spoznati će problematiku istraživanja svemira - nadopuna nastave geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - razredni odjeli 1.a, 1.b

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- prema dogovoru posjet Zvezdarnici (Park Monte Zaro 2, Pula)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- nastavna godina - posjet u trajanju jednog ili dva školska sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješća učenika i prezentacija u razrednim odjelima ostalim učenicima koji nisu bili prisutni posjetu Zvezdarnici

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Aquariumu Pula
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati vodeni svijet Jadranskog mora, Sredozemlja i tropskih voda - razlikovati staništa i živi svijet s obzirom na geografski prostor u kojem obitavaju - spoznati važnost čistoće mora i kopnenih voda - uočiti brigu za živa bića - korelacija biologije, kemije i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će spoznati bogatstvo podvodnog svijeta - razviti će osjećaj za očuvanje mora i kopnenih voda - brinuti će se za živa bića
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - razredni odjeli 1.a, 1.b, 2.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet pulskom Aquariumu prema dogovoru (Verudela b.b.) – pješice ili gradskim autobusom (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice 25 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici će rješavati zadatke te će izraditi plakat ili ppt prezentaciju o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja "Snoopy" i "Fido"
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju - suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem - edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane, raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodilica i sl. - šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruga - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima živih bića - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - u dogovoru s razrednicima škole - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje donacija unutar škole - volontiranje u udrugama "Snoopy" i "Fido"
VREMENIK AKTIVNOSTI	- drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s problemima i izazovima odrastanja djece bez roditeljske skrbi - suzbijanje vršnjačkoga nasilja među učenicima - edukacija učenika o poticanju na okupljanje u cilju zaštite prava djece - skupljanje donacija za štíćenike doma - provođenje kvalitetnog vremena sa djecom doma - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima djece - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - 4.a razredni odjel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - skupljanje donacija unutar škole - posjet Dječjem domu Ruža Petrović
VREMENIK AKTIVNOSTI	- cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- donacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINIMA, KAZALIŠTU I IZLOŽBAMA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje učenika s kulturnim događajima u našem gradu - razvijanje navika posjećivanja kulturnih događanja - posjećivanje onih kino i kazališnih predstava koje su u vezi s programom politike i gospodarstva ,etike i primijenjene komunikacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici Škole ili pojedini razredi i učenici

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora politike i gospodarstva ,etike i primijenjene komunikacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani posjet prema odabiru kino i kazališnih predstava ,te izložbi tijekom ove školske godine 2020/2021.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2021/2022. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica,30-50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon navedenih posjeta i sinteza učeničkih dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Film u školi
CILJ AKTIVNOSTI	upoznati učenike s filmskim dostignućima primjerenim njihovoj dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici će pogledati odabrane filmove iz programa Kina Valli Film u školi koji v eć duži niz godina odabire filmove s porukom za mlađe generacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja prof.povijesti,pratit će učenike na predstavu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak na filmsku predstavu u Kino Valli
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2021. – travanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će dobivati zadatke uz pogledane filmove, potaknuti će se rasprava oko filmova.

NAZIV AKTIVNOSTI	KOZMETIKA „AFRODITA“ Rogaška slatina - Slovenija
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novitetima kozmetičke linije „Afrodita“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. - 4. razreda zanimanja kozmetičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet - putovanje javnim prijevozom - obilazak pogona - sudjelovanje na radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom (200 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, primjena stečenih znanja u kozmetičkoj struci

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI SAJAM „DODIR PARIZA“ Beograd
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim dostignućima iz područja frizerstva i kozmetike (preparati i aparati).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici frizerske i kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, noćenje u hotelu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz, noćenje, ulaznice za Sajam – 1000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MAGDIS D.O.O. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnom kozmetičkom linijom „Biobaza“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke struke (1. – 4. razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, sudjelovanje na stručnom predavanju, obilazak pogona i upoznavanje s proizvodnjom kozmetičkih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./ 22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom (150 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj izletu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI SAJAM KOZMETIKE I FRIZERSTVA „COSMOPROF“ (Bologna – Italija)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim dostignućima iz područja frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dvodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom, smještaj u hotelu, obilazak Sajma - prisustvovanje popratnim predavanjima i prezentacijama, obilazak Bologne

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prijevoz, noćenje, ulaznice za sajam, voditelj putovanja (1000 kn. po učeniku, prema dogovoru mogućnost plaćanja na rate)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjelu ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

NAZIV AKTIVNOSTI	BOTANIČKI VRT (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s botaničkim vrstama i njihovim uzgojem
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijevoz javnim prijevozom, razgledavanje i stručna predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja (200 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ŠKOLI ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na uvažavanje različitosti i promicanje humanih vrijednosti među populacijom s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje učenika kroz razgovor i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET „CENTRU ZA REHABILITACIJU“ PULA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ - NOVIGRAD
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novitetima u kozmetičkoj struci i trendovima u wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke struke 1. – 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, sudjelovanje na predavanju, obilazak laboratorija i prodajnog prostora, prisustvovanje radionici za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom (120 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju učenicima koji nisu prisustvovali stručnom izletu

NAZIV AKTIVNOSTI	„HISTRIA AROMATICA“ Bale
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim dostignućima iz područja aromaterapije i fitoterapije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, obilazak botaničkog vrta i ostalih edukativnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica - 100 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL SAMONIKLOG BILJA (Kršan – Istra)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s ljekovitim aromatičnim i samoniklim biljem i njihovom primjenom u kozmetičkoj i wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, boravak na Sajmu, prisustvovanje stručnim predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (60 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u kozmetičkoj struci

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM KOZMETIKE I FRIZERSTVA (Ljubljana - Slovenija)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s novim dostignućima u području frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za Sajam (200 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednom odjelu ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM KOZMETIKE „COSMETIC NEWS“ (Opatija)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim tretmanima i trendovima u kozmetičkoj struci.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma, sudjelovanje na stručnim predavanjima i radionicama, takmičenje odabranih učenika u make-upu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica za predavanja (150 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika i motivacija za daljnje napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HUIU (Hrvatsko udruženje interdisciplinarnih umjetnika) Pula
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa strukom u interakciji sa drugim umjetnicima (dizajn, fotografija...) i praktična provedba kroz javne manifestacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema kroz radionice teorijskog i praktičnog aspekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./ 22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, motivacija za rad u struci

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DOMU UMIROVLJENIKA „VILA MARIJA“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET „SVIJETU BILJAKA“ U VODNJANU
CILJ AKTIVNOSTI	Obilazak rasadnika i nasada mediteranskog bilja te upoznavanje s proizvodnjom prirodne kozmetike na bazi ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom Pula – Vodnjan - Pula
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijavoza i ulaznica (40 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

NAZIV AKTIVNOSTI	SAJAM „DANI LJEPOTE“ (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u svijetu kozmetike i frizerstva, edukativna predavanja kao nadopuna programu strukovnih sadržaja u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma, sudjelovanje na stručnim predavanjima, takmičenje odabranih učenika u make-upu i izradi frizura
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za Sajam (150 kn. po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, motivacija za napredovanjem u struci
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	WELLNESS & SPA CENTRI (Pula, Rovinj, Poreč, Umag, Opatija)
CILJ AKTIVNOSTI	Osobni doživljaj wellnesa i njegove ponude, upoznavanje s načinom rada i provedbom SPA i kozmetičkih tretmana
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Wellness centra uz stručno vodstvo, te po mogućnosti korištenje W&Spa usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica za W&Spa centar (100 kn. po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje javnim prijevozom (jednodnevni izlet), prisustvovanje državnom natjecanju učenika raznih strukovnih zanimanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznica (prema potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET (SREDIŠNJA HRVATSKA, GORSKA HRVATSKA ILI SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima regija Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja • Razviti osamostaljivanje, snalaženje i tolerantna ponašanja u novim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj/Svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice – 200 do 300 kn • Učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno pravljenje plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene ili iznošenje individualnih dojmova na nastavi
NAPOMENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk. god. 2021./2022. • Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Posjet AMBIENTA – ZAGREB Međunarodni sajam namještaja, unutarnjeg uređenja i prateće industrije, SIGMA PLUS – ZAGREB</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s novom tehnologijom, modernim skladišnim sustavima, novim materijalima, dizajnom i pratećom opremom iz područja izrade namještaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici I II i III razreda stolarskog smjera. - Vidjeti mogućnosti i dostignuća novih strojeva, materijala i dizajna namještaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p style="text-align: center;">Nastavnica stručnih predmeta i praktične nastave za stolare: Irena Pastrovicchio, dipl.ing i Bruno Mladossich, majstor stolar</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu. - Vođenje učenika po sajmu - Tijekom razgledavanja sajma skretanje pozornosti na inovacije i interesantne detalje. - Vođenje učenika u razgledavanju izložbenog salona tvrtke Sigma plus - Uz stručno vodstvo razgledavanje trenutno najmodernijeg skladišnog sustava drvnih ploča u Hrvatskoj te CNC centra za krojenje ploča - Nakon povratka, u školi, učenici prema zadacima izrađuju radove u obliku plakata vezane za tehnologiju izrade, materijale i oblikovanje namještaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Aktivnost će se realizirati u listopadu 2021.</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznica za sajam, otprilike 250 kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet DESIGN DISTRICT - ROVINJ Sajam namještaja i uređenje interijera
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se sa novim materijalima, dizajnom i pratećom opremom iz područja izrade namještaja i uređenja interijera
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici I, II i III razreda stolarskog smjera. - Vidjeti mogućnosti i vrste novih materijala, dizajna namještaja i uređenja interijera
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica stručnih predmeta i praktične nastave za stolare: Irena Pastrovicchio, dipl.ing i Bruno Mladossich, majstor stolar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu. - Vođenje učenika po sajmu - Tijekom razgledavanja sajma skretanje pozornosti na inovacije i interesantne detalje. - Nakon povratka, u školi, učenici prema zadacima izrađuju radove u obliku plakata vezane za tehnologiju izrade, materijale i oblikovanje namještaja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u studenom 2021.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznica za sajam, otprilike 60kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet 59-TECNO j.d.o.o. – GALIŽANA Izrada i prerada furnira
CILJ AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima II i III razreda posjet radionici za izradu i preradu furnira
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenicima II i III razreda stolarskog smjera. - Vidjeti proces i načine izrade izrade i prerade furnira
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica stručnih predmeta i praktične nastave za stolare: Irena Pastrovicchio, dipl.ing i Bruno Mladossich, majstor stolar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Obilazak i razgledavanje proizvodnog pogona u stručnoj pratnji te upoznavanje sa radom u proizvodnom pogonu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u veljači 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus) oko 30 kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet TVORNICA GRAĐEVINSKE STOLARIJE LOKVE
CILJ AKTIVNOSTI	- Omogućiti učenicima III razreda posjet tvornici.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenicima III razreda stolarskog smjera. - Vidjeti načine izrade građevne stolarije - Upoznati se sa konstrukcijskim vrstama građevne stolarije
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica stručnih predmeta i praktične nastave za stolare: Irena Pastrovicchio, dipl.ing i Bruno Mladossich, majstor stolar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak i razgledavanje tvornice u stručnoj pratnji te upoznavanje sa radom u tvornici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u ožujku 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus) otprilike 150 kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Posjet OBRT VINSKI JURAJ – KARLOVAC Izrada i servis alata za obradu drva i materijala na bazi drva, PVC-a, te aluminijska RAVNA D.O.O.– RAVNA GORA Proizvodnja masivnih drvenih lijepljenih ploča iz masivnog drva</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima II i III razreda posjet radionici za izradu i servis alata za obradu drva i materijala na bazi drva, kao i posjet tvornici za izradu ploča i namještaja iz masivnog drva
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima II i III razreda stolarskog smjera. - Vidjeti proces i načine izrade alata za obradu drva i materijala na bazi drva - Upoznati se sa vrstama alata za obradu drva, njihovom kvalitetom i mogućnostima <p>Upoznati se sa tehnološkim procesom izrade ploča i namještaja iz masivnog drva</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavnica stručnih predmeta i praktične nastave za stolare: Irena Pastrovicchio, dipl.ing i Bruno Mladossich, majstor stolar</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak i razgledavanje radionice u stručnoj pratnji te upoznavanje sa izradom i oštrenjem alata u drvnjoj struci. - Obilazak i razgledavanje tvornice u stručnoj pratnji te upoznavanje sa tehnološkim procesom izrade ploča i namještaja iz masivnog drva
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">Aktivnost će se realizirati u travnju 2022.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza (autobus) otprilike 150 kn, snose roditelji učenika</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p style="text-align: center;">Prezentacija i vrednovanje unutar škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Znanstveno-ekološkom šumskom programu u Višnjaju
CILJ AKTIVNOSTI	Osnovna značajka programa je usvajanje poštovanja prema prirodi, potrebe za zaštitom prirode, znanstvene metode i kritičkog mišljenja, te upoznavanje sa osnovnim konceptima kojima se opisuje interakcija živog i neživog svijeta. Znanstvena metoda je osnova samog bavljenja znanosti, a svaka edukacijska radionica organizirana je na principu učenja kroz igru i doživljaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima I razreda. - Učenici ovog programa na zabavan i inovativan način razvijaju poštovanje prema prirodi i svijest o važnosti očuvanju okoliša a kroz praktične radionice iz prirodoslovlja i fizike stječu nova znanja o svijetu oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike Dobrivoje Grnčaroski, dipl.ing
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu. - Tijekom prisustvovanja u kampu skretanje pozornosti na inovacije i interesantne detalje. - Uz stručno vodstvo razgledavanje kampa, te prisustvovanje Višnjanskoj školi astronomije - Nakon povratka, u školi, učenici prema zadacima izrađuju radove u obliku plakata vezane za posjet Višnjaju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u listopadu 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznica u kamp i zvezdarnicu oko 550 kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Višnjanskoj školi astronomije
CILJ AKTIVNOSTI	- Astronomsko društvo Višnjan i Znanstveno edukacijski centar Višnjan jest popularizacija znanosti, uglavnom kroz znanstveno-popularna predavanja te astronomska promatranja neba. Ove aktivnosti namijenjene su široj javnosti, uključujući učenike i studente svih uzrasta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Učenicima I razreda. - Učenici ovog programa na zabavan i inovativan način se upoznaju kroz predavanja, radionice, vođene posjete te instrumenti i mehanizmi za praćenje zvijezda, planeta, Zvezdarnice Višnjan
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike Dobrivoje Grnčaroski, dipl.ing
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu. - Tijekom prisustvovanja u kampu skretanje pozornosti na inovacije i interesantne detalje. - Uz stručno vodstvo razgledavanje zvezdarnice - Nakon povratka, u školi, učenici prema zadacima izrađuju radove u obliku plakata vezane za posjet Višnjaju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u ožujak 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznica u zvezdarnicu oko 450 kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Posjet trgovini zdrave hrane. 2. Razgled grada u suradnji s nastavnikom povijesti
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vokabularom vezanim uz prehranu. Upoznati učenike s osnovnim činjenicama vezanim uz povijest grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će upoznati mjesto u kojem se može kupiti zdrava hrana. Upoznat će se s povijesnom baštinom grada. Gore navedene činjenice izrazit će na engleskom jeziku. Učenici će biti bolje turistički informirani te će, shodno tome, biti korisniji članovi zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gulin Mirna Zaimović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1. Posjet Bio&bio trgovini u dogovoru s voditeljem trgovine. 2. Posjet najvažnijim povijesnim spomenicima grada u suradnji s nastavnikom povijesti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. Proljeće 2022. 2. Jesen 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će trebati koristiti stručne termine vezane uz prehranu u nastavi engleskog jezika. Učenici će trebati napisati osvrt na navedene aktivnosti (što je naučio/la o povijesti grada).

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak na Interliber
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, potaknuti učenike na čitanje te pratiti nova dostignuća u području znanosti i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika, školski knjižničar, ostali aktivi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na sajam knjiga u Zagreb organiziranim prijevozom – autobusom

VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predmetni nastavnici određuju samostalno. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu i kinu
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost. Povezati medijsku kulturu i Hrvatski jezik. Razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika. Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti, humanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za čitanje književnih djela. Pripremljenost učenika za drugačiji pristup realizaciji teksta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontaktiranje i dogovor s Istarskim narodnim kazalištem i kinom Valli, odabir prikladnih predstava i filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. u skladu s programom kazališne kuće i kina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove plaćanja ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji, prenošenje dojmova, pisanje osvrti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odlazak na Sajam knjige u Istri
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, potaknuti učenike na čitanje te pratiti nova dostignuća u području znanosti i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Sajmu knjiga u Istri
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predmetni nastavnici određuju samostalno. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET NACIONALNOM PARKU BRIJUNI
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s otočnom florom i faunom, iskorištavanjem samoniklih biljaka u prehrambene svrhe, poticanje učenika na brigu o zaštiti okoliša, upoznavanje geografskih značajki Brijuna
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine i zaštitu okoliša nacionalnog parka
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Autobusni prijevoz, brod
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak/travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi : troškovi prijevoza, ulaznica 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET BOTANIČKOM VRTU ZAGREB I MUZEJU ILUZIJA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici 1.,2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi : troškovi prijevoza, 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AGROLAGUNI U TARU, AGRIMARE PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI U POREČU I SLASTIČARNI „CONCETTINO” U POREČU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s postupkom proizvodnje sireva i ostalih mliječnih proizvoda te preradom ribe i tehnologijom proizvodnje u pekarstvu na industrijskoj razini kao i s procesima koji utječu na kvalitetu finalnog proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika i općeniti pregled operacija u industrijskom pogonu za proizvodnju širokog asortimana mliječnih i pekarskih proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Mirna Gruić, dipl.ing. Razredni odjeli: učenici 1. i 2. razreda zanimanja pekar te 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni - ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi: autobusni prijevoz 70 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fotografiranje i bilježenje važnijih operacija prilikom obilaska pogona te izrada prezentacije o tijeku proizvodnje određenog proizvoda
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DANIMA MLADOG MASLINOVOG ULJA U VODNJANU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete mladog maslinovog ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za afirmaciju maslinovog ekstra djevičanskog ulja kao kvalitetnog lokalnog proizvoda neizbježnog u mediteranskom tipu prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 1. i 2. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici 1., 2. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači maslinovog ulja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Vlak 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI „PODRAVKA“ I „CARLSBERG CROATIA“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Podravkinih i Carlsbergovih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s proizvodnjom najpoznatijih hrvatskih brendova
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Iva Pujić, mag. ing. techn. aliment. Razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni - travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi: autobusni prijevoz 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET AKVARIJUMU PULA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati vodeni svijet Jadranskog mora, Sredozemlja i tropskih voda; razlikovati staništa i živi svijet s obzirom na geografski prostor u kojem obitavaju; spoznati važnost čistoće mora i kopnenih voda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će spoznati bogatstvo podvodnog svijeta; razvit će osjećaj za očuvanje mora i kopnenih voda
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet pulskom akvarijumu prema dogovoru (Verudela b.b.) - gradskim autobusom (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice (okvirno 25 kn) Cijena autobusne karte do Verudele (11 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća ili prezentacije učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI „KRAŠ“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Kraš
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s proizvodnjom najpoznatijih hrvatskih brendova
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni - travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi: autobusni prijevoz 140 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET INDUSTRIJI „DERMA d.d.“ I „VINDIJA“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje asortimana Derminih i Vindijinih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s proizvodnim procesima u prehrambenoj industriji Vindija i proizvodnjom prirodnih i umjetnih ovitaka te začina u industriji Derma d.d.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Mirna Gruić, dipl.ing.preh.teh.. Razredni odjeli: učenici 1.i 2. razreda zanimanja pekar te 1.,2. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni - travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi: autobusni prijevoz 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET FESTIVALU SAMONIKLOG BILJA KRŠAN
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s namjenom i načinom upotrebe samoniklih biljaka u gastronomiji i fitoterapiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi : troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET STAKLARI DURAN d.d.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati vrste stakla kao i proizvodnju i asortiman posuđa za laboratorijsku upotrebu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s raznim vrstama ambalaže, važnošću kreiranja oblika i estetike staklenog posuđa za laboratorijsku upotrebu i pakiranje prehrambenih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i nastavnici Opće kemije 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje i stručno vodstvo kroz procese proizvodnje i asortiman proizvoda nadležne osobe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad/studeni, ovisno o nastavnom planu i programu za pojedini predmet
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET INSTITUTU „RUDER BOŠKOVIĆ“
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenike s djelatnostima Instituta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike o važnosti kemije i prirodnih znanosti u stvaranju održive budućnosti te poticati njihovu kreativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist Razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje i stručno vodstvo kroz Institut, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema najpovoljnijoj ponudi : troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2021./2022. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OBRTHIČKOM SAJMU IŽ
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s ulogom i značajem ekološke proizvodnje te mogućnostima Hrvatske u proizvodnji takve hrane
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za konzumaciju te prepoznavanje organske hrane na tržištu
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> • Mateja Fegeš, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> • <i>Mirna Gruić, dipl.ing.</i> • Učenici 2. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 2. razred mesara i pekara
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razgledavanje sajma i degustacija organske hrane
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pula, listopad 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Individualne dojmove učenici iznose na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET PREHRAMBENIM POGONIMA U ISTRI COMPARI d.o.o. – PRERADA MESA I PROIZVODNJA PRŠUTA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa mesnim prerađevinama i njihovim dobivanjem te radnim strojevima i priborom
NAMJENA AKTIVNOSTI	UČENICI ĆE MOĆI POVEZATI NASTAVNE SADRŽAJE I LINIJE PROCESA PROIZVODNJE TE POTREBNE UREĐAJE I ALATE.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.razreda smjera tehničar nutricionist i svi razredi mesara te nastavnice E. Korda i Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stručni posjet pogonu Compari d.o.o. u Valmadama

VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će učenici koristiti radi lakšeg usvajanja i povezivanja nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HZJZ
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenike s djelatnostima HZJZ.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike o važnosti rada HZJZ, mikrobiološkog laboratorija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirna Gruić, dipl.ing Razredni odjeli: učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje i stručno vodstvo kroz HZJZ, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj-travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika
NAPOMENA	Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u šk.god.2020./2021. Izvanučionička nastava provodit će se prema uputama HZJZ i MZO

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MANIFESTACIJI „DANI MEDA“ PAZIN
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti, dobivanjem i asortimanom meda i prerađevina
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći povezati nastavne sadržaje sa zorno predloženim uzorcima meda i upotrebi meda u prehrani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda smjera tehničar nutricionist i 1. razred pekari i mesari i nastavnice E. Korda i Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji „Dani meda“ Pazin vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Posjet manifestaciji je besplatan, a troškovi su prijevoza – povratna karta vlakom na relaciji Pula- Pazin
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će učenici koristiti radi lakšeg usvajanja i povezivanja nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET PREHRAMBENOM POGONU – ŽITOPROIZVOD; TVORNICA TJESTENINE KLARA KARLOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom tjestenine i kruha te ostalih pekarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	UČENICI ĆE MOĆI POVEZATI NASTAVNE SADRŽAJE I LINIJE PROCESA PROIZVODNJE TE POTREBNE UREĐAJE I ALATE.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.razreda smjera tehničar nutricionist i svi razredi pekara te nastavnice E. Korda i Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza – najam autobusa

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će učenici koristiti radi lakšeg usvajanja i povezivanja nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MANIFESTACIJI „DANI MASLINOVOG ULJA“ VODNJAN
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti, dobivanjem i asortimanom maslinovog ulja i ostalih tradicionalnih istarskih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će moći povezati nastavne sadržaje sa zorno predloženim uzorcima maslinovog ulja i upotrebu u prehrani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda smjera tehničar nutricionist i 1. razred pekari i mesari i nastavnice E. Korda i Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet manifestaciji „Dani maslinovog ulja“ Vodnjan vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Posjet manifestaciji je besplatan, a troškovi su prijevoza – povratna karta vlakom na relaciji Pula- Vodnjan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će učenici koristiti radi lakšeg usvajanja i povezivanja nastavnih sadržaja propisanih nastavnim planom i programom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obrtnički sajam u Puli
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika i prikaz različitih vrsta i oblika obrta na stvarnim primjerima i iskustvima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Susret učenika s različitim vrtama djelatnosti koje spadaju u obrt kao i s različitim postupcima rada u različitim vrstama obrta
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik Stanko Radulović i tajnik obrtničke komore u Puli Eros Sorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na Sajam koji se održava na Karolini u Puli
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva nastavna sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova jer se ne naplaćuje ulaz na sajam i jer učenici dolaze na sajam pješke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon Sajma evaluacija naučenih pojmova i oblika na slijedećem nastavnom satu
NAPOMENA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Zdravo i fino“
CILJ AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje učenika kozmetičara i tehničara nutricionista za suradnju s ranjivim skupinama vršnjaka kroz primjenu stečenih znanja i vještina u svojoj struci. Educiranje vršnjaka o primjerenosti higijeni i njezi lica i tijela te pravilnoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima IIIa i IIIb razreda, a realizirat će se u suradnji sa Školom za odgoj i obrazovanje RO b i c
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda, nastavnica strukovnih predmeta za znanje kozmetičar Marina Jantoš Grubešić- nastavnica strukovnih predmeta za znanje tehničar nutricionist

	Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja _____
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodna radionica-Senzibilizacija učenika za rad s ranjivim skupinama -1radionica u IIIa i IIIb razredu- pedagoginja • Priprema i realizaciju dvije radionice „Njega lica i tijela“ –sudjeluju učenici IIIa razred (jedna radionica realizirat će se u praktikumu Strukovne škole Pula, a druga u školi za odgoj i obrazovanje)- Ivna Bevanda • Priprema i realizacija radionice „Jednostavan obrok“ – sudjeluju učenici IIIb razreda (jedna radionica realizirat će se u praktikumu Strukovne škole Pula, a druga u školi za odgoj i obrazovanje-M.Jantoš Grubešić • Sudjelovanje u izradi brošure na kraju projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište šk. god. 2021./22.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti

9. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

9.1. Obilježavanje značajnih datuma

SVJETSKI DAN HRANE (16. 10.) – DANI KRUHA 2021.

Cilj:

- Razvijati kod učenika pozitivan i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i životu
- Razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane
- Spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene

Aktivnosti:

- Istražiti i prikupiti informacije iz knjiga i časopisa u posjedu školske knjižnice kao i s interneta vezane uz hranu
- Ispeći kruh i postaviti izložbu kruha
- Na nastavi predmeta Tehnologija namirnica obraditi temu o zdravoj prehrani
- Izrada panoa

Vrijeme realizacije: listopad, 2021.

Mjesto izvođenja: knjižnica, učionica

Nositelji aktivnosti: Aktiv prehrane i knjižničar

Troškovi: nema troškova



DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST (27. 1.)

Cilj:

- Obilježiti međunarodni Dan sjećanja na holokaust
- Upoznati učenike s povijesnim događajima vezanim uz holokaust
- Podsjetiti na žrtve nacističkog režima
- Promicanje različitosti i prava na život kao temeljnih prava čovjeka

Aktivnosti:

- Održati prigodna predavanja na satima povijesti
- Prikazati svjedočanstva stradalnika konc-logora iz naših krajeva
- Izraditi plakate na tu temu i izložiti ih u učionice
- Posjet Jasenovcu i Ovčari

Vrijeme realizacije: siječanj 2022.

Mjesto izvođenja: učionica

Nositelji aktivnosti: prof. povijesti

Troškovi: nema troškova

VALENTINOVO (14. 2.) – Ljubav je...

Cilj:

- Potaknuti učenike na promišljanje o ljubavi kao primarnoj emociji te njezinoj važnosti u životu čovjeka kroz različite odnose
- Poticati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i prihvaćanje među učenicima
- Osposobljavanje za samostalno razumijevanje lirike

Aktivnosti:

- Prikupljanje pjesama, aforizama na temu ljubavi
- pisati ljubavne poruke
- Izabrati ljubavne pjesme i čitati ih
- Postavljanje izložbe u školskoj knjižnici na temu „Ljubav“

Vrijeme realizacije: veljača, 2022.

Mjesto izvođenja: učionica, knjižnica

Nositelji aktivnosti: knjižničar i Sandra Brešić, prof. hrv. jez. i književnosti

Troškovi: nema troškova



SVJETSKI DAN VODA (22. 3.)

Cilj:

- Razvijati svijest kod učenika o neprocjenjivoj vrijednosti vode u svijetu
- Promicati i razvijati svijest učenika o očuvanju i zaštiti voda

Aktivnosti:

- Istražiti i prikupiti informacije iz knjiga i časopisa iz školskog knjižnog fonda te s interneta
- Izraditi prigodni plakat te ga izložiti u izložbenom prostoru školske knjižnice
- Na nastavnim satima Ekologije razgovarati o neprocjenjivoj važnosti i zaštiti voda

Vrijeme realizacije: ožujak 2022.

Mjesto izvođenja: učionica, knjižnica

Nositelji aktivnosti: knjižničar i prof. geografije

Troškovi: nema troškova



DAN PLANETA ZEMLJE (22. 4.)

Cilj:

- Razvijati svijest kod učenika da je očuvanje prirode i prirodnih resursa osnova za razvoj daljnjeg života na Zemlji
- Poučiti učenike da život na Zemlji ovisi o vrstama, ekološkim sustavima i prirodnim resursima

Aktivnosti:

- Istražiti i prikupiti informacije iz knjiga i časopisa iz školskog knjižnog fonda te s interneta
- Gledanje filmova ekološke tematike na satima razrednog odjela
- Na nastavi Ekologije obraditi temu Značaj obilježavanja Dana planeta Zemlje
- Izrada plakata te ga izložiti na hodniku Škole

Vrijeme realizacije: travanj 2022.

Mjesto izvođenja: učionica, knjižnica

Nositelji aktivnosti: prof. geografije i knjižničar

Troškovi: nema troškova



SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA (5. 5.)

Cilj:

- razvijati ekološku svijest za očuvanje zdravog okoliša
- osvijestiti važnost prikupljanja starog papira

Aktivnosti:

- organizirati akciju „Tjedan sakupljanja starog papira“
- zadužiti učenike za istraživanje i prikupljanje informacija iz knjiga, časopisa i interneta, te izrada panoa o važnosti očuvanja i zaštite okoliša

Vrijeme realizacije: lipanj 2021.

Mjesto izvođenja: učionica, knjižnica

Nositelji aktivnosti: aktiv prehrane i knjižničar

Troškovi: nema troškova



9.2. Akcije solidarnosti

POSJET ŠKOLI ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA

Cilj:

- potaknuti učenike na uvažavanje različitosti
- promicanje humanih vrijednosti tolerancije, razumijevanja, pomaganja
- uspostavljanje i poticanje interakcije s učenicima s teškoćama u razvoju

Aktivnosti:

- upoznavanje učenika Škole za odgoj i obrazovanje za zanimanjem kozmetičar
- priprema učenika kozmetičara za prezentacije učenicima Škole za odgoj i obrazovanje o:
 - a) osnovnim postupcima njege lica i tijela
 - b) osnovnim pravilima make-upa

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Mjesto izvođenja: Škola za odgoj i obrazovanje Pula

Nositelji aktivnosti: stručni učitelji

Troškovi: potrošni materijal iz sredstava škole

POSJET DOMU UMIROVLJENIKA „VILA MARIJA“

Cilj:

- promicanje vrijednosti pomaganja
- promicanje humanih vrijednosti tolerancije, razumijevanja, pomaganja
- promicanje međugeneracijske solidarnosti

Aktivnosti:

- u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana naši učenici (frizeri i kozmetičari) posjetit će Dom umirovljenika
- uz druženje, tijekom posjeta, umirovljenicima će pružiti usluge friziranja i šminkanja kako bi ih razveselili za blagdane

Vrijeme realizacije: prosinac 2021.

Mjesto izvođenja: Dom umirovljenika „Vila Marija“

Nositelji aktivnosti: stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

POSJET CENTRU ZA REHABILITACIJU PULA

Cilj:

- razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem u društveno korisne akcije
- promicanje humanih vrijednosti tolerancije, razumijevanja, pomaganja i suosjećanja prema bolesnima i nemoćnima
- potaknuti učenike da kroz vlastito iskustvo nauče uvažavati različitost

Aktivnosti:

- u vrijeme božićnih i novogodišnjih blagdana naši učenici (frizeri i kozmetičari) posjetit će Centar za rehabilitaciju
- uz druženje, tijekom posjeta, štíćenicima Centra će pružiti usluge friziranja i šminkanja kako bi im razveselili i uljepšali blagdane

Vrijeme realizacije: prosinac 2021.

Mjesto izvođenja: Centar za rehabilitaciju Pula

Nositelji aktivnosti: stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

9.3. Promidžba Škole

Cilj:

- Pružanje kvalitetne profesionalna orijentacija učenicima OŠ
- Upoznavanje učenika OŠ i njihovih roditelja s mogućnostima koje nudi naša Škola
- Podizanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u 1. razred
- Promidžba Škole i aktivnosti koje provodimo široj javnosti

Aktivnosti:

- Obilazak OŠ u gradu Puli i okolici – učenicima 8. razreda prikazivanje filma o našoj Školi te pružiti informacije potrebne za upis u 1. razred
- Izrada promidžbenih materijala – letaka
- U OŠ učenici naše Škole održat će radionice o zdravoj prehrani i njezi lica i tijela
- Medijski popratiti sve događaje i aktivnosti koje se u Školi odvijaju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Mjesto izvođenja: Osnovne škole, Strukovna škola

Nositelji aktivnosti: profesori i stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

9.3.1. Dan Strukovne škole Pula

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN STRUKOVNE ŠKOLE PULA
CILJ AKTIVNOSTI	Sportske aktivnosti učenika i djelatnika škole te aktivnosti promidžbe škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je svim učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-aktivnosti u raznim sportskim disciplinama (odbojka, košarka, nogomet, trčanje, aerobne vježbe...)
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, svibanj 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta

10. PREVENTIVNI PROGRAMI

10.1. KATALOG AKTIVNOSTI POLICIJSKE UPRAVE ISTARSKE



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA
POLICIJSKA UPRAVA ISTARSKA

NEKLASIFICIRANO
Intranetom
2. NVD

Broj: 511-08-01/4-4/35-21.
Pula, 17. kolovoza 2021. godine

ISTARSKA ŽUPANIJA

Upravni odjel za obrazovanje, sport i
tehničku kulturu

n/p pročelnice gospođe Patricie Percan

PREDMET: Suradnja sa osnovnim i srednjim školama,
katalog aktivnosti, dostavlja se.-

Poštovana,

Policijska uprava istarska kontinuirano provodi razne aktivnosti na području cijele Županije, te organizira edukacije, javne manifestacije, provodi info punktove s prigodnim materijalima, policijski službenici sudjeluju u raznim prigodnim medijskim nastupima i sl., a aktivnosti se često provode u suradnji sa lokalnom upravom i samoupravom, institucijama i udrugama.

Tijekom proteklih školskih godina policijski službenici Policijske uprave istarske i nadležnih policijskih postaja održavali su razna edukativna predavanja u osnovnim i srednjim školama, često i po pozivu zainteresiranih škola, sve do nastupanja posebnih okolnosti uzrokovanih epidemijom virusa COVID 19. Tijekom pandemije dio aktivnosti se održavao u dvorištima škola, ali i putem digitalnih platformi (ZOOM, Teams i sl.).

S tim u vezi Policijska uprava istarska predlaže da se suradnja nastavi u dogovoru sa školama pojedinačno, na način da, ukoliko postoji interes škole za održavanje određene specifične edukacije, uključi policijskog službenika – predavača u aktivnost u skladu sa trenutno važećim epidemiološkim mjerama. Kod najave aktivnosti putem digitalnih platformi potrebno je voditi računa da se iste provode u vrijeme kada se učenici nalaze na nastavi u učionici i da je škola organizator eventa.

Kako bi škole upoznali sa aktivnostima koje možemo ponuditi kao i radi planiranja provođenja samih aktivnosti, sačinili smo katalog aktivnosti, koji Vam dostavljamo u prilogu (prilog 1), koji sadrži kratki opis aktivnosti, ciljanu skupinu i trajanje aktivnosti, te napominjemo kako su iste za škole besplatne.

Ukoliko smatrate svrsishodnim uklopiti u vaš školski program i školske aktivnosti neke od ponuđenih, naprijed navedenih, tema molimo da se obratite na kontakt e-mail-ove i/ili brojeve telefona radi dogovora oko rasporeda i provedbe aktivnosti.

Slijedom navedenog **molimo Vas da našu obavijest proslijedite osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije, te pročelnicima gradova i općina u čijoj je nadležnosti školstvo**, kojima se ovom prilikom zahvaljujemo na suradnji u provođenju spomenutih preventivnih aktivnosti.

S poštovanjem,

PRILOG:

-kao u tekstu.-

NAČELNIK

Božo Kirin

KATALOG AKTIVNOSTI

NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKTI

1. ZDRAV ZA 5

Nacionalni projekt „Zdrav za 5“, projekt usmjeren je na prevenciju ovisnosti o alkoholu, drogama, igri na sreću i podizanju razine svijesti o važnosti zaštite okoliša, biljnog i životinjskog svijeta, a provodi se od školske godine 2012/13.

CILJANA SKUPINA

- učenici osmih razreda osnovnih škola
- učenici prvih razreda srednjih škola

KOMPONENTE

- komponenta 1. Prevencija ovisnosti (predavanja za učenike 8. razreda o zakonskim posljedicama konzumacije alkohola, predavanja za učenike 1. razreda srednjih škola o zakonskim posljedicama konzumacije droga);
- komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode- izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“ namijenjena učenicima 8. razreda te 1. i 2. razred srednje škole (eko radionice).
 - ostale aktivnosti - manifestacije javnog karaktera (okrugli stolovi, javne tribine, sajmovi, podjela promotivnih materijala na temu „Zaštita okoliša“) s ciljem podizanja razine javne svijesti o potrebi čistog i zdravog okoliša u kojima sudjeluju učenici 8. razreda te 1. i 2. razreda srednje škole.

TRAJANJE EDUKACIJE UČENIKA

1 školski sat

2. ZAJEDNO

Tijekom 2014. godine započela je nacionalna preventivna akcija pod nazivom „Zajedno“. Cilj akcije je da se zajednički u suradnji sa svim nadležnim institucijama i organizacijama, privatnim sektorom (izložena zanimanja), lokalnom zajednicom, udrugama civilnog društva i građanima podigne svijest o prevenciji trgovanja ljudima, odnosno da se potakne društvo na odgovornu reakciju kako bi doprinijeli smanjenju i sprječavanju trgovanja ljudima. Na taj način želi se utjecati na povećanje broja otkrivenih žrtava trgovanja ljudima koje se eksploatiraju u Republici Hrvatskoj kao i onih žrtava koje se transportiraju kroz Republiku Hrvatsku, a kroz informacije i educiranje potencijalno ugroženih skupina želi se smanjiti broj osoba iz Republike Hrvatske koje mogu postati žrtve trgovanja ljudima.

CILJANA SKUPINA

- učenici završnih razreda srednjih strukovnih škola i gimnazija

AKTIVNOSTI

- edukacija učenika
- info punktovi policije, u suradnji sa gradskim društvima Crvenog križa

TRAJANJE EDUKACIJE UČENIKA

- 2 školska sata

3. PREVENTIVNI PROJEKT „TKO SE TO ŠALI S MOJIM PODACIMA?“

Dana 25. svibnja 2018. stupila je na snagu Opća uredba o zaštiti podataka (GDPR) Europske unije koja se, s ciljem zaštite osobnih podataka građana Europske unije, primjenjuje na području svih zemalja članica Europske unije, uključujući i Republiku Hrvatsku.

S ciljem zaštite privatnosti građana te u tom smislu prevencije kriminaliteta povezanih sa zlouporabom osobnih podataka, od strane Agencije za zaštitu osobnih podataka u suradnji sa Službom prevencije Ravnateljstva policije i Akademijom dramskih umjetnosti Sveučilišta u Zagrebu te drugim partnerima nastao je preventivno-edukativni namjenski film „To se to šali s mojim podacima?“ .

Aktivnost se provodi u sklopu edukacije protiv nasilja na internetu korištenjem preventivno-edukativnog filma u trajanju od 30 minuta, nakon čega se pojedine situacije neprimjerenog ponašanja iz filma povezale s važećim zakonskim propisima RH vezanim uz zaštitu osobnih podataka te eventualnim posljedicama nepridržavanja čuvanja i zaštite osobnih podataka.

Preventivni projekt namijenjen je učenicima srednjih škola, a film je dostupan na linku <https://www.youtube.com/watch?v=heluQUASpGc>.

CILJANA SKUPINA

- učenici srednjih škola

TRAJANJE EDUKACIJE UČENIKA

- 2 školska sata

PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJSKE UPRAVE ISTARSKE

1. NASILJE NA INTERNETU

Policijska uprava istarska je i sljedeće školske godine, kao i u proteklom periodu, planirala provođenje preventivnih aktivnosti, kontinuirano tijekom školske godine, s ciljem edukacije djece i roditelja u svezi korištenja Interneta, točnije nasilja na Internetu.

Naime, djeca i mladi sve više koriste računala i mobitele za komunikaciju s drugim osobama, kako poznatim tako i nepoznatim, a da pritom nisu svjesna rizika kojima se izlažu. Dio roditelja također nije upoznat s potrebom nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu ili nije dovoljno educiran da bi bio u mogućnosti aktivno sudjelovati u tom dijelu života svoje djece te smo stoga smatrali potrebnim osmisliti i organizirati adekvatnu edukaciju djece i roditelja.

Prethodnih školskih godina edukacijom su obuhvaćeni prvenstveno učenici viših razreda osnovne škole s područja Istarske županije, znači populacija između 10 i 15 godina te njihovi roditelji, kao i učenici i roditelji nekih srednjih škola s područja Istarske županije, kojom prigodom su upoznati s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebno na društvenim mrežama, dok su roditelji učenika prigodnim predavanjem upoznati s potrebom i načinima nadzora aktivnosti njihove djece na Internetu. Sačinjena su i dva letka, jedan za roditelje, a drugi za mlade korisnike kojima se korisnici upućuju da prijave svako sporno ponašanje, što je odnedavno moguće i novom aplikacijom MUP-a RH – RED BUTTON. U sljedećoj školskoj godini predviđen je nastavak edukacije, kako za one korisnike koji će po prvi put u njoj sudjelovati, tako i nastavak edukacije za one korisnike koji su njome već bili obuhvaćeni.

KORISNICI

Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji – po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: 1 – 2 školska sata – predavanje za učenike, roditelje i učitelje;

2. VRŠNJAČKO NASILJE

S ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja, policijski službenici Policijske uprave istarske po pozivima zainteresiranih škola održavaju tematska predavanja u osnovnim i srednjim školama na području Istarske županije pa je i u sljedećoj školskoj godini predviđen nastavak edukacije, kako za one korisnike koji će u njoj po prvi put sudjelovati, tako i nastavak edukacije za one korisnike koji su njome već bili obuhvaćeni.

KORISNICI

Ciljana skupina: učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji – po dogovoru.

Trajanje aktivnosti: 1 – 2 školska sata – predavanje za učenike, roditelje i učitelje;

3. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

Policijska uprava istarska tijekom svake godine obilježava prigodnim preventivnim aktivnostima određene značajne datume koji se tiču područja kojima se kroz redovne policijske poslove policija bavi (Internet, ovisnost, eko-datumi, nasilje, trgovanje ljudima, ranjive skupine u društvu i dr).

Slijedom navedenog, u slučaju prijedloga različitih subjekata (lokalne uprave i samouprave, škola, vrtića, udruga i sl.), Policijska uprava će se dogovorno uključiti u obilježavanje. Radi dogovora slobodno se obratite voditeljici Odjela prevencije, Alici Rosić-Jakupović na tel.532-091, mob.099/2720058 ili mail: arosic@mup.hr ili prevencija-pu@mup.hr.

11. VREDNOVANJE

Cilj:

- Utvrditi koliko uspješno Škola provodi postavljene ciljeve i ostvaruje svoju misiju
- Unaprijediti kvalitetu rada u Školi (Što možemo učiniti da budemo još bolji?)
- Komparirati postignute rezultate s rezultatima škola sličnog profila

Aktivnosti:

- Provesti postupak samovrednovanja
- Provođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja Škole
- Primjena programa, metoda, oblika kojima će se unaprijediti nastavni i izvannastavni rad u Školi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, ispitni koordinator, članovi Povjerenstva za kvalitetu, članovi Nastavničkog vijeća, stručni aktivni

12. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

Aktivnosti:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća nakon svake realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

Vrijeme realizacije: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

Nositelji: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 29. rujna 2021. godine, Školski odbor je na svojoj 7. sjednici održanoj dana 30. rujna 2021. godine donio **Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>), sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

 Ravnatelj:
Ivo Bebekl dipl. ing.

KLASA: 003-05/21-01/8

URBROJ:2168-20-21-1

Pula, 30. rujna 2021. godine

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 29. rujna 2021. godine, Školski odbor je na svojoj 7. sjednici održanoj dana 30. rujna 2021. godine

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 003-07/21-01/15
URBROJ: 2168-20-21-5
U Puli, 30. rujna 2021. godine

DOSTAVITI:

1. Pismohrana, ovdje
2. Oglasna ploča



Predsjednica Školskog odbora
Marina Gulin, prof.